

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۱	الف)ص(صفحه ۶) ب)غ(صفحه ۲۴) ج)غ(صفحه ۷۸) د)ص(صفحه ۱۰۶) هر مورد ۰,۲۵	۱
۲	الف)علمی(صفحه ۵) ب)تبیینی(صفحه ۳۰) ج)مدل لیبرالی(صفحه ۷۳ و ۷۶) د)نظام مشروطه(صفحه ۱۰۸) هر مورد ۰,۲۵	۱
۳	الف)گزینه ۳: علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.(صفحه ۱۱) ب)گزینه ۲: فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند.(صفحه ۴۹) ج)گزینه ۴: هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه سیاسی است.(صفحه ۵۷) د)گزینه ۱: فاصله - ضاله - فاصله (صفحه ۹۸) هر مورد ۰,۵	۲
۴	الف)۳- عقل نظری(صفحه ۱۱۴) ب)۵- عقل عملی(صفحه ۱۱۴) ج)۲- عقل تفسیری(صفحه ۱۰۳) هر مورد ۰,۲۵ د)۴- عقل انتقادی(صفحه ۱۰۳)	۱
۵	الف)نظم اجتماعی(صفحه ۲۱) ب)روش‌های کیفی(صفحه ۵۰) ج)یکپارچگی نظام(صفحه ۶۰) هر مورد ۰,۵ د)علم نافع(نافع‌ترین)(صفحه ۹۵) ه)مجلس خبرگان(صفحه ۱۰۹)	۲,۵
۶	الف)دانش‌ابزاری(دانش تجربی)(صفحه ۲۹) ب)به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر(۰,۲۵) و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد(۰,۲۵) (صفحه ۳۵) ج)زیرا از نظر وبر با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیر علمی می‌کند. (صفحه ۴۸) د)در هر دو پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند. (صفحه ۵۸-۵۹) ه)الگوی تعارف(الگوی مطلوب قرآنی) (صفحه ۸۸) هر مورد ۰,۵	۲,۵
۷	الف)رکود اراده‌ها(صفحه ۳۷) ب)سقوط ارزش‌ها(صفحه ۳۸) هر مورد ۰,۵	۱
۸	الف)رویکرد تبیینی(صفحه ۶۵) ب)رویکرد انتقادی(صفحه ۶۵) هر مورد ۰,۵	۱
۹	الف)مدل همانندسازی(صفحه ۸۴) ب)مدل تکثرگرا(صفحه ۸۶) هر مورد ۰,۵	۱
۱۰	الف)رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی(کمونستی)(صفحه ۷۴) ب)حذف مالکیت خصوصی(صفحه ۷۴) هر مورد ۰,۵	۱
۱۱	-دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراطربری را مانند علوم و حیانی و عقلانی را نیز شامل می‌شود. -دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. -دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.(صفحه ۸) (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰,۵	۱
۱۲	الف)علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد.(صفحه ۱۳) ب)علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها. (صفحه ۱۳) هر مورد ۰,۵	۱
۱۳	الف)نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی(۰,۲۵) و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر(۰,۲۵)(صفحه ۷۷) ب)فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی(۰,۵)(صفحه ۷۷) هر مورد ۰,۵	۱
۱۴	دانشی جهان‌شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفید پوست اروپایی می‌پنداشتند.(۰,۵) و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.(۰,۵) (صفحه ۹۰)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱۵	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت (۰.۵) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد (۰.۵) و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (صفحه ۱۰۰)	۱
۱۶	- این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. - در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند. - علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. - برای برون رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۱) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰.۵)	۱
	همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار	جمع ۲۰
	صفحه ۲ از ۱	