

۱۰ جمله بازخورد توصیفی ریاضی – سطح خیلی خوب

1. فرد توانسته است مفاهیم ریاضی را به صورت دقیق و بدون خطا در تمرین ها به کار ببرد.
 2. فرد در حل مسئله از راهبردهای متنوع استفاده کرده و به نتایج صحیح رسیده است.
 3. فرد روابط عددی را به خوبی درک کرده و در انجام محاسبات سرعت و دقت مناسبی دارد.
 4. فرد قادر است پاسخ ها را با توضیح روشن ارائه دهد و منطق حل را بیان کند.
 5. فرد در فعالیت های گروهی مشارکت فعال داشته و به تقویت یادگیری دیگران کمک کرده است.
 6. فرد مسائل چندمرحله ای را با تسلط کامل تحلیل کرده و به نتیجه درست رسیده است.
 7. فرد در تشخیص خطاها مهارت دارد و می تواند راه حل های بهینه پیشنهاد دهد.
 8. فرد شکل ها و الگوهای هندسی را به دقت شناسایی و توصیف کرده است.
 9. فرد توانسته است از مهارت های ریاضی در موقعیت های واقعی استفاده کند.
 10. فرد در ارائه پاسخ، نظم و ساختار مناسبی به کار برده و فرآیند حل را کامل توضیح داده است.
-

۱۰ جمله بازخورد توصیفی ریاضی – سطح خوب

1. فرد بیشتر مفاهیم ریاضی را در تمرین ها درست به کار برده و مسیر یادگیری مناسبی دارد.
 2. فرد توانسته است مسائل ساده و متوسط را با دقت قابل قبول حل کند.
 3. فرد در محاسبات معمولی، اشتباهات کمی داشته و روند پیشرفت در کار او دیده می شود.
 4. فرد گاهی توضیح مناسبی برای راه حل ارائه می دهد و نیازمند تقویت در بیان استدلال ها است.
 5. فرد در تشخیص الگوها عملکرد خوبی نشان داده و در تمرین ها همکاری قابل توجهی دارد.
 6. فرد در مسائل چندمرحله ای به کمک اندک نیاز دارد اما مسیر حل را به درستی می شناسد.
 7. فرد توانایی تشخیص برخی خطاها را دارد و در اصلاح آن ها موفق عمل می کند.
 8. فرد مفاهیم هندسی را به طور نسبی درک کرده و در توصیف شکل ها تلاش مستمر دارد.
 9. فرد توانسته است از مهارت های پایه ریاضی در تمرین ها بهره ببرد.
 10. فرد با کمی تقویت تمرکز می تواند به سطح بالاتری در یادگیری دست یابد.
-

۱۰ جمله بازخورد توصیفی ریاضی – سطح قابل قبول

1. فرد مفاهیم پایه را تا حدی فرا گرفته اما در کاربرد آن ها نیاز به تمرین بیشتری دارد.
2. فرد در حل مسئله های ساده موفق است اما مسائل پیچیده تر برای او چالش برانگیز است.
3. فرد در محاسبات عددی گاهی دچار اشتباه می شود و باید دقت خود را افزایش دهد.
4. فرد راه حل ها را به طور کامل توضیح نمی دهد و نیاز به تقویت در بیان فرآیند حل دارد.
5. فرد در تشخیص الگوها عملکرد متوسط نشان داده و در برخی موارد دچار سردرگمی می شود.

6. فرد در مسائل چندمرحله ای به راهنمایی بیشتری نیاز دارد.
 7. فرد در تشخیص خطاها توانایی محدودی دارد و باید مهارت بازبینی پاسخ ها را تقویت کند.
 8. فرد مفاهیم هندسی را می شناسد اما در توصیف شکل ها با تردید عمل می کند.
 9. فرد می تواند با تمرین مستمر، توانایی خود را در استفاده از مهارت های ریاضی افزایش دهد.
 10. فرد در فعالیت های گروهی مشارکت نسبی دارد اما نیازمند فعال تر شدن است.
-

۱۰ جمله بازخورد توصیفی ریاضی – سطح نیاز به تلاش بیشتر

1. فرد در درک مفاهیم پایه ریاضی با دشواری مواجه است و نیاز به تمرین هدفمند دارد.
2. فرد در محاسبات ساده نیز اشتباهات متعدد دارد و باید مهارت های پایه ای خود را تقویت کند.
3. فرد در حل مسئله، مسیر صحیح را تشخیص نمی دهد و به راهنمایی دائمی نیاز دارد.
4. فرد قادر به توضیح روند حل نیست و باید بر مهارت بیان و استدلال تمرکز کند.
5. فرد در تشخیص الگوها دچار سردرگمی می شود و نیاز به آموزش تکمیلی دارد.
6. فرد در مسائل چندمرحله ای ناتوان است و باید ابتدا مهارت های ابتدایی را تثبیت کند.
7. فرد در تشخیص خطاها موفق عمل نمی کند و بازبینی پاسخ ها برای او دشوار است.
8. فرد مفاهیم هندسی را به طور ناقص درک کرده و باید آموزش های پایه ای را مرور کند.
9. فرد در فعالیت های گروهی مشارکت کافی ندارد و لازم است اعتماد به نفس خود را تقویت کند.
10. فرد با تمرین منظم، برنامه ریزی آموزشی و حمایت معلم می تواند پیشرفت قابل توجهی داشته باشد.