

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: (هویت اجتماعی)
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۱	الف) درست (ص ۴) ب) نادرست (ص ۱۳) پ) درست (ص ۲۸ و ۲۹) ت) نادرست (ص ۵۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲	الف) قطعی (ص ۵ و ۶) ب) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) انسانی-اجتماعی (ص ۳۰) ت) تاریخی (ص ۵۹) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۳	الف) ۲: غیر ارادی - ارادی وابسته به دیگری (ص ۶) ب) ۳: عقاید و ارزش های جامعه دیگر را بپذیرد. (ص ۵۷) پ) ۴: قوم گرایانه و ناسیونالیستی (ص ۶۶) ت) ۱: افزایش قدرت و منزلت جامعه در میان سایر جوامع (ص ۸۵ و ۸۶) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۴	الف) ۵: مشروع حقیقی و مقبول ب) ۳: مشروع دروغین و مقبول پ) ۲: غیر مشروع و غیر مقبول ت) ۱: غیر مشروع و مقبول (ص ۷۵) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۵	الف) عقل (ص ۲۹) ب) خانواده (ص ۴۶) پ) تقلیدی (ص ۶۷) ت) جاهله (ص ۸۱) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۶	الف) ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (ص ۳) (۰.۵ نمره) ب) چون فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل است. یا چون فرهنگ جامعه نبوی، فرهنگ حق و فرهنگ جامعه اموی فرهنگ باطل بود. یا چون فرهنگ حق به فرهنگ باطل تبدیل شد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۵۶) (۰.۵ نمره) پ) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام یا خدمات بی نظیری که توسط حکیمان و شاعران ایرانی ارائه شد. یا معارف و هنرهایی که مسلمانان برای دستیابی به آنها نیازمند آموختن زبان فارسی بودند. یا معارف و هنرهایی که توسط ایرانیان مسلمان تولید شد. یا فردوسی، مولوی، سعدی و حافظ خدمات بی نظیری انجام دادند. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۶۴) (۰.۵ نمره) ت) ۱- افزایش جمعیت ۲- جوانی جمعیت ۳- حمایت از زوج های جوان ۴- توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی ۵- تربیت نسل صالح و کارآمد ۶- ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی ۷- فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان ۸- بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان ۹- برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۷) (۰.۵ نمره)
۷	الف) دنیوی یا سکولار (ص ۲۳) ب) فرهنگ آرمانی یا آرمان (ص ۲۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۸	الف) تبلیغ و اقناع ب) تشویق و پاداش (ص ۴۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)
صفحه ۱ از ۲	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۶	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: (هویت اجتماعی)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۱	۹ (الف) افقی (ب) صعودی (ص ۴۹) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۱	۱۰ (الف) احترام به بزرگ ترها (۰.۲۵ نمره) و دفاع از حقیقت (۰.۲۵ نمره) (ب) دانش و مهارت پزشکان (۰.۲۵ نمره) و گویش اصفهانی (۰.۲۵ نمره) (ص ۲۰)
۱.۵	۱۱ (الف) عرب یا ایرانی یا هندی یا آفریقایی یا فرزند یا اهل مکه (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (ب) امانت دار (۰.۲۵ نمره) و درستکار (۰.۲۵ نمره) (پ) اجتماعی (۰.۲۵ نمره) بر نفسانی (۰.۲۵ نمره) یا اجتماعی بر روحانی یا اجتماعی بر اخلاقی یا اجتماعی بر روانی (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۳۶ و ۳۷ و ۳۸)
۱.۵	۱۲ (الف) تک محصولی یا شکننده یا ضعیف یا وابسته (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (ب) درآمدهای نفتی کشور را محدود کنند یا از انتقال آن درآمدها به کشور ممانعت ورزند. (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (پ) اجرای سیاست های اقتصاد مقاومتی یا اقتصاد مقاومتی یا اجرای قانون اساسی (ذکر یک مورد کافی است) (۰.۵ نمره) (ص ۸۸ و ۸۹)
۱	۱۳ پدیده های اجتماعی معنادار هستند (۰.۵ نمره) اما پدیده های طبیعی معنادار نیستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی را انسان ها خلق می کنند (۰.۵ نمره) ولی پدیده های طبیعی را انسان ها خلق نکرده اند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی ممکن است محسوس باشند، ممکن است محسوس نباشند (۰.۵ نمره) اما پدیده های طبیعی محسوس هستند. (۰.۵ نمره) یا پدیده های اجتماعی نتیجه کنش انسان ها هستند (۰.۵ نمره) ولی پدیده های طبیعی نتیجه کنش انسان ها نیستند. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۲)
۱	۱۴ خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب (۰.۵ نمره) چون مبهور و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند. (۰.۵ نمره) (ص ۵۸)
۱	۱۵ نظریه پردازان غربی که دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)
۱	۱۶ ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آن ها باشد، دموکراسی می نامد. (۰.۵ نمره) یا ارسطو حکومت مردم براساس حقیقت و فضیلت را جمهوری (۰.۵ نمره) و حاکمیت مردم براساس خواسته ها و تمایلات خود را دموکراسی می نامد. (۰.۵ نمره) (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۸۰)
۲۰	جمع نمره
صفحه ۲ از ۲	

همکاران گرامی، خداقوت.

خواهشمند است برای رعایت عدالت آموزشی، برگه های دانش آموزان صرفاً بر اساس این راهنما، نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما