



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان  
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

## پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



**دوره دوم متوسطه**  
**پایه دهم**  
**رشته علوم انسانی**  
**مرحله اول**

تعداد سوال: ۹۵ سوال (آزمون نمره منفی دارد.) ⌚ مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره
دین و زندگی ۱	۱۰	۱	۱۰
فارسی ۱	۱۰	۱۱	۲۰
عربی تخصصی ۱	۱۰	۲۱	۳۰
زبان خارجی ۱	۱۰	۳۱	۴۰
علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۴۱	۵۰
ریاضی و آمار ۱	۱۰	۵۱	۶۰
تاریخ ۱	۱۰	۶۱	۷۰
جغرافیا ایران	۱۰	۷۱	۸۰
جامعه شناسی ۱	۸	۸۱	۸۸
منطق	۷	۸۹	۹۵

توجه: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ نمره ای در نظر گرفته نمی شود.



## سوالات دین و زندگی - پایه دهم انسانی

- ۱- کافرانی که خداوند در قرآن ایشان را ناشنوا و گنگ و نابینای واقعی می‌داند، از کدام سرمایه بی‌بهره می‌باشند و همچنین شیطان به کدام مورد سوگند یاد کرده است؟
- (۱) عقل - بازداشتن از آرمان‌های انسانی  
(۲) عقل - رساندن انسان به لذت‌های حیوانی  
(۳) نفس لوامه - بازداشتن از آرمان‌های انسانی  
(۴) نفس لوامه - رساندن انسان به لذت‌های حیوانی
- ۲- تمام عبارات زیر صحیح می‌باشد به جز .....
- (۱) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا ضروری می‌باشد.  
(۲) هر موجودی براساس بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود.  
(۳) به علت تفاوت در اندیشه انسانها، به ملاک در انتخاب اهداف نیازمندیم.  
(۴) آیه "مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ" با مصرع "چون که صد آمد نود هم پیش ماست." مرتبط می‌باشد.
- ۳- کدام گزینه مرتبط با سرمایه عقل نیست؟
- (۱) دریافت حقایق  
(۲) دوری از نادانی  
(۳) تشخیص راه سعادت  
(۴) نشان دادن راه کسب سعادت
- ۴- با تدبر در ترجمه آیات قرآن، کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) خردمندان می‌گویند: پروردگارا، هر کس را که تو در آتش افکنی خوار و رسوایش ساخته‌ای.  
(۲) بنگر که چگونه برخی از مردم دنیا را بر دیگری برتری می‌دهیم البته در آخرت درجات بزرگتری است.  
(۳) آن کس که سرای آخرت را بخواهد و چنان که باید برای آن بکوشد و مؤمن باشد، ثمره تلاش خود را خواهد دید.  
(۴) آن کس که بهره‌زودیاب دنیا را بخواهد، آن مقدار از آن را که بخواهد به او می‌دهیم؛ سپس جهنم را برای او قرار خواهیم داد.
- ۵- "آموزش دادن نماز"، "گرفتن روزه"، "داشتن انحراف فکری" و "مدسازی غلط" به ترتیب مربوط به کدام گزینه است؟
- (۱) ماتقدم - متأخر - ماتقدم - متأخر  
(۲) متأخر - ماتقدم - ماتقدم - متأخر  
(۳) ماتقدم - ماتقدم - ماتقدم - متأخر  
(۴) ماتقدم - ماتقدم - ماتقدم - ماتقدم
- ۶- به چه دلیل افرادی که معتقد به معاد هستند ولی باور قلبی ندارند، مرتکب اعمالی می‌شوند که به زیان آخرت آنها می‌باشد؟
- (۱) یاس و ناامیدی  
(۲) غفلت از آخرت  
(۳) فرورفتن در هوس‌ها  
(۴) عدم پایبندی به افکار خود
- ۷- "آشکار شدن واقعیت حوادث"، "معیار قرار دادن اعمال امامان" و "زدن مهر خاموشی بر دهان بدکاران" به ترتیب مرتبط با کدام وقایع قیامت است؟
- (۱) آشکار شدن تمام حقایق \_ دادن نامه اعمال \_ برپاشدن دادگاه عدل الهی  
(۲) تغییر در ساختار آسمان و زمین \_ دادن نامه اعمال \_ برپاشدن دادگاه عدل الهی  
(۳) آشکار شدن تمام حقایق \_ برپاشدن دادگاه عدل الهی \_ حضور شاهدان و گواهان  
(۴) تغییر در ساختار آسمان و زمین \_ برپاشدن دادگاه عدل الهی \_ حضور شاهدان و گواهان
- ۸- قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن ..... خدا معرفی می‌کند و دلیل و شواهد زیادی می‌آورد تا نشان دهد معاد امری ..... است و برای اثبات آن انسان‌ها را به قدرت بی‌پایان خداوند توجه می‌دهد.
- (۱) حکمت - ضروری  
(۲) حکمت - ممکن  
(۳) قدرت - ضروری  
(۴) قدرت - ممکن





## ۱۶- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره»، «تشخیصی»، «تشبیه» و «حس آمیزی» آمده است؟

- (۱) بامن به سلام خشک ای دوست زبان تر کن  
 (۲) ای بلبل شیرین‌زبان به گر نبندی آشنیان  
 (۳) سزای توست چو گل گریه تلخ پشیمانی  
 (۴) آن یار کز او خانه ما جای پری بود
- تاز مژه هر ساعت لعل ترت افشانم  
 در گلشنی کش باغبان صد منت از گلچین کشید  
 که گفت ای غنچه غافل دهن پیش صبا بگشا  
 سر تا قلمش چون پری از عیب بری بود

## ۱۷- کدام گزینه آرایه ایهام ندارد؟

- (۱) رخی کز او متصور نمی‌شود آرام  
 (۲) نخواهم دامن مهرت ز دست دل رها کردن  
 (۳) مرغ دل باز هوادار کمان‌ابرویی است  
 (۴) حکایت از لب شیرین‌دهنان سیم‌اندام
- چرا نمودی و دیگر نمی‌نمایی باز  
 مگر روزی که دور از تو اجل گیرد گریبانم  
 ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد  
 تفاوتی نکند گر دعاست یا دشنام

## ۱۸- معنی و مفهوم مقابل کدام موارد نادرست است؟

- (الف) او که خود چشم زمانه ما بود: او مردی آگاه و بیدار در زمانه ما بود.  
 (ب) در نگار نقشه قالی دستی نازک داشت: نقشه قالی را با دستی لاغر می‌کشید.  
 (ج) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند: قدرت کمک کردن به من را نداشت.  
 (د) در همه کاری داد از خویشتن بده: همه کارها را با صدای بلند انجام بده.

(۱) الف، د (۲) ب، د (۳) الف، ج (۴) ج، د

## ۱۹- کدام گزینه با بیت «چو خود را به چشم حقارت بدید/ صدف در کنارش به جان پرورید» نزدیکی مفهومی ندارد؟

- (۱) چو خواهی که در قدر والا رسی  
 (۲) در این حضرت آنان گرفتند صدر  
 (۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی  
 (۴) اگر تو ز آموختن سر بتابی
- ز شیب تواضع به بالا رسی  
 که خود را فروتر نهادند قدر  
 هرگز نخورد آب زمینی که بلند است  
 نجوید سر تو همی سروری را

## ۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) سخن تا نگویی تو شاهی بر آن  
 (۲) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست  
 (۳) پیش زاهد از رندی دم نزن که نتوان گفت  
 (۴) رازی که بر غیر نگوییم و نگفتیم
- چو گفتی شود راه تو آن زمان  
 که آشنا سخن آشنا نگه دارد  
 با طیب نامحرم حال درد پنهانی  
 با دوست بگوییم که او محرم راز است

## سوالات عربی تخصصی - پایه دهم انسانی

## ۲۱- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ لِلتَّرْجَمَةِ:

فِي السَّنَوَاتِ الْآتِيَةِ سَتَغْرِسُ مَعَ إِخْوَتِنَا حَبُوبًا فِي مَزْرَعَةِ قَرِينَتِنَا الْكَبِيرَةِ، فَتَنْمُو تِلْكَ الْحَبُوبُ وَ تُصْبِحُ أَشْجَارًا عَظِيمَةً:

- (۱) در سال‌های آینده با ..... دانه‌هایی در مزرعه ..... ، ..... ، پس ..... رشد می‌کند و درخت بزرگی می‌شود.  
 (۲) در سال‌های پیش‌رو با ..... ، دانه‌هایی در مزرعه‌های ..... ، ..... پس ..... رشد می‌کند و درختان بزرگی می‌شود.  
 (۳) در سال‌های آینده با ..... دانه‌هایی در مزرعه ..... ، ..... پس ..... رشد می‌کند و درختان بزرگی می‌شود.  
 (۴) در سال‌های آینده با ..... دانه‌هایی در مزرعه ..... ، ..... پس ..... رشد خواهد کرد و درختان بزرگی خواهد شد.

- (۱) خواهرانمان - روستای بزرگ‌مان - خواهیم کاشت - آن دانه‌ها  
 (۲) برادرمان - بزرگ روستای‌مان - خواهیم کاشت - این دانه‌ها  
 (۳) برادران‌مان - بزرگ روستای‌مان - خواهیم کاشت - آن دانه‌ها  
 (۴) برادران‌مان - روستای بزرگ‌مان - به زودی می‌کاریم - آنها دانه‌هایی هستند که



## ۲۲- اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- (۱) رَبِّي أَنْزَلَ عَلَيْنَا نِعْمَاتِكَ الْمُنْهَمَرَةَ.
- (۲) هَوْلَاءِ الصَّدِيقَاتُ يَبْحَثْنَ كُلَّ الْأَيَّامِ عَنِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرَةِ.
- (۳) سَوْفَ تَلْبَثُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ سَبْعَةً وَتَسْعِينَ يَوْمًا.
- (۴) زُمْلَانِي، الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَاقِي الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِ فِي كُلِّ مَوْطِنٍ.
- (۱) ای پروردگار من نعمت‌های ریزانت را بر ما فرو ریز.
- (۲) اینها دوستانی هستند که همه روزها دنبال خورشید بر افروخته می‌گردند.
- (۳) در این شهر نود و هفت روز درنگ خواهیم کرد.
- (۴) همکلاسی‌های من، نگاه‌داری تأسیسات عمومی بر همه شهروندان در هر سرزمینی واجب است.
- (۵) پروردگار من نعمت‌های ریزانش را بر ما فرو ریخت.
- (۶) این دوستان همه روزها دنبال خورشید فروزان می‌گردند.
- (۷) در این شهر نود و نه روز درنگ خواهیم کرد.
- (۸) ای همکلاسی‌های من، نگاه داشتن تأسیسات عمومی بر هر شهروندی در همه سرزمین‌ها واجب است.

(۴) ۱-۶-۷-۴

(۳) ۵-۶-۳-۸

(۲) ۵-۲-۷-۴

(۱) ۱-۳-۶-۴

## ۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) كَانَتْ بَطَّارِيئُهُ سِيَّارَتِي تَفْرَعُ خِلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ: بَاطِرِي مَاشِينِ مِنْ دَرِ خِلَالِ نَصْفِ رَوْزِي خَالِي مِي شَد.
- (۲) لِأَنْجَالِيسَ الَّذِينَ يُتْرَقُونَ بَيْنَ النَّاسِ: بَا كَسَانِي كِه مِيَانِ مَرْدَمِ تَفْرَقِه اِيْجَادِ مِي كَنْدَمِ هَمِ نَشِينِي نَمِي كَنِيْمِ.
- (۳) سَأَلْنَاهُمْ كَمْ مَرَّةً ذَهَبْتُمْ إِلَى هُنَا؟ أَجَابُوا: فِي هَذِهِ السَّنَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً: اَزْ اَنَّا نِ سَوَّالِ كَرْدِيْمِ چِنْدِ بَارِ اَنجَا رَفْتِيْدِ؟ جَوَابِ دَادَنْدِ اَمْسَالِ دَوْبَارِ.
- (۴) اسْتَلَّمَ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فَضِيَّةً: بَرَنْدَهْ اَوَّلِ جَائِزَهْ طَلَانِي وَ بَرَنْدَهْ دَوْمِ جَائِزَهْ نَقْرَهَائِي دَرِيَاْفْتِ كَرْدِ.

## ۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) غَدًا سَتَقُومُ بِقِرَاءَةِ دَرْسٍ وَاحِدٍ مِنَ الْكِتَابِ: فَرْدَا بَه خَوَانْدَنْ دَرَسِ اَوَّلِ كِتَابِ اَقْدَامِ خَوَاهِيْمِ كَرْدِ.
- (۲) اسْتَرْجَعِي حَاسُوبَكَ مِنْ زَمِيلَتِكَ الْمُجِدَّةِ: رَايَنَهَاتِ رَا اَزْ هَمَكَلَاسِي كُوشَايْتِ پَسِ بَغِيْرِ.
- (۳) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا: هَر كَسِ بَا نِيكِي بِيَايِدِ دِه بَرَابَرِ يَادَاشِ دَارِدِ.
- (۴) تَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايَشًا سَلْمِيًّا: بَا هَمْدِيْگَرِ بَه صُورْتِ مَسَالْمَتِ اَمِيْزِي زَنْدَگِي كَرْدَنْدِ.

## ۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) تَعَلَّمِي مَا عَلَّمْتِكِ مُعَلِّمَتُكَ: يَادِ بَغِيْرِ اَنجَه رَا كِه مَعْلَمْتِ بَه تُو يَادِ دَادِ.
- (۲) يَا أَعْدَاءَ، اُنْسَجِبُوا مِنْ أَرْضِ فِلَسْطِينَ: اِي دَشْمَنَانِ، اَزْ سَرَزْمِيْنِ فِلَسْطِيْنِ عَقَبِ نَشِيْنِي كَنِيْدِ.
- (۳) اسْتَخْدِمِي مَنْ قُوَاكُنَّ حَتَّى تَتَقَدَّمِي: نِيْرُوْهَائِيْتَانِ رَا بَكَارِ بَغِيْرِيْدِ تَا بِيْشْرَفْتِ كَنِيْدِ.
- (۴) يَا مُؤْمِنُونَ، اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ حَتَّى يَغْفَرَ لَكُمْ: اِي مَوْْمَنَانِ، اَزْ پَرُورْدِگَارْتَانِ طَلَبِ اَمْرُزْشِ كَرْدِيْدِ تَا شَمَا رَا بِيْخَشْدِ.

## ۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- (۱) ..... رِيْحٌ شَدِيْدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.
  - (۲) ..... هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ.
  - (۳) ..... قِطْعَةٌ مُنْفَصَلَةٌ عَنِ النَّارِ الْمُسْتَعْرَةِ.
  - (۴) ..... نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْلِ الْمَاءِ.
- (الف) الإِعْصَارُ (ب) الْمُضِيْفُ  
(الف) الْمَهْرَجَانُ (ب) التَّوْرُوزُ  
(الف) الشَّرْرَةُ (ب) الْغِيْمُ  
(الف) التَّلْجُ (ب) الْجَنْدُوهُ
- (۱) الف - ب - الف - الف (۲) الف - الف - ب - الف (۳) الف - ب - الف - ب (۴) ب - ب - الف - الف



۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: هُنَّ سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ: مَنْ يُعَلِّمُ عِلْمًا أَوْ يُجْرِي نَهْرًا وَ.....



- ۱) يَجْرِي: فعل مضارع، ماضيه آجزي، ليس له حرف زائد.
- ۲) يُجْرِي: فعل، ماضيه آجزي، من باب إفعال، له حرف زائد.
- ۳) يُعَلِّمُ: فعل مضارع، ماضيه عَلِمَ، مصدره تَعَلَّمَ، له حرف زائد.
- ۴) العبد: اسم، مفرد، مذکر، جمعُه عُبَاد.

۲۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

اشترَيْتُ كتاباً في مئة صفحة، في اليوم الأول من أيام الأسبوع قرأتُ خمساً و عشرين صفحةً منه و اليوم الثاني من أيام الأسبوع قرأتُ تسع عشرة صفحةً و اليوم الثالث قرأتُ سبع عشرة صفحةً، فكم صفحةً بقيت لليوم الرابع من أيام الأسبوع؟

- ۱) بقيت واحدة و أربعون صفحةً ليوم الأربعاء
- ۲) بقيت واحدة و أربعون صفحةً ليوم الثلاثاء
- ۳) بقيت تسع و ثلاثون صفحةً ليوم الثلاثاء
- ۴) بقيت ثلاثون و تسع صفحةً ليوم الثلاثاء

۲۹- عَيْنِ الخَطِّ عَنِ الفِعْلِ:

- ۱) مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تُجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ: (فعل مضارع، له حرف زائد و مصدره تقدم).
- ۲) رَبَّنَا أفرغ علينا صبراً وَ تَبَّتْ أَقْدَامُنَا: (فعل أمر، من باب إفعال، مصدره إفرغ و متعدّ (متعدّي))
- ۳) الْمُؤْمِنُونَ سَيَنْتَظِرُونَ الفَرَجَ: (فعل للمستقبل، من باب افتعال، مصدره انتظار و متعدّ (متعدّي))
- ۴) الأَسْمَاكُ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ: (فعل مضارع، ماضيه ساقط، له حرفان زائدان و لازم)

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- ۱) يَا أَهْلِي هِنْدُوا رَأْسًا! احْتَفِلُوا بِهَذَا اليَوْمِ: (فعل أمر، من مادة (ریشه) حفل، له حرفان زائدان، معناه: جشن گرفتید)
- ۲) انْفَتَحَتْ هَذِهِ الأَزْهَارُ: (فعل ماضٍ (ماضي)، مفرد مؤنث غائب، لازم، من باب إنفعال، معناه: باز کرد)
- ۳) تَخْرُجِي بَعْدَ هَذِهِ السَّنَوَاتِ مِنَ الجَامِعَةِ: (فعل أمر، من باب تَفَعَّلَ، ماضيه تَخَرَّجَتْ، معناه: دانش آموخته شو، فارغ التحصیل شو)
- ۴) لَا تَسْتَمِعَنَّ مَا لَا يَنْفَعُكَ يَا صَدِيقَاتِي: (فعل نهی، من باب إسْتَفْعَلَ، متعدّ، معناه: گوش ندهید)

### سوالات زبان خارجی - پایه دهم انسانی

#### A. Grammar & Writing

Read the text and choose the best option to complete it.

Mina has decided to take care of her body. She ..... (31) ..... three times a week, and eat more vegetables. This schedule is important for her future. In ..... (32) ..... science class, she learned many interesting facts about the body. She also learned about the blood. The blood is a river of life. It has billions of red cells that carry oxygen. These red cells are ..... (33) ..... common cells in the body. White blood cells are larger than red cells, and they are the most powerful fighters against microbes. Mina knows that if she gets sick, these cells will protect her.

With her new plan, Mina is not going to feel tired. Her body will be strong, and her mind will be clear. She understands that we must all take care of our bodies. A healthy life is the greatest journey, and it ..... (34) ..... with a good plan.

31.

- 1) will exercise                      2) exercises                      3) is going to exercise                      4) exercise

32.

- 1) this                      2) one of                      3) that                      4) her





### سوالات علوم و فنون ادبی - پایه دهم انسانی

#### ۴۱- توضیحات ذکر شده در کدام گزینه، درباره دیدگاه‌های گوناگون بررسی متن نادرست است؟

- ۱) بررسی نقش ضمیر «ش» در مصراع «گفتمش باید ببری نامم ز یاد» در قلمرو زبانی بررسی می‌شود.
- ۲) کاربرد واژه «نهاد» در مصراع «عشق شوری در نهاد ما نهاد» در حوزه قلمرو ادبی است.
- ۳) بررسی اثر برای فهم زیبایی‌های ادبی به کار رفته در آن در حوزه «قلمرو ادبی» است.
- ۴) در «قلمرو زبانی»، فارسی یا غیر فارسی بودن واژه‌ها، ترکیبات و قواعد دستوری و توجه به کاربرد قافیه و ردیف در شعر بررسی می‌شود.

#### ۴۲- کدام یک از ابیات زیر، بیان‌کننده ویژگی فکری «جبرگرایی» نیست؟

- ۱) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید قضا همی‌بردش تا به سوی دانه و دام
- ۲) کار خلقی را به تدبیر تو باز انداختند چون همه تدبیر کار خود نمی‌دانی چه سود؟!
- ۳) در پس آینه طوطی صقتم داشته‌اند آن چه استاد ازل گفت بگو می‌گویم
- ۴) هر چه او ریخت به پیمانۀ ما نوشیدیم اگر از خمر بهشت است و گر باده مست

#### ۴۳- وزن و محتوای به کار گرفته شده در کدام بیت، بیانگر حالت شادی و نشاط درونی شاعر است؟

- ۱) روی میوشان که بهشتی بود هر که ببیند چو تو حور ای صنم!
- ۲) برگزین از کارها پاکیزگی و خوی نیک کز همه دنیا، گزین خلق دنیا این گزید
- ۳) مانع عمر سبک سیر نگردد پیری سیل را سایه پل باز ندارد ز شتاب
- ۴) به بالین غربانست گذر نیست ز حال مستمندانت خبر نیست

#### ۴۴- الگوی هجایی واژه «آماده» در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- ۱) صامت + مصوت / صامت + مصوت / صامت + مصوت
- ۲) صامت + مصوت / مصوت + صامت / صامت + مصوت
- ۳) مصوت + صامت / صامت + مصوت / صامت + مصوت + صامت
- ۴) مصوت + صامت / صامت + مصوت / صامت + مصوت



#### ۴۵- کدام گزینه از تکرار چهار بار (U - -) پدید آمده است؟

- ۱) که هنوز من نبودم که تو در دلم نشستی
- ۲) بی شور عشق در تن ما نیست ذره‌ای
- ۳) دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی
- ۴) جهانانچه بد مهر و بد خو جهانی

#### ۴۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) بلعمی، تاریخ طبری را با حذف و افزوده‌هایی به صورت تاریخ مستقل، به فارسی برگرداند.
- ۲) برخی قطعات شعری تعلیمی و اخلاقی در اندرزنامه‌های منثور جای دارند؛ مانند درخت آسوریک و یادگار زریران که اصل پهلوی دارند.
- ۳) تاریخ الرسل و الملوک، تاریخ مفصلی است به قلم محمدبن جریر طبری، که به زبان عربی نوشته شده است.
- ۴) زبان پارتی در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته و در دوره اشکانیان تا اوایل دوره ساسانی هم رایج بوده است.

#### ۴۷- عبارت «عصر اندیشه استقلال ملی» به کدام دوره تمدن اسلامی ایران مربوط است؟

- ۱) سه قرن اول هجری
- ۲) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم
- ۳) قرن پنجم
- ۴) قرن سوم و نیمه اول قرن چهارم



## ۴۸- در کدام بیت آرایه واج آرای می نمود ضعیف‌تری دارد؟

- (۱) گویا طلوع می‌کند از مغرب آفتاب کاشوب در تمامی ذرات عالم است  
 (۲) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود  
 (۳) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید گفتم گه ماه من شو گفتا اگر برآید  
 (۴) شب شراب که باشد رخ تو شاهد و شمع به جز لب تو نیاید به کار شیرینی

## ۴۹- در کدام عبارت «سجع» به کار نرفته است؟

- (۱) مراد از نزول قرآن، تحصیل سیرت خوب است، نه ترتیل سورت مکتوب.  
 (۲) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.  
 (۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگری را دادی به طرح.  
 (۴) ملک زاده‌ای را شنیدم که کوتاه بود و پست و دیگر برادران بلند و خوب‌روی.  
 ۵۰- ارزش موسیقایی «سجع» به کار رفته در کدام گزینه، از سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

- (۱) ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای احدی که در ذات و صفات بی‌همتایی!  
 (۲) پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.  
 (۳) سر عشق، نهفتنی است نه گفتنی.  
 (۴) هنر چشمه زاینده است و دولت پاینده.

## سوالات ریاضی و آمار - پایه دهم انسانی

- ۵۱- با تصمیم مدیر یک کارگاه تولیدی، این کارگاه از روز شنبه، هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه میزان تولید به ۶۲۰۰۰ واحد رسیده است. مجموع تولید این کارگاه از یکشنبه تا آخر روز سه‌شنبه چقدر بوده است؟

۱۰۰۰۰ (۱)      ۲۰۰۰۰ (۲)      ۲۸۰۰۰ (۳)      ۳۱۰۰۰ (۴)

- ۵۲- سه عدد فرد متوالی داریم که اختلاف مربع بزرگترین عدد و مربع کوچکترین عدد آنها برابر ۱۰۴ است. عدد وسط کدام است؟

۹ (۱)      ۱۱ (۲)      ۱۳ (۳)      ۱۵ (۴)

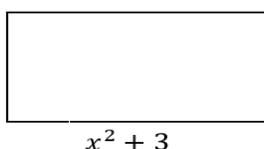
- ۵۳- به ازای کدام مقدار  $a$  معادله  $\frac{a}{x} = \frac{6-x}{x+a}$  دارای جواب  $x=2$  است؟

هیچ مقدار (۱)      ۲ (۲)      ۲ (۳)      ۲، -۴ (۴)

- ۵۴- کدام معادله به ازای هر مقدار  $a$  دارای جواب است؟

(۱)  $ax^2 + x + 1 = 0$       (۲)  $x^2 + x - a = 0$   
 (۳)  $x^2 + ax + 1 = 0$       (۴)  $x^2 - ax - 1 = 0$

- ۵۵- اگر محیط مستطیل زیر برابر  $10x + 4$  باشد، اختلاف محیط و مساحت مستطیل کدام است؟



۲۶ (۱)  
 ۲۴ (۲)  
 ۱۳ (۳)  
 ۱۲ (۴)



۵۶- اگر معادله  $(x - m)^2 = n + 2$  دارای ریشه مضاعف  $x = -2$  باشد، مقدار  $m - n$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۴ (۳) ۴ (۴) صفر

۵۷- به ازای چند مقدار برای  $m$ ، رابطه  $R = \{(4, m^2), (2, 1), (-2, m), (4, m+2), (m, 4)\}$  یک تابع است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) به ازای هر مقداری تابع است.

۵۸- اگر  $f(x) = (a+3)x - b$  یک تابع خطی باشد و  $f(1) = -1$  و  $f(-2) = -7$ ، مقدار  $f(a-b)$  کدام است؟

- (۱) -۱۱ (۲) ۱۱ (۳) ۵ (۴) -۵

۵۹- برای حل معادله  $3x^2 - 6x - 9 = 0$  به روش مربع کامل، آن را به صورت  $(x+a)^2 = b^2$  نوشته ایم. حاصل  $a\sqrt{b}$  کدام است؟

- (۱)  $-\sqrt{2}$  (۲)  $\sqrt{2}$  (۳) ۲ (۴) -۲

۶۰- در مورد تابع  $f$  می دانیم،  $f(x-3) + 2f(3-x) = x^2 - 6x$ . مقدار  $f(4)$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۷ (۴) -۷

### سوالات تاریخ- پایه دهم انسانی

۶۱- آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته مشترکشان، چه نتیجه ای در پی دارد؟

- (۱) درک درست از هویت افراد آن جامعه (۲) خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنها  
(۳) تاثیرگذاری بر نسل های آینده (۴) عبرت آموزی از شکست ها

۶۲- به ترتیب کدام گزینه از ویژگی تقویم های تمدن باستان است:

افزودن هر سه سال، یک ماه به سال - انتخاب تولد حضرت عیسی مسیح (ع) به عنوان مبداء گاهشماری - افزودن هر چهار سال یک روز به سال

- (۱) بابلی - یونانی - رومی (۲) بابلی - رومی - مصری (۳) ایرانی - رومی - چینی (۴) هندی - رومی - مصری

۶۳- باستان شناسان پس از برخورد با بنای تاریخی در حفاری و خاکبرداری، ابتدا چه کاری انجام می دهند؟

- (۱) ابتدا از آن عکس برداری می کنند. (۲) با روش رادیوکربن عمر آن را تعیین می کنند.  
(۳) نقشه آن را مشخص می کنند. (۴) آن را به آزمایشگاه های مجهز ارسال می کنند.

۶۴- تمدن های آشوری - سومری - اکدی - اموری به ترتیب در کدام قسمت بین النهرین ساکن بودند؟

- (۱) شمالی - مرکزی - جنوبی - مرکزی (۲) مرکزی - شمالی - جنوبی  
(۳) شمالی - جنوبی - مرکزی - مرکزی (۴) مرکزی - شمالی - مرکزی - شمالی

۶۵- کدام گزینه در مورد "تمدن مصر" درست می باشد؟

- (۱) ابداع کاغذ پایپروس از نی مربوط به تمدن مصر می باشد.  
(۲) ساخت بناهای عظیم مثل اهرام سه گانه توسط مصریان، نشان دهنده دانش و مهارت مصری ها در علم ریاضی و هندسه است.  
(۳) آمن هوتپ چهارم کوشید یکتاپرستی را در شکل خدای ماه ترویج دهد.  
(۴) مصریان باستان اغلب از طریق دریای مدیترانه در شمال آن کشور مورد هجوم بیرونی قرار می گرفتند.

**۶۶- کدام گزینه درباره آیین آریاییان هند، نادرست است؟**

- ۱) آریاییان هند نیز همانند سایر اقوام هند و اروپایی، خدایان گوناگونی را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت، مانند آسمان، ماه، خورشید، باد و آتش می‌پرستیدند.
- ۲) آنان همچون آریایی‌های ایرانی، به خدای غیرمادی و مافوق طبیعت نیز عقیده داشتند.
- ۳) مهمترین اثر برجا مانده درباره عقاید آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان «وداها» است.
- ۴) اساس آیین آریاییان این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

**۶۷- عصر تاریکی تمدن میسن به دنبال کدام واقعه اتفاق افتاد؟ و پیامد عصر تاریکی چیست؟**

- ۱) رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی - تاسیس جمهوری رم.
- ۲) جنگ با کارتاژی‌ها - قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس.
- ۳) قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس - مهاجرت اقوام هندو اروپایی به ایتالیا.
- ۴) رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی - سربرآوردند و به قدرت دولت شهرهای مختلفی در یونان

**۶۸- کدام گزینه در مورد منابع نوشتاری ایرانی در ایران باستان نادرست است؟**

- ۱) سنگ نوشته بیستون مهمترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان است.
- ۲) سنگ نوشته شاپور یکم در نقش رستم از منابع نوشتاری ایرانی در دوره اشکانیان است.
- ۳) خدای نامه‌ها از مهمترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند.
- ۴) ایرانیان عصر باستان، همچون یونانیان و رومیان، در نوشتن کتاب‌های تاریخی موفق نبودند.

**۶۹- چه عاملی سبب تاسیس پادشاهی ایلام در دوران باستان شد؟**

- ۱) ضعف دولت‌های بین‌النهرین و جنگ‌های داخلی آنان
- ۲) ارتباطات فرهنگی و سیاسی و تجاری ایلامی‌ها با اقوام دیگر
- ۳) اتحاد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در برابر تاخت و تازهای فرمانروایان سومری و اکدی
- ۴) موقعیت جغرافیایی سرزمین ایلام، شامل جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی بود.

**۷۰- درخصوص «دوران پیش از تاریخ در ایران»، چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟**

- مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش در ساختن ظروف و ابزار سفالی پیشرفت قابل توجهی یافتند.
- ایشیا و ظروف سنگ صابونی، از مصنوعاتی است که توسط مردم برخی سکونت‌گاه‌های کهن به ویژه جیرفت و تپه یحیی، با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد.
- ساکنان فلات ایران نیز مانند مناطق دیگر جهان، در ابتدای یک‌جانشینی، سرپناه‌ها و کلبه‌هایی مقاوم می‌ساختند.
- یکی دیگر از دستاوردهای صنعت فلزکاری ساکنان فلات ایران، ساخت ایشیا و ابزارهای مفرغی از طریق آمیختن مس با ماده قلع بود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

**سوالات جغرافیا- پایه دهم انسانی****۷۱- کدام گزینه، علوم مرتبط با فنون جغرافیایی نیست؟**

- ۱) سنجش از دور - نقشه‌کشی - علوم فضایی
- ۲) کارتوگرافی - GIS - هندسه
- ۳) ژئومورفولوژی - علوم فضایی - کارتوگرافی
- ۴) آمار و فنآوری اطلاعات و ارتباطات - روش‌های کمی - هندسه

**۷۲- نکته مورد توجه در گام اول از مراحل پژوهش جغرافیایی چیست؟**

- ۱) مورد بررسی قرار دادن پژوهش دیگران توسط پژوهشگر
- ۲) عدم ارائه صورت مساله به صورت خبری یا جملات کلی و نامعلوم
- ۳) ارائه مساله پژوهشی به صورت پیشنهادها و خبرهای اولیه
- ۴) توجه به سطح دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی



۷۳- کدام گزینه، عبارت «قدرت‌های جهانی از گذشته تا امروز به خلیج فارس توجه ویژه‌ای داشته‌اند زیرا .....» را به درستی کامل می‌کند؟

- ۱) بزرگترین منبع انرژی جهان و دروازه انتقال نفت و گاز به نقاط مختلف جهان است.
- ۲) تسلط بر هر یک از ارزش‌های این منطقه، می‌تواند موازنه قدرت را در کل جهان تغییر دهد.
- ۳) دسترسی به بازارهای بزرگ مصرف ایجاد شده در کشورهای حاشیه خلیج فارس ارزش اقتصادی دارد.
- ۴) علاوه بر داشتن مهمترین ذخایر نفت و گاز، در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام واقع شده است.

۷۴- محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین ..... آن پدیده است و ایران در ..... واقع شده است؟

- ۱) موقعیت مطلق - شمال منطقه معتدله نیمکره جنوبی
- ۲) موقعیت جغرافیایی - جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی
- ۳) موقعیت نسبی - شمال منطقه استوایی در نیمکره شمالی
- ۴) موقعیت ریاضی - جنوب منطقه کوهستانی نیمکره شمالی

۷۵- کدام گزینه موجب ناپایدار شدن ناهمواری‌های منطقه کوهستانی البرز شده است؟

- الف) گسترش شهرهای پرونق اقتصادی
  - ب) هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها
  - ج) تغییرات اقلیمی و ریزش‌های جوی شدید
  - د) گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن
- ۱) الف، ب، ج (۲) الف، ب، د (۳) ب، ج، د (۴) الف، ج، د

۷۶- به ترتیب شباهت و تفاوت دشت کاکان و دشت ارژن چیست؟

- ۱) هر دو در استان کرمانشاه قرار دارند- دشت کاکان حاصل چین خوردگی و دشت ارژن حاصل انحلال مواد آهکی است.
- ۲) هر دو در استان فارس قرار دارند- دشت کاکان حاصل چین خوردگی و دشت ارژن حاصل انحلال مواد آهکی است.
- ۳) هر دو حاصل انحلال مواد آهکی هستند- دشت کاکان در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس واقع شده است.
- ۴) هر دو حاصل چین خوردگی هستند- دشت کاکان در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس واقع شده است.

۷۷- با توجه به موارد زیر کدام گزینه درباره «علل پیدایش و عوامل تغییر دهنده جلگه‌ها» درست است؟

- الف) نوسانات عمومی آب دریاها
  - ب) عمق آب و تراکم آبرفت
  - ج) ساختمان زمین و مقاومت سنگ
  - د) توفان‌های دریایی و سونامی
- ۱) «ج» همانند «ب» و برخلاف «الف» بیانگر علل پیدایش جلگه‌هاست.
  - ۲) «د» برخلاف «الف» و همانند «ب» بیانگر عوامل تغییردهنده جلگه‌هاست.
  - ۳) «الف» و «ب» به علل پیدایش و «ج» و «د» به عوامل تغییردهنده جلگه‌ها اشاره دارد.
  - ۴) «ب» و «ج» و «د» به علل پیدایش جلگه‌ها و «الف» به عوامل تغییردهنده جلگه‌ها اشاره دارد.

۷۸- اگر دمای شهری در ارتفاع ۱۵۰۰ متری ۱۲ درجه سانتی‌گراد و دمای قله‌ای که در کنار این شهر قرار دارد ۲۷ درجه سانتی‌گراد باشد، ارتفاع قله چند متر است؟

- ۱) ۲۵۰۰ متر (۲) ۳۰۰۰ متر (۳) ۳۵۰۰ متر (۴) ۴۰۰۰ متر

۷۹- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) مراکز پرفشار و مراکز کم‌فشار را با چه حرفی نشان می‌دهند؟
- ب) آب و هوا چیست؟

- ۱) مرکز پرفشار با L و مرکز کم فشار با H- حالت آنی و زودگذر جو است.
- ۲) مرکز کم فشار با H و مرکز پر فشار با L- مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت است.
- ۳) مرکز پرفشار با L و مرکز کم فشار با H- حالت آنی و تدریجی جو است.
- ۴) مرکز پر فشار با H و مرکز کم فشار با L- مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت است.



۸۰- با توجه به انواع آب و هوای مطرح شده در زیر، کدام گزینه نادرست است؟

(الف) آب و هوای گرم و خشک

(ب) آب و هوای گرم و شرجی

(ج) آب و هوای کوهستانی

- (۱) آب و هوای «الف» همانند آب و هوای «ج» فاقد اعتدال دما در طول سال است.  
 (۲) آب و هوای «ب» برخلاف آب و هوای «ج» فاقد اعتدال دما در طول سال است.  
 (۳) آب و هوای «ب» به علت رطوبت کم و تبخیر زیاد، می‌تواند به عنوان اقلیم بیابانی نیز معرفی شود.  
 (۴) در آب و هوای «ب» منابع رطوبتی به علت عدم امکان صعود هوای مرطوب، نقش چندانی در ایجاد بارندگی ندارند.

### سوالات جامعه‌شناسی - پایه دهم انسانی

۸۱- کدام گزینه به ترتیب به پیامدهای غیر ارادی کنش‌های (ورزش کردن - قلیان کشیدن - رعایت حیا) اشاره دارد؟

- (۱) سلامتی - طرد شدن از خانواده - پرهیز از نزاع با دیگران  
 (۲) شادی - صدمه به سیستم تنفسی - حفظ آرامش جامعه  
 (۳) عضو تیم ملی شدن - پرداخت هزینه - مورد تحسین دیگران  
 (۴) تناسب اندام - آسیب به دندان - مورد اعتماد قرار گرفتن

۸۲- کدام گزینه به ترتیب به «روش تحقق ارزش‌های اجتماعی» - «عامل شکل‌گیری هنجارهای اجتماعی» - «عامل انتقال ارزش‌ها و هنجارها» و «عامل تداوم ارزش‌ها و هنجارها» اشاره دارد؟

- (۱) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - عمل کردن افراد براساس آنها  
 (۲) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - عمل کردن افراد براساس آنها  
 (۳) کنش انسانی - پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی  
 (۴) کنش انسانی - کنش اجتماعی - تعلیم و تربیت - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۸۳- در رابطه با جهان اجتماعی به ترتیب، هر یک از موارد زیر بیانگر چیست؟



- عضویت در جهان اجتماعی
- فروریختن یا دگرگونی جهان اجتماعی
- نوع آگاهی و شناخت در جهان اجتماعی
- نوع نظم جهان اجتماعی

- (۱) با اراده و آگاهی انسانها تعریف می‌شود - عدم انتقال فرهنگ به نسل بعد - مشترک و عمومی - اعتباری  
 (۲) با اراده اعضا تغییر نمی‌کند - تداوم جهان اجتماعی - غیرارادی و تکوینی - قراردادی  
 (۳) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید - کارهای شتابزده و نابخردانه انسانها - فردی و خصوصی - تکوینی  
 (۴) با قرارداد اعضای جهان اجتماعی به وجود می‌آید - انتقال فرهنگ به نسل بعد - اعتباری و ارادی - اعتباری

۸۴- به ترتیب مصادیق «عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی» - «در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند» - «تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند» کدام‌اند؟

- (۱) انسان تربیت‌پذیر است - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - عقاید، ارزشها و آرمانها  
 (۲) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - انسان تربیت‌پذیر است.  
 (۳) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - انسان تربیت‌پذیر است - دانایی از نادانی بهتر است.  
 (۴) تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود - عقاید و ارزشها - دانایی از نادانی بهتر است.



۸۵- عبارتهای کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با "دیدگاه طولی نسبت به جهان اجتماعی" و همچنین "تنوع جهان اجتماعی انسانها" نادرست است؟

- (۱) جهانهای اجتماعی شبیه یکدیگر نیستند و بر همین اساس مسیر متفاوتی را طی می‌کنند- تشابه آگاهی و معرفت انسانها و تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهانهای اجتماعی مختلف می‌شود.
- (۲) در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند و جوامع توسعه نیافته باید مسیر کشورهای توسعه یافته را در پیش گیرند- تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها موجب شکل‌گیری جهانهای اجتماعی مختلف می‌شود.
- (۳) همه جهانهای اجتماعی مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهانهای اجتماعی دیگر بهره می‌برند و در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آنها به وجود می‌آورند و سپس از آنها استفاده می‌کنند- تنوع آگاهی و معرفت انسانها و تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهانهای اجتماعی مختلف می‌شود.
- (۴) تفاوت جهانهای اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند- جهانهای اجتماعی براساس عقاید و ارزشهای کلان و سطحی خود متنوع هستند.

۸۶- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

ویژگی های جهان متجدد	
زوال عقلانیت ذاتی	قفس آهنین
پ	ب
ت	

- عدم شناسایی علوم فرا تجربی به عنوان علم
  - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده حاصل از کنشهای انسانها
  - داوری درباره عقاید و ارزشهای بشر به تمایلات افراد سپرده می‌شود.
- (۱) پ-ت-ب (۲) ب-ت-پ (۳) پ-ب-ت (۴) ب-پ-ت

۸۷- کدام گزینه، پاسخ پرسشهای زیر است؟

- کدام آرمانهای بشری نقطه مشترک اغلب جهانهای اجتماعی هستند؟
- کدام بخشهای جهان اجتماعی براساس پذیرش یا عدم پذیرش مردم شکل می‌گیرند؟
- حقایق در قلمرو آرمانی و واقعی چه وضعیتی پیدا می‌کنند؟

- (۱) رعایت حق و مقابله با باطل- قلمرو آرمانی و واقعی- تغییرپذیرند
- (۲) عدالت‌خواهی و مبارزه با ظلم- حق و باطل- متغیرند
- (۳) ارزشهای توحیدی و مبارزه با خرافات- قلمرو آرمانی و واقعی- ثابت‌اند
- (۴) رعایت حق و مقابله با باطل- حق و باطل- ثابت‌اند

۸۸- عبارتهای زیر، تاثیر کدام بخشهای هویتی را بر یکدیگر بیان می‌کند؟

- قوای بدنی در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی هستند.
- هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.
- در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

- (۱) رابطه جهان اجتماعی با طبیعت و بدن- رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگیهای نفسانی- رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگیهای روحی
- (۲) تاثیر ویژگیهای جسمانی بر خصوصیت روحی- تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی- شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد درون جهان اجتماعی
- (۳) تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی- تاثیر زندگی اجتماعی بر جهان نفسانی- تعامل جهان اجتماعی با خصوصیات جسمانی
- (۴) تاثیر ویژگیهای جسمانی بر خصوصیات روحی- تاثیر جهان نفسانی بر فرهنگ- تاثیر ویژگیهای جسمانی بر خصوصیات روحی



## سوالات منطقی - پایه دهم انسانی

۸۹- انسان‌ها در سراسر زندگی خود به منطق نیازمند هستند، زیرا ..... .

- (۱) با منطق می‌توان مخاطب را در بحث‌ها قانع کرد.
- (۲) می‌خواهند در زندگی خود به بهترین شکل تصمیم‌گیری کنند.
- (۳) منطق قواعد ذهن را توصیف و دسته‌بندی می‌کند.
- (۴) با علم منطق می‌توان از تمام خطاهای فکری جلوگیری کرد.

۹۰- در کدام یک از گزینه‌های زیر نگارشی کلمات پدید می‌آید؟

- (۱) کسی بگوید «من لب به غذا نمی‌زنم» بدون آنکه غذا با لب او برخورد کند، مقدار زیادی غذا بخورد.
- (۲) علی با دوستش در حال قدم‌زدن بود که برادرش از دور آن‌ها را دید و صدایشان زد.
- (۳) فرزندی برای آنکه به پدرش اطلاع دهد که دوستش به ملاقاتش آمده پیامک داد: «پدر فرهاد به ملاقاتم آمده است.»
- (۴) محسن و همسرش سه سال با یکدیگر اختلاف سنی داشتند.

۹۱- در کدام گزینه واژه مشخص شده به دلالت التزامی به کار رفته است؟

- (۱) کل شهر دور میدان جمع شدند.
- (۲) داشتم دفترم را نشان می‌دادم که پاره شد.
- (۳) قیمت خانه رشد بیش از ۱۰۰ درصد داشته است.
- (۴) بدون جوراب پای خود را درون کفش نکنید.

۹۲- کدام طبقه‌بندی را از نظر منطقی می‌توان پذیرفت؟

- (۱) کلمه < صفت < اسم
- (۲) متوازی الاضلاع < مستطیل < مربع
- (۳) قضیه < موجهه جزئیه < شخصیه
- (۴) اعداد طبیعی < اعداد فرد < اعداد اول

۹۳- اگر نسبت بین یک مفهوم مجهول با یک جزء تعریف مفهومی «عموم و خصوص من وجه» و با جزء دیگر این

تعریف «تساوی» باشد، نسبت این تعریف با مفهوم مجهول کدام است؟

- (۱) تساوی
- (۲) عموم و خصوص من وجه
- (۳) تباین
- (۴) عموم و خصوص مطلق

۹۴- کدام گزینه یک استدلال از نوع استنتاج بهترین تبیین است؟

- (۱) ردپاها تا همین نقطه تمام می‌شوند. حتماً آن حیوان در گوشه‌ای پنهان شده است.
- (۲) همه این گله با هم شکار می‌کنند؛ چون تا به حال ندیده‌ایم که ردپایی از جمع جدا شود.
- (۳) این ردپاها درست مشابه همان‌هاست که دیروز دیده‌ایم. پس این حیوان هم پایش لنگ شده است.
- (۴) این حیوان در این فصل مشغول کوچ است. زیرا تمام حیوانات از این گونه، در این فصل کوچ می‌کنند.

۹۵- از میان عبارتهای زیر به ترتیب چند قضیه کلی و چند قضیه موجهه است؟

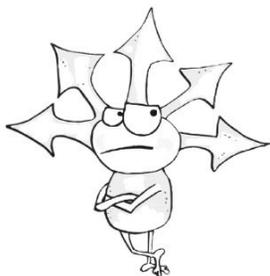
(الف) هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجرا است.

(ب) هر دم از این باغ بری می‌رسد.

(ج) هر راست نشاید گفت.

(د) هر خط که بر این ورق کشیده است.

(ه) همه ترس آدم از درون است.



(۴) دو - سه

(۳) یک - سه

(۲) دو - چهار

(۱) یک - چهار



سازمان ملی پژوهش‌های اقتصادی و برنامه‌ریزی و مدیریت دارایی  
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت دارایی

اهم فعالیت‌های فوق برنامه کشوری  
در راستای تحقق مدل تربیتی سمپاد



کنگره  
سراسری  
قرآن کریم

اردوی راهیان  
پیشرفت نورانی

جشنواره ملی  
فردوسی



کارسوق‌های  
علمی و پژوهشی

جشنواره  
هنری

المپیاد ورزشی

جهت کسب اطلاعات به وبگاه سمپاد مراجعه نمایید  
[Sampad.gov.ir](http://Sampad.gov.ir)