

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۹	رشته: علوم تجربی، ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)
	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۱	الف) روی برگرداندن (درس ۲ ص ۲۲) (ب) سخنرانی (درس ۶ ص ۷۸) (ج) سیر نمی شود (سیر نشود) (درس ۴ ص ۵۴) (د) مشخص، معین (درس ۵ ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) سَدِيداً (درس ۵ ص ۵۰) (ب) اِنْهَزَمَ (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۵	الف) السَّيَّاح (درس ۳ ص ۴۷) (ب) الجِدَار (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۳
۰/۵	الف) أَلْسُن، أَلْسَنَة (درس ۷ ص ۹۱) (ب) قَرِيَّة (درس ۳ ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۴/۵	الف) و آنچه (هر آنچه، هرچه) را از کار نیک (خوبی، نیکی، نیکویی) انجام دهید (بدهید) (۰/۲۵) خدا آن را می داند. (از آن آگاه است) (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) ب) بی گمان (همانا، قطعاً) خدا راهنمایی (هدایت) نمی کند (۰/۲۵) کسی را که دروغگو و بسیار کافر است. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۳) ج) گویندگان باید (برگویندگان واجب است) که دوری کنند (بکنند) (۰/۲۵) از یاد کردن موضوعی که در آن احتمال گمان (شک) وجود دارد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) د) قیمت ها بر اساس کیفیت (جنس) (۰/۲۵) در بازار تفاوت دارد. (اختلاف دارد، متفاوت است، فرق می کند) (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ه) کودکان (بچه ها) در کنار ساحل (در ساحل) با توپ (۰/۲۵) بازی کرده بودند. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۹) و) دوست اخلاص گر (شلوغ) من (۰/۲۵) به رفتارش ادامه می داد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) ز) پدیده های طبیعت در زندگی ما (۰/۲۵) قدرت خدا (توانایی خدا) را ثابت می کنند (می کند). (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ح) نقشه ی دانش آموزان (دانش جویان) برای به تاخیر انداختن امتحان (۰/۲۵) شکست خورد. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۶۵) ط) هم کلاسی هایت (هم شاگردی هایت، همکارانت) برای گفت و گوی دینی (۰/۲۵) باید گروهی را تشکیل دهند. (بدهند) (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۷)	۵
۰/۵	الف) ۱ (درس ۲ ص ۲۶) (ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۱/۵	الف) مطالعات (تحقیقات، پژوهشها، بررسی ها) / صحبت کرده اند (سخن گفته اند) (درس ۷ ص ۹۰) ب) بدترین (شروترین) / همنشینی نکن (نباید همنشینی کند) (درس ۲ ص ۲۸) ج) ترازو (ترازوی اعمال) / سنگین تر (درس ۱ ص ۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	الف) گوش نکید (گوش فرا ندهید، نباید گوش دهند، نباید گوش فرادهند) (درس ۶ ص ۸۲) ب) خواهند نوشت (درس ۷ ص ۹۷) ج) گاهی می روم (شاید بروم) (درس ۱ ص ۴) (د) سفر نکردید (سفر نکرده اید) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
	صفحه ۱ از ۲	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۹	رشته: علوم تجربی، ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف		

۱	الف) سَمِعْتُ (درس ۳ ص ۴۳) ب) أَشْعُرُ (درس ۳ ص ۴۰) ج) وَزَعُ (درس ۵ ص ۶۵) د) لَا تَظْلِمُوا (درس ۶ ص ۸۰) اگر دانش آموز جوابها را به ترتیب عبارات بنویسد و نوع فعل رو هم ذکر کند درست است. مثلاً: أَشْعُرُ را در جای خالی اول بنویسد أَشْعُرُ: مضارع وَزَعُ: امر لَا تَظْلِمُوا: نهي سَمِعْتُ: ماضی (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۰/۷۵	الف) أَحْسَنَ (درس ۱ ص ۳) ب) مَوَاضِعَ (مَوَاضِعَ) (درس ۴ ص ۵۱) ج) الْمُجْرِمُونَ (المُجْرِمُونَ) (درس ۷ ص ۹۷) اگردانش آموز جاهای خالی را به ترتیب عبارات بنویسد و نوع اسم را در کنار آن ذکر کند صحیح است. (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۰/۲۵	الف (تَمَانِيَةً وَ سَبْعِينَ) (درس ۱ ص ۱۰)	۱۱
۰/۵	الف (تَحْصُلُوا (درس ۲ ص ۲۶) ب) مطالعه کند (بکند، بخواند) (درس ۲ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	داستان کوتاهی را خواندم (۰/۲۵) که نتیجه ی دروغ را برای ما آشکار می کرد. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴)	۱۳
۰/۵	الف (۳ (باید بپرستند) (درس ۶ ص ۸۴) ب) ۲ (رسیده بود) (درس ۳ ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۴
۰/۵	الف (۲ (لَنْ يَرُوسَبَ) (درس ۲ ص ۲۰ / درس ۶ ص ۸۵) ب) ۱ (لَمْ يُغَيِّرُوا) (درس ۷ ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱/۵	الف) ۱- بنشینید ب) ۱- پس نگرفتم (نگرفته ام) ج) ۱- گرامی داشته می شود (تکریم می شود) ۲- می نشستی (درس ۵ ص ۷۳) ۲- تا پس بگیریم (درس ۳ ص ۴۵) ۲- نباید گرامی بدارند (نباید تکریم کنند) (درس ۳ ص ۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۱/۵	الف) فاعل / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۰) ب) مفعول / مجرور به حرف جر (درس ۶ ص ۸۷) ج) مبتدا / صفت (درس ۱ ص ۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۷
۱	الف) الثَّقَافَةُ (درس ۶ ص ۸۵) ب) الفُسُوقُ (درس ۱ ص ۱۷) ج) عَاهَدَ (درس ۵ ص ۷۱) د) المَصْنَعُ (درس ۱ ص ۱۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸
۰/۵	الف (الحَطَأُ غلط، نادرست) (درس ۷ ص ۹۶) ب) الصَّحِيحُ (صحیح، درست) (درس ۴ ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۹
۱	الف (تَعَلَّمَتِ اللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ . ج) هِيَ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا (تِسْعَةَ عَشَرَ) . ب) كَانَتْ تُدَرِّسُ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ . د) الحَطَأُ (غلط، نادرست) (درس ۶ ص ۷۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۰
۰/۵	الف (۱ (المُدْرَبُ) (درس ۳ ص ۴۶) ب) لِأَصَلِّي (لِلصَّلَاةِ ، لِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، لِرِيَاةِ...) (درس ۷ ص ۹۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۱
۲۰	صفحه ۲ از ۲	
	موفق باشید	