

نمون برگ نظرسنجی از دانش آموزان دوره ابتدایی

فرم شماره (۱)

ردیف	گویه	همیشه ( ۵ )	اغلب اوقات (۴)	گاهی اوقات ( ۳ )	به ندرت ( ۲ )	هرگز ( ۱ )
۱	معلم من ، خوش برخورد هست و همه بچه ها را دوست دارد.					
۲	معلم من ، به پرسش های بچه ها به خوبی پاسخ می دهد.					
۳	معلم من ، همه تکالیف بچه ها را با حوصله بررسی می کند.					
۴	معلم من ، از روش های متنوع برای تدریس استفاده نموده و طوری تدریس می کند که من از آن لذت می برم.					
۵	معلم من ، برای انجام کارهای خوب و درس خواندن مرا تشویق می کند.					
۶	معلم من ، دانش آموزان را گروه بندی نموده و فعالیت ها را به صورت گروهی واگذار می کند.					
۷	معلم من ، به دانش آموزان زمان و فرصت کافی برای صحبت کردن ، ارائه فعالیت ها و نظراتشان اختصاص می دهد.					
۸	معلم من ، از وسایل گوناگون آموزشی در کلاس استفاده می کند.					
۹	معلم من ، اهداف دروس و میزان پیشرفت دانش آموزان را به آنها اعلام می کند.					
۱۰	معلم من ، آراسته ، تمیز و منظم است و به موقع در کلاس حاضر می شود.					
۱۱	معلم من ؛ خداوند را دوست دارد و ما را به سمت او هدایت می کند.					
۱۲	معلم من ، با پدر و مادرها جلسه برگزار می کند.					

نمون برگ نظر سنجی از دانش آموزان دوره متوسطه

فرم شماره ( ۲ )

ردیف	گویه	همیشه ( ۵ )	اغلب اوقات (۴)	گاهی اوقات ( ۳ )	به ندرت ( ۲ )	هرگز ( ۱ )
۱	معلم من ،خوش برخورد و پاسخگو است و با دانش آموزان رابطه عاطفی خوبی دارد.					
۲	معلم من ، برای تدریس از وسایل آموزشی مناسب استفاده می کند.					
۳	معلم من ، از روش های متنوع و خلاق برای تدریس استفاده می کند.					
۴	معلم من ، همه دانش آموزان را مورد توجه قرار می دهد.					
۵	معلم من ، دانش آموزان را گروه بندی نموده و فعالیت ها را به صورت گروهی واگذار می کند.					
۶	معلم من ، دانش آموزان کم کار را تشویق به انجام و ارائه کار می کند.					
۷	معلم من ، فرصت صحبت کردن و بیان ایده ها و نظرات را به دانش آموزان می دهد و آنها را در جهت و مسیر صحیح هدایت می کند.					
۸	معلم من ، اهداف درس و میزان پیشرفت دانش آموزان را به آن ها اعلام می کند.					
۹	معلم من ، دانش آموزان را در برنامه ریزی های کلاسی و اداره کلاس مشارکت می دهد.					
۱۰	معلم من ، در بین دانش آموزان از محبوبیت برخوردار است.					
۱۱	معلم من ، به ارزشهای اعتقادی و دینی باور دارد و دانش آموزان را تشویق به پایبندی به اصول دینی و اخلاقی می نماید.					
۱۲	معلم من ، ویژگی ها و توانایی های دانش آموزان را می شناسد و با توجه به توانایی هایشان از آنها در فعالیت ها استفاده می کند.					

فرم شماره ( ۳ )

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مدرسه (۱۴۰۲-۱۴۰۳)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۱	ویژگی های شخصیتی و رعایت اخلاق اسلامی	بردبار و انتقاد پذیر	۱. انتقاد پذیر و منعطف است. ۲. از خطا و اشتباه دیگران چشم پوشی نموده و سعی می کند آنان را راهنمایی نماید. ۳. در مقابل آراء و نظرات مخالف دیگران صبور و شکیبا است. ۴. در مواجهه با کمبود ها و نقص امکانات ، صبور است.	
		صداقت و امانت داری	درستکار، امانت دار و رازدار است.	
		نظم و انضباط	۱. وقت شناس است و به موقع در مدرسه و کلاس حضور دارد. ۲. به قوانین و مقررات آشنا است و آنها را رعایت می کند.	
		سلامت و بهداشت	۱. به سلامت و بهداشت دانش آموزان ، توجه و اهتمام لازم را دارد. ۲. بهداشت را رعایت نموده و از لحاظ ظاهر از آراستگی لازم برخوردار است .	
		عدالت و انصاف	۱. نیک اندیش است و از قضاوت عجولانه پرهیز می کند. ۲. با دانش آموزان، اولیاء ، همکاران و سایرین برخورد عادلانه و منطقی دارد. ۳. توانایی متقاعد سازی و میانجی گری را در بین دانش آموزان و اولیاء آنان و همکاران دارند. ۴. به حقوق دیگران احترام می گذارد.	
		رعایت اخلاق اسلامی	۱. برخوردار از فضایل اخلاقی می باشد. ۲. مقید به رعایت هنجارها و شئونات اخلاقی و اسلامی می باشد. ۳. شأن، منزلت و کرامت دانش آموزان و همکاران را حفظ می کند و برای آنها احترام قائل است.	
		مدیریت هوش هیجانی	۱. با خود آگاهی و خود کنترلی هیجانات خود را کنترل می کند . ۲. با آموزش مهارت تاب آوری و همدلی، به کنترل هیجان دانش آموزان، همکاران و .. کمک می کند.	
	تعاملات میان فردی	۱. فعالیت های گروهی و شبکه سازی ۲. در تصمیم گیری ها و اجرای مصوبات مدرسه و آموزش و پرورش مشارکت و همکاری دارد. ۳. برگزاری جلسات حضوری با اولیا و به کار بردن روش های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان		

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۲		ارتباط و تعامل موثر	<p>۴. در کلاس، اکثر فعالیتها را با دانش آموزان به صورت گروهی و تیمی انجام می دهد.</p> <p>۵. در جلسات مشارکت فعال و موثر دارد.</p> <p>۱. برقراری ارتباط کارآمد، موثر و مناسب با دانش آموزان ، همکاران و اولیاء دانش آموزان</p> <p>۲. از زبان بدن برای تفهیم مهارت های آموزشی و تربیتی به خوبی استفاده می کند</p> <p>۳. از مهارت شنیداری برخوردار است</p> <p>۴. شیوا صحبت می کند و حرفهایش برای مخاطبان قابل فهم است</p> <p>۵. در شورا ها و جلسات فعال و مشارکت دارد</p>	
	مدیریت تعارض		<p>۱. شناخت ، ارزیابی، ارائه و اجرای راه حل ها در مواجهه با مشکلات و مسائل آموزشی و تربیتی</p> <p>* معضل های اجتماعی ( نابرابری، فقر، بیکاری، طلاق و فروپاشی خانواده ها، اعتیاد، بزه کاری ) و برخی از خصوصیات شخصیتی دانش آموزان (زورگویی، پرخاشگری، عدم مهارت در همدلی و درک احساس و عاطفه های دیگران) باعث به وجود آمدن تعارض هایی مانند: عدم آمادگی برخی از دانش آموزان برای یادگیری و سازگاری با محیط مدرسه و کلاس، عدم ارتباط با درس و برنامه های درسی، عدم ارتباط موثر با معلمان و همسالان که موجب بروز رفتار هایی همچون عدم شرکت در برنامه های کلاس، ایجاد مزاحمت برای سایر دانش آموزان ، خشونت های کلامی و بدنی، زور گویی، آسیب رساندن به ساختمان و وسایل و تجهیزات مدرسه می شود.. تعارض های مذکور را معلم به خوبی تجزیه و تحلیل می کند و راهکار های مناسب را ارائه و به مرحله اجرا می گذارد.</p>	
	تخصصی	طراحی آموزشی	<p>۱. توانایی طراحی آموزشی و ارائه شیوه های نوین تدریس</p> <p>۲. به اهداف و محتوای تخصصی موضوع درس ، تسلط کامل دارد.</p>	
		بکارگیری مناسب از تجهیزات آزمایشگاهی ، کارگاهی و نرم افزار	تسلط به استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی ، کارگاهی و نرم افزارهای مختلف و آشنا با تکنیک های تولید محتوا	
		مهارت در تربیت ساحت های شش گانه	<p>۱. موقعیت های تربیت اجتماعی، سیاسی دانش آموزان را شناسایی نموده و روش های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می نماید.</p> <p>۲. موقعیت های اعتقادی، عبادی و اخلاقی دانش آموزان را شناسایی کرده و روش های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می نماید.</p>	

فرم شماره ( ۳ )

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مدرسه (۱۴۰۲-۱۴۰۳)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۳			<p>۳. موقعیت‌های رشد ساخت زیبایی شناختی و هنری دانش آموزان را ایجاد، شناسایی و روش‌های لازم برای هدایت آنان را فراهم می‌نماید.</p> <p>۴. استعدادها و تفاوت‌های زیستی و بدنی دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به رشد و هدایت آنان اقدام می‌نماید.</p> <p>۵. استعدادهای اقتصادی و حرفه‌ای دانش‌آموزان را از طریق خلق موقعیت و بکارگیری روش‌های لازم برای هدایت آنان فراهم می‌نماید.</p> <p>۶. استعدادهای علمی و فناورانه دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به هدایت و رشد آن اقدام می‌کند</p>	
		مسلط به اسناد بالا دستی	<p>۱. به آیین‌نامه اجرایی مدارس آگاه است و آن را رعایت می‌کند.</p> <p>۲. به سند درس ملی و اهداف پایه‌های تحصیلی آگاه است و آن را در آموزش‌های خود بکار می‌گیرد.</p> <p>۳. به سند تحول بنیادین مسلط است و آن را بکار می‌گیرد.</p>	
		تکالیف و فعالیت‌ها	به کار بردن انواع تکالیف تمرینی، امتدادی، عملکردی، مهارتی، پژوهشی و ... متناسب با تفاوت‌های یادگیری دانش‌آموزان	
		ارزشیابی	<p>۱. توانایی سنجش عملکرد دانش‌آموزان بر اساس اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری در باره‌ی پیشرفت تحصیلی آنان</p> <p>۲. در نظر گرفتن سطوح مختلف یادگیری در طرح سوال‌ها و پرهیز از حافظه‌مداری</p>	
	رفتاری	فعالیت‌های انگیزشی	<p>۱. ابتکار عمل در استفاده از راهبردهای ایجاد انگیزش بیرونی و درونی و ایجاد تعادل و توازن بین این دو انگیزش به‌منظور بهبود کیفیت فرایند یاددهی - یادگیری</p> <p>۲. زمینه سازی و اهتمام برای کسب رتبه‌های علمی، فرهنگی، ورزشی و هنری در سطح منطقه ای، استانی، ملی و بین‌المللی برای دانش‌آموزان</p>	
		مدیریت کلاس	<p>۱. مهارت لازم در مدیریت کلاس و کنترل دانش‌آموزان</p> <p>۲. پاسخ‌گویی به نیازها و خواسته‌های تعلیم و تربیتی مخاطبان</p>	

فرم شماره ( ۳ )

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مدرسه (۱۴۰۲-۱۴۰۳)

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۴		مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای	۱. پی‌گیری و جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل ۲. استفاده بهینه از زمان، منابع، امکانات، تجهیزات و جلوگیری از اسراف و هدر دادن آنها ۳. بازدهی کاری بالا در ساعات کاری ۴. مقید به همکاری با مدیر و ارکان مدرسه	
		مهارت تفکر و حل مسئله	۱. به تکنیک‌های تفکر و حل مسئله آشنا است و آنها را در زندگی خود پیاده می‌سازد. ۲. مبنای آموزش و یادگیری دانش‌آموزان را برپایه مهارت تفکر و حل مسئله گذاشته و در آموزش‌های خود بکار می‌بندد	
		آموزش و مربی‌گری	۱. آموزش مهارت‌های زندگی برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی ۲. ایفای نقش مربی‌گری، تسهیل‌گری و هدایت دانش‌آموزان و معلمان در مسیر تولید فکر ۳. کاربست اثر بخش مهارت‌های تربیتی (ساحت‌های شش‌گانه) در تدریس دروس ۴. استفاده از روش‌های متنوع و خلاقانه در تدریس و توانایی به چالش کشاندن دانش‌آموزان ۵. اهتمام به آموزش مسائل و نکات تربیتی و پرورشی در حین تدریس ۶. اهتمام به امید آفرینی به آینده ایران اسلامی در دانش‌آموزان	
				<b>جمع کل : ۲۱۰ امتیاز</b>

**شاخص های عمومی ( سقف امتیاز ۸۰ )**

۱- سنوات خدمت ( سقف امتیاز ۳۶ می باشد ) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ می باشد.

امتیاز خوداظهاری	هر ۱۰ ماه خدمت یک امتیاز		
	روز	ماه	سنوات خدمت ( برحسب ماه )

۲- مدرک تحصیلی :

دپلم	فوق دپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۳- نمره ارزشیابی سالانه

سال تحصیلی	۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴۰۱-۱۴۰۲
نمره ارزشیابی سالانه			
هر یک نمره بالای ۹۰ ، یک امتیاز محسوب می شود			
میانگین امتیاز کسب شده ( سقف امتیاز ۱۰ )			

**شاخص های ارزشی ( سقف امتیاز ۲۵ )**

امتیاز خوداظهاری	امتیاز	نوع
	هر ۵ درصد ۱ امتیاز	جانبازی
	هر ماه اسارت ۰.۵ امتیاز	آزادگی
	هر ۲ سال نیم امتیاز ( سقف حداکثر ۲ امتیاز )	بسیجی فعال
	هر ماه ۱ امتیاز ( حداکثر ۸ امتیاز )	حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم
	هر ماه نیم امتیاز ( حداکثر ۵ امتیاز )	حضور غیرداوطلبانه در دفاع مقدس
	هر مورد ۳ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه	جلوه های ویژه معلمی ( ایثار و فداکاری ) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان -تامین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان نیازمند و بی بضاعت -از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه و...
	به ازای احداث کامل یا مشارکت حداقل ۵۰درصد در ساخت هر مدرسه ۶ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	خیر مدرسه ساز
	هر جزء ۰/۵ امتیاز حداکثر ۱۵ امتیاز با تائید حج و اوقاف -سازمان تبلیغات اسلامی-وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی-وزارت آموزش و پرورش	حافظ قرآن
	خانواده معظم شهدا و ایثارگران	
	هر یک ۱۰ امتیاز	پدر و مادر و فرزند و همسر شهید
	هر یک ۳ امتیاز	خواهر و برادر شهید
	۷۰درصد ، ۱۰ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۳ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد یک امتیاز	همسر یا فرزند جانباز
	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۳ امتیاز	مراقب جانباز