

| | | |
|---|--|--|
| نام خانوادگی : نام خانوادگی : پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی شماره صندلی: | بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج آزمون شبه نهایی | نام درس: دین و زندگی ۳ تعداد صفحات: ۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۱ / ۱۴۰۲ |
|---|--|--|

| ردیف | سؤالات صفحه اول | نمره |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| الف | <p>با توجه به آیات و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>۱- با توجه به آیه شریفه « اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ » نور بودن خداوند به چه معناست؟</p> <p>۲- آیه شریفه « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>۳- امیرالمؤمنین علی می فرماید: « فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ؛ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ، شَرٌّ مِنْهُ » ، این حدیث چه رابطه ای با اخلاص دارد؟</p> <p>۴- آیه شریفه « مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا » بیانگر کدام یک از سنت های الهی است؟</p> <p>۵- با توجه به آیه « أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ » به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>الف - زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود ؟</p> <p>ب- چرا خداوند کسانی را که زندگی خویش را بر لبه پرتگاه بنا کرده اند ظالم نامیده است؟</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| ب | <p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ص/غ مشخص کنید.</p> <p>۶- رابطه جهان با خداوند مانند رابطه مسجد با معمار آن است.</p> <p>۷- شیطان اقرار کرده که توانایی فریب دادن مومنان را ندارد .</p> <p>۸- در توبه جبران حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر از حقوق معنوی آنان است.</p> <p>۹- زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قابل اعتماد است.</p> | ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ |
| ج | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱۰- اگر کسی گمان کند که می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار..... شده است.</p> <p>۱۱- مهم ترین رکن یک جامعه آن است.</p> <p>۱۲- تمام اخلاص در دوری از جمع شده است.</p> <p>۱۳- بدون قضا و قدر الهی هیچ برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار پدید نمی آید.</p> <p>۱۴- اگر جامعه ای از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود نیازمند است.</p> <p>۱۵- فراهم کردن امکانات بازی و ورزش برای دور شدن از فساد و بی بند و باری دنیای کنونی است.</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

| ۱ | <p style="text-align: center;">صفحه دوم</p> <p>۱۶- هریک از عبارات های قسمت «الف» با کدام یک از عبارات های قسمت «ب» ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">الف : سوالات</th> <th style="width: 70%;">ب: پاسخ ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست.</td> <td>الف) توفیق الهی</td> </tr> <tr> <td>۲- علم استوار و محکم است که مانع لغزش ها و تباهی ها می شود.</td> <td>ب) رب</td> </tr> <tr> <td>۳- آسان نمودن با اسباب و شرایط برای کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند.</td> <td>ج) تسویف</td> </tr> <tr> <td>۴- به تاخیر انداختن توبه</td> <td>د) حکمت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) پیرایش</td> </tr> </tbody> </table> | الف : سوالات | ب: پاسخ ها | ۱- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. | الف) توفیق الهی | ۲- علم استوار و محکم است که مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. | ب) رب | ۳- آسان نمودن با اسباب و شرایط برای کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند. | ج) تسویف | ۴- به تاخیر انداختن توبه | د) حکمت | | ه) پیرایش | د |
|--|--|--------------|------------|--|-----------------|---|-------|--|----------|--------------------------|---------|--|-----------|---|
| الف : سوالات | ب: پاسخ ها | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. | الف) توفیق الهی | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- علم استوار و محکم است که مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. | ب) رب | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- آسان نمودن با اسباب و شرایط برای کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند. | ج) تسویف | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- به تاخیر انداختن توبه | د) حکمت | | | | | | | | | | | | | |
| | ه) پیرایش | | | | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ | <p style="text-align: center;">اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱۷- پیرایش و تخلیه ۱۸- ابتلاء ۱۹- حسن فاعلی</p> | هـ | | | | | | | | | | | | |
| ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ | <p style="text-align: center;">گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۲۰- مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای هر فرد چیست؟ الف) افکار و اعتقادات ب) سبک زندگی ج- ثروت و دارایی</p> <p>۲۱- شعر «هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنیایی من دهم بد را سزا؟ هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟»، دلالت بر کدام یک از شواهد وجود اختیار دارد؟ الف- تفکر و تصمیم ب- اجساس رضایت یا پشیمانی ج- مسئولیت پذیری</p> <p>۲۲- مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها چیست؟ الف- امر به معروف ونهی از منکر ب- مجازات ج- بی توجهی</p> <p>۲۳- روح حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت جامعه چیست؟ الف- اقتصاد ب- فرهنگ ج- سیاست</p> <p style="text-align: center;">ادامه سوالات در صفحه سوم</p> | و | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> <p>۰,۵</p> | <p style="text-align: center;">صفحه سوم</p> <p style="text-align: center;">به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>ح ۲۴- افزایش خودشناسی و درک بیشتر فقر و نیاز چه چیزی را به دنبال دارد؟</p> <p>۲۵- هر عملی که انسان انجام می دهد از چند جزء تشکیل شده است؟</p> <p>۲۶- انسان چه زمانی گام در مسیر توحید عملی می گذارد؟</p> <p>۲۷- قدر به چه معنی است؟</p> <p>۲۸- قرآن کریم از قانونمندی جهان را به چه چیز تعبیر کرده است؟</p> <p>۲۹- توبه علاوه بر پاک کردن گناهان اگر همراه با ایمان و عمل صالح باشد باعث چه چیزی می شود؟</p> | <p>ح</p> |
| <p>۱,۵</p> <p>۱,۵</p> <p>۱,۵</p> <p>۲</p> <p>۱</p> | <p style="text-align: center;">به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ط ۳۰- آیا می توان به ذات خداوند پی برد و چپستی او را مشخص کرد؟</p> <p>۳۱- ارتباط دو سویه توحید فردی و اجتماعی را توضیح دهید؟</p> <p>۳۲- راه های تقویت اخلاص را نام ببرید.</p> <p>۳۳- علل طولی در پیدایش یک پدیده را با مثال توضیح دهید.</p> <p>۳۴- چرا خداوند قمار را حرام اعلام کرده است؟</p> | <p>ط</p> |
| <p>۲۰</p> | <p style="text-align: center;">پیروز و سرافراز باشید!</p> | <p>جمع</p> |