

ساعت شروع: ۷ صبح

رشته: علوم تجربی

تعداد صفحه: ۴

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۳

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

## راهنمای تصحیح

ردیف

نمره

۱	الف) درست (۰/۲۵) (صفحه ۶) ج) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۳۸ و ۴۳) ه) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۶۹ و ۷۰) ز) درست (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۰)	۲	ب) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۳۲ و ۲۵) د) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۵۷ و ۱۱۳) و) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۸۶ و ۱۲۶) ح) درست (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۱ و ۱۳۴)	۲
۲	الف) خارج (۰/۲۵) (صفحه ۵) ج) هوازی (۰/۲۵) (صفحه ۵۱) ه) تیموس (۰/۲۵) (صفحه ۷۷) ز) سوم (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۲)	۲	ب) افزایش (۰/۲۵) (صفحه ۲۴ و ۲۵) د) جفت‌یابی (۰/۲۵) (صفحه ۶۲) و) دوکروماتیدی (۰/۲۵) (صفحه ۸۵) ح) شماره ۱ (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۱)	۲
۳	الف) کمتر (۰/۲۵) (صفحه ۱۱ و ۱۴) ج) فشرده (۰/۲۵) (صفحه ۹) ه) خروج مواد (۰/۲۵) (صفحه ۷۰) ز) ندارد (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۸)	۲	ب) راست (۰/۲۵) (صفحه ۱۰) د) کاهش (۰/۲۵) (صفحه ۵۹) و) بعد (۰/۲۵) (صفحه ۸۵) ح) همانند (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۷)	۲
۴	الف) تنظیم تنفس (۰/۲۵) (صفحه ۱۱) ب) تغییر اندازه مردمک (۰/۲۵) (صفحه ۲۴) ج) کاهش اصطکاک (۰/۲۵) (صفحه ۴۳) (به استخوان‌ها این امکان را می‌دهد که سالیان زیادی در مجاورت هم لیز بخورند و اصطکاک چندانی نداشته باشند). د) نمو دستگاه عصبی مرکزی (۰/۲۵) (صفحه ۵۸) ه) هر دو دارای لیزوژیم برای کشتن باکتری‌ها هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۶۵) و) تعیین تعداد فام‌تن‌ها (تشخیص برخی از ناهنجاری‌های فام‌تنی) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۸۱) ز) ایجاد توانایی حرکت در زامه‌ها (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۰) ح) فتوسنتز به مدت کوتاه (ذخیره مواد غذایی درون دانه در دولپه‌ها) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۱)	۴	الف) اسبک مغز (هیپوکامپ) (۰/۲۵) یکی از اجزای سامانه کناره‌ای است (۰/۲۵) که در تشکیل حافظه نقش دارد. (صفحه ۱۱ و ۱۲) ب) چون شیپور استاش حلق را به گوش میانی مرتبط می‌کند. (صفحه ۲۹) (۰/۵) ج) هر یاخته از به هم پیوستن چند یاخته (۰/۲۵) در دوره جنینی (۰/۲۵). ایجاد می‌شود. (صفحه ۴۷) د) در اثر تجزیه چربی‌ها (۰/۲۵) محصولات اسیدی (۰/۲۵) تولید می‌شود که اگر این حالت درمان نشود منجر به اغما می‌شود. (صفحه ۶۰)	۵

ساعت شروع: ۷ صبح

رشته: علوم تجربی

تعداد صفحه: ۴

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۳

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

راهنماي تصحیح آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

## راهنماي تصحیح

ردیف

نمره		
۵	به دليل وجود لنفوسيت‌های خاطره (۰/۲۵)، در برخورد دوم، پادگن زودتر شناسایی می‌شود. (۰/۲۵) یا (وجود یاخته‌های خاطره باعث می‌شود در مدت زمان کوتاه‌تری تعداد بیشتری لنفوسيت ایجاد شود) (صفحه ۷۵) و، چون در آفتاب سوختگی ناشی از پرتوهای فرابنفش خورشید، دنا آسیب می‌بیند (۰/۲۵) و در نقطه وارسی G1، سلامت دنا مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۰/۰) (صفحه ۹۱)	
۶	الف) شماره ۲ (صفحه ۱۵) (۰/۲۵) ب) شماره ۱ (صفحه ۶ و ۹) (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) حس وضعیت (صفحه ۲۲) (۰/۲۵) ب) یاخته‌های گیرنده نور (صفحه ۳۴) (۰/۰) ج) استخوان چکشی (صفحه ۳۴) (۰/۰)	۰/۷۵
۸	الف) شماره ۱ (۰/۰) (صفحه ۴۹) ب) خارج می‌شوند. (۰/۰) (صفحه ۴۹) ج) تغییری نمی‌کند. (۰/۰) (صفحه ۴۹)	۰/۷۵
۹	الف) ماستوسیت (صفحه ۷۸) (۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۰/۵
۱۰	شماره ۱ تصویر ج (۰/۰) (صفحه ۰/۰) ب) شماره ۲ تصویر الف (۰/۰)	۰/۵
۱۱	الف) مرحله آنافاز ۲ (۰/۰) (صفحه ۹۳) ب) فامتن (۰/۰)	۰/۵
۱۲	الف) با هم ماندن فامتن‌ها (۰/۰) (صفحه ۹۵) ب) دو فامتن جنسی (۰/۰) (صفحه ۹۵)	۰/۵
۱۳	الف) چون تعدادی از یاخته‌های حاصل از رشتمان یاخته‌های زامهزا (۰/۰) به عنوان یاخته زاینده باقی می‌مانند. ب) با ترشح مایع غنی از فروکتوز (۰/۰) انرژی لازم برای فعالیت زامه‌ها را فراهم می‌کند. (۰/۰) (صفحه ۱۰۰)	۱
۱۴	الف) لوله رحم (لوله فالوب) (۰/۰) (صفحه ۱۰۹) ب) محرک رشد فولیکول است. (۰/۰) (صفحه ۱۰۴) ج) به دنبال تخمک‌گذاری، باقی‌مانده انبانک در تخدمان به صورت توده یاخته‌ای در می‌آید که به آن جسم زرد می‌گویند. (۰/۰) (صفحه ۱۰۵)	۱
۱۵	الف) چون پلاتیپوس تخم‌گذار است. (۰/۰) (صفحه ۱۱۷) ب) چون دوران جنینی کوتاه است. (۰/۰) (صفحه ۱۱۷)	۰/۵
۱۶	الف) در صورتی که رویان قبل از انجام مراحل رشد و نمو (۰/۰) از بین برود. (۰/۰) (صفحه ۱۳۴) ب) بخش شیری نارگیل (۰/۰) (صفحه ۱۲۸) ج) بخش حجیم مادگی (۰/۰) (صفحه ۱۲۲) د) تخمک (۰/۰) (صفحه ۱۲۶) ه) عامل گرده‌افشانی گل قاصد (۰/۰) (صفحه ۱۲۹)	۱/۵
۲۰	موفق باشید	