



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه‌ی منابع

شیوه‌نامه‌ی اجرای برنامه‌ی

شناسایی معلمان نمونه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقدمه

برنامه شناسایی معلمان نمونه، همواره یکی از برنامه‌های مورد دغدغه برنامه‌ریزان در وزارت آموزش و پرورش بوده است تا معلمانی به معنای واقعی "نمونه" شناسایی و به عنوان الگوی جامعه معلمی معرفی شوند. همان‌طور که مقام معظم رهبری در دیدار اردیبهشت ماه سال جاری با معلمان، یکی از سرفصل‌های مهم آموزش و پرورش را "الگوسازی در جامعه معلمین کشور" دانستند.

از سال تحصیلی گذشته با اقدامات پژوهشی و تحقیقی صورت گرفته، برنامه مزبور در مسیر متفاوت و تحولی قرار گرفت و سعی گردید که سمت و سوی برنامه به جای "انتخاب" به "شناسایی" تغییر مسیر نماید و از برخی مستندسازی‌ها فاصله بگیرد و معلمان نمونه‌ای را که در گوشه گوشه ایران پنهان و در دورترین مناطق با گمنامی مشغول خدمت می‌باشند را شناسایی و به جامعه معرفی نماییم و این موضوع در نتایج پایانی مرحله کشوری خود را نمایان‌گر نمود که اکثریت معلمان نمونه کشوری از نقاط محروم، روستایی و دورافتاده بودند.

در ریل‌گذاری جدید برنامه شناسایی معلمان نمونه، در مرحله مدرسه‌ای نیازی به هیچ‌گونه اعلام داوطلبی و بارگذاری مدارک و مستندات وجود نداشته و همه ارکان مدرسه اعم از مدیر، معاونان، معلمان و دانش‌آموزان در شناسایی معلمان نمونه مشارکت دارند و تمامی معلمان مدرسه مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. شاید سال گذشته در برخی از مدارس، انحرافات از هدف برنامه وجود داشت لیکن امیدواریم در سال جدید با تلاش و نظارت بیشتر مدیران محترم مدارس در مشارکت تمامی معلمان، دانش‌آموزان و رفع برخی ایرادات سامانه‌ای، ان‌شاءالله به هدف مزبور نزدیکتر گردیم.

فصل اول: کلیات (مستندات و اهداف)

بند ۱: مستندات برنامه

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (هدف عملیاتی شماره‌ی ۱۰ و راهکار شماره‌ی ۲-۸)
- برنامه‌ی شماره‌ی ۲۱ زیرنظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی: «بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق»
- پروژه شماره ۱۱۵ نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان در تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۲

بند ۲: اهداف

- شناسایی، معرفی و تجلیل از معلمان نمونه به عنوان الگو
- اعتلای فرهنگ عمومی تکریم و قدردانی از معلمان و تقویت جایگاه اجتماعی آنان
- تقویت خودباوری و ایجاد انگیزه در بین معلمان

بند ۳: مضمولین برنامه

عبارتند از تمامی معلمان و کارکنان تخصصی مدارس (مدیران، معاونان، معاون پرورشی یا مربی امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت) با نوع استخدام رسمی، پیمانی، آزمایشی، قراردادی و حق التدریس آزاد شاغل در تمام واحدهای آموزشی و پرورشی دولتی در هر یک از دوره‌های تحصیلی پیش دبستانی استثنایی، ابتدایی، متوسطه اول و دوم

تبصره ۱: معلمان شاغل در مدارس غیردولتی، مربیان پیش دبستانی و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی نیز مشمول برنامه هستند لیکن فرایند شناسایی آنان جداگانه و توسط سازمان‌های مربوط و واحدهای متناظر استانی و منطقه‌ای آنان اجرا و اعلام خواهد گردید.

تبصره ۲: ستادهای بزرگداشت مقام معلم در سطوح منطقه‌ای، استانی و کشوری، مسئول ارزیابی همه مضمولین از جمله معلمان شاغل در مدارس غیردولتی، مربیان پیش دبستانی و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی می‌باشند و از تشکیل کارگروه‌های موازی خودداری شود.

تبصره ۳: منتخبین مرحله کشوری سال گذشته مجاز به شرکت در برنامه نمی‌باشند.

تبصره ۴: داشتن حداقل سه سال سنوات تجربی تا تاریخ ۱۴۰۳/۶/۳۱ برای شرکت در برنامه الزامی است.

تبصره ۵: حداقل سنوات تجربی تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ برای کسب عنوان معلم نمونه استانی ۵ سال و برای کسب عنوان معلم نمونه کشوری ۱۰ سال تعیین می‌شود.

تبصره ۶: میانگین نمره‌ی ارزشیابی مضمولین برنامه، در سه سال تحصیلی متوالی گذشته منتهی به ۱۴۰۳/۶/۳۱ نباید کمتر از ۸۵ باشد.

تبصره ۷: همکاری که طی سال جاری از تاریخ اول مهر ۱۴۰۳، دارای غیبت غیر موجه (به تشخیص اداره آموزش و پرورش) به مدت بیش از ۴ روز باشند، مشمول شرکت در برنامه نمی‌شوند.

تبصره ۸: افرادی که از ابتدای مهر ۱۴۰۳ یا در طول سال تحصیلی جدید از انواع مرخصی استفاده نموده یا می‌نمایند در صورتی مجاز به شرکت در برنامه می‌باشند که حداقل یک ماه قبل از تاریخ ابلاغ شیوه‌نامه از سوی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم، مشغول به کار بوده باشند.

تبصره ۹: معرفی شرکت کنندگان به عنوان معلم نمونه در سطوح (منطقه / شهرستان / استان / کشوری) می‌بایست پس از اخذ نظر واحد حراست ادارات مربوطه انجام پذیرد.

تبصره ۱۰: تمامی افرادی که از سوی هیأت‌های بدوی و تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری به مجازات‌های قطعی مندرج در ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری در طی سه سال متوالی منتهی به سال ارزشیابی (۱۴۰۳) و در طی سال جاری تا روز ۱۲ اردیبهشت سال ۱۴۰۴ محکوم شده‌اند یا دارای پرونده در حال بررسی از سوی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری بوده و منجر به صدور رای محکومیت قطعی نشده باشد مشمول این شیوه‌نامه نمی‌گردند.

- افرادی که قبل از ۳ سال (مذکور در بند فوق) و در ۷ سال قبل از این سه سال متحمل مجازات‌های اداری ذیل‌الذکر شده باشند (به‌استثنای اخطار کتبی بدون درج در پرونده که بلاثر در نظر گرفته شده)، مشمول امتیاز منفی گردیده و امتیازات ذیل از کل امتیازات کسب شده‌ی آن‌ها کسر می‌شود.

بند ب ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۵ امتیاز
بند ج ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۱۰ امتیاز
بند د ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۱۵ امتیاز
بند ه ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۲۰ امتیاز
بند و ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۲۵ امتیاز
بند ز ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری.....	۳۰ امتیاز

فصل دوم: ارکان و تشکیلات

ترکیب ستاد بزرگداشت مقام معلم کشور، استان، شهرستان/منطقه

الف) تشکیلات و ترکیب اعضای ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم

این ستاد، سیاست‌گذاری در خصوص چگونگی شناسایی، تجلیل و تکریم از فرهنگیان کشور در چارچوب برنامه‌های بلندمدت مصوب و کوتاه‌مدت (سالانه) و هم‌چنین برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب و ارتباط با سایر دستگاه‌ها و مراجع قانونی پیرامون منزلت و مقام معلم و نظارت بر اجرای مطلوب برنامه‌ها از طریق ارائه‌ی گزارش توسط دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی در امور مربوط به تکریم و ارتقاء جایگاه و منزلت شغلی و اجتماعی معلمان را در سطح کشور بر عهده دارد.

اعضای ستاد مرکزی: (۱) مقام عالی وزارت (رئیس ستاد)، (۲) معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت (قائم مقام رئیس ستاد)، (۳) رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر ستاد)، (۴) رئیس اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم (مسئول دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی)، (۵) معاون آموزش ابتدایی، (۶) معاون آموزش متوسطه، (۷) معاون پرورشی و فرهنگی، (۸) معاون تربیت بدنی و سلامت، (۹) مدیرکل دفتر وزارتی، (۱۰) رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، (۱۱) رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی، (۱۲) دبیر ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، (۱۳) رئیس مرکز حراست، (۱۴) مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، (۱۵) رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی، (۱۶) رئیس مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات (۱۷) رئیس سازمان نهضت سوادآموزی (۱۸) رئیس سازمان تعلیم و تربیت کودک

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: این دبیرخانه در مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت و در اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم مستقر می‌باشد. پیگیری و اجرای مصوبات ستاد مرکزی، تهیه‌ی برنامه و تقویم اجرایی جلسات ستاد، اجرای شیوه‌نامه‌های مصوب در شناسایی و معرفی معلمان نمونه، ماندگار و سایر نخبگان در عرصه‌های مختلف آموزش و پرورش و همچنین اجرای برنامه‌های تجلیل و تکریم از معلمان نمونه و ماندگار کشوری و نظارت و ارزیابی از فرایند اجرای برنامه‌ها در سطوح مختلف (وزارت، استان و منطقه)، از وظایف این دبیرخانه است.

اعضای دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی، رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری و رئیس و کارشناسان اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم وزارت و سایر اعضا که با معرفی از سوی دبیر ستاد و با ابلاغ رسمی از سوی قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی انجام وظیفه خواهند نمود.

کارگروه‌های زیرمجموعه‌ی دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: این کارگروه‌ها با تشخیص دبیرخانه‌ی مرکزی ستاد و با صدور ابلاغ برای رؤسای کارگروه‌ها از سوی قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی تشکیل و در اجرا، نظارت و ارزیابی از برنامه‌های مصوب ستاد مرکزی با هماهنگی دبیرخانه‌ی مزبور فعالیت خواهند نمود. این کارگروه‌ها عبارتند از کارگروه‌های: (۱) روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، (۲) نظارت و ارزشیابی، (۳) حراست و تشریفات، (۴) پرورشی و فرهنگی، (۵) تربیت بدنی و سلامت، (۶) مشارکت‌های مردمی، (۷) آموزش، (۸) تشکلهای دانش‌آموزی، (۹) بودجه و پشتیبانی، (۱۰) امورمجلس، (۱۱) شاهد و ایثارگران و (۱۲) بسیج دانش‌آموزی.

(ب) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان

ترجیحاً اعضای شورای آموزش و پرورش استان به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان، استاندار به عنوان رئیس و مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره‌ی ۱: معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع استان با ابلاغ رسمی از سوی مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان دبیر ستاد، مسئولیت اجرای دقیق شیوه‌نامه و برنامه‌ی تکریم و تجلیل از معلمان و نظارت بر آن را برعهده خواهد داشت.

تبصره‌ی ۲: دبیرخانه‌ی ستاد استان در مدیریت منابع انسانی (آموزش نیروی انسانی) تشکیل، مسئول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد مسئول دبیرخانه و با هماهنگی و صدور ابلاغ از سوی دبیرستاد مشخص خواهند شد.

تبصره‌ی ۳: معاون آموزش ابتدایی، معاون آموزش متوسطه، معاون پرورشی و فرهنگی، معاون تربیت بدنی و سلامت، معاون سوادآموزی، رؤسای ادارات ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، حراست، روابط عمومی، مدارس غیردولتی و

توسعه‌ی مشارکت‌های مردمی، رؤسای بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی استان به اعضای ستاد افزوده می‌شوند.

ج) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه

ترجیحاً اعضای شورای آموزش و پرورش به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه، فرماندار به عنوان رئیس و مدیر آموزش و پرورش منطقه به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره‌ی ۱: علاوه بر اعضای شورای آموزش و پرورش، معاون آموزش ابتدایی، معاون آموزش متوسطه، معاون پرورشی و تربیت بدنی، مسئول ارزیابی عملکرد، مسئول حراست، کارشناسان روابط عمومی، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، سوادآموزی، مسئول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از نمایندگان معلمان به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی تشکل‌ها (رئیس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی)، نیز از اعضای ستاد خواهند بود.

تبصره‌ی ۲: معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی در شهرستان / منطقه / ناحیه، با ابلاغ رسمی از سوی رئیس آموزش و پرورش منطقه بعنوان دبیر ستاد، مسئولیت اجرا و نظارت دقیق بر شیوه‌نامه را برعهده خواهد داشت.

تبصره‌ی ۳: دبیرخانه‌ی ستاد شهرستان / منطقه / ناحیه، در کارشناسی آموزش نیروی انسانی تشکیل و مسئول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد دبیر ستاد و صدور ابلاغ از سوی رئیس منطقه / ناحیه مشخص خواهند شد.

تبصره‌ی ۴: در مناطق و نواحی که فاقد شورای آموزش و پرورش هستند ترکیب زیر پیشنهاد می‌شود:

مدیر آموزش و پرورش (رئیس ستاد)، معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی (دبیر ستاد)، مسئولین حراست، ارزیابی عملکرد، دوفرد از اعضای انجمن اولیاء و مربیان منطقه، کارشناسان امور زنان و جوانان، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، انجمن اولیا و مربیان، مسئول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از خیرین منطقه، ۲ نفر از نمایندگان معلمان به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی مدیران دوره‌های تحصیلی، نماینده‌ی تشکل‌ها (رئیس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی)

تبصره‌ی ۵: دعوت از سایر افراد برای حضور در جلسات به عنوان عضو یا مدعو با تشخیص رئیس ستاد بلامانع است.

فصل سوم: مراحل شناسایی معلمان نمونه

الف) مرحله‌ی مدرسه‌ای:

۱- برگزاری جلسه برای تمامی مدیران مدارس به منظور اطلاع‌رسانی و تبیین فرایند اجرایی برنامه توسط اداره آموزش و پرورش منطقه؛

۲- دریافت بخشنامه و مطالعه دقیق آن توسط مدیر مدرسه و بررسی مشمولین شیوه نامه براساس مفاد بند ۳ فصل اول شیوه نامه و اعمال آن در سامانه شناسایی معلمان نمونه؛

۱-۲- مدیران مدارس با ورود به درگاه یکپارچه خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش (my.medu.ir)، گزینه "سها" را انتخاب نموده و در آن از قسمت "شناسایی معلمان نمونه"، ضمن مشاهده فهرست تمامی معلمان آن مدرسه، آن دسته از معلمانی را که مشمول مفاد بند ۳ شیوه نامه می‌باشند را انتخاب می‌نماید.

۲-۲- لازم هست مدیران محترم مدارس نهایت دقت را در اعمال مشمولین برنامه در سامانه بعمل آورده و مسئولیت رعایت دقیق آن، برعهده مدیر مدرسه خواهد بود.

۳- اطلاع‌رسانی به همکاران و دانش آموزان توسط مدیر مدرسه و اقناع سازی آنان برای مشارکت در برنامه؛

۴- با توجه به اینکه عملکرد معلمان بر فرآیند آموزش، تربیت و پرورش دانش‌آموزان تاثیرگذار است بنابراین نظر دانش‌آموزان به عنوان یکی از ملاک‌های شناسایی معلمان نمونه مدنظر است. مدیر مدرسه می‌بایست؛ ضمن اطلاع‌رسانی، ترغیب، تشویق و توجیه تمامی دانش‌آموزان و اولیای آنان برای تکمیل نمون برگ نظر سنجی، زمینه‌ی مشارکت را در بستر سامانه‌ی (my.medu.ir) فراهم نمایند. (فرم شماره ۱ و ۲)

۴-۱- به‌منظور حفظ شأن و کرامت معلمان ارجمند، ترغیب و توجیه دانش‌آموزان به شرکت در فرایند نظرسنجی صرفاً برعهده مدیر و کادر اجرایی مدرسه می‌باشد.

۴-۲- دانش‌آموزان پس از ورود به سامانه، بخش "خدمات آموزشی" را انتخاب و سپس در بخش "خدمات سکوی ادیب" از طریق گزینه "نظرسنجی معلمان"، در شناسایی معلمان نمونه مشارکت می‌نمایند.

۴-۳- شرکت دانش‌آموزان (حداقل نصف + یک) هر کلاس در فرآیند نظر سنجی ضروری بوده و نتایج حاصله از آن در شناسایی معلمان نمونه مدرسه مؤثر خواهد بود.

۴-۴- تأکید می‌شود دانش‌آموزان دوره پیش دبستانی استثنایی و ابتدایی، نمون برگ نظر سنجی را با کمک والدین خود تکمیل نمایند.

۵- تشکیل کمیته ارزیابی مدرسه

۵-۱- اعضای کمیته ارزیابی مدرسه : ۱- مدیر ۲- تمامی معاونان مدرسه ۳- معلمان هم پایه در دوره ابتدایی یا هم رشته درسی در دوره متوسطه ۴- نماینده معلمان ۵- رئیس انجمن اولیاء و مربیان ۶- مربی امور تربیتی ۷- مشاور ۵-۲- مدیر مدرسه نسبت به تعریف اعضای کمیته ارزیابی (به جز معلمان هم پایه یا هم رشته درسی) در سامانه اقدام می‌نماید. (معلمان مذکور توسط سامانه عضو کمیته ارزیابی شده‌اند).

۵-۳- در مدرسی که توسط "مدیر آموزگار"، "معاون آموزگار" و "معاون دبیر" مدیریت می‌شوند همه معلمان عضو کمیته ارزیابی می‌باشند.

۵-۴- در مدارس کمتر از ۳ نیرو، به کمیته ارزیابی مدرسه، راهبر آموزشی، کارشناسان آموزش، گروه‌های آموزشی و ارزیابی عملکرد منطقه نیز اضافه می‌گردند که می‌بایست توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه در سامانه تعریف گردند.

۶- برگزاری جلسه توجیهی برای ارزیابان مدرسه به منظور بررسی و ارزیابی تمامی معلمان موظف آن واحد آموزشی براساس نمون برگ مربوطه (فرم شماره ۳) با رعایت انصاف و عدالت

۷- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از اعضای کمیته ارزیابی مدرسه به صورت محرمانه امتیاز مربوط به هر معلم را در سامانه my.medu.ir (ورود از درگاه دولت)، گزینه "سها"، بخش "شناسایی معلمان نمونه" ثبت می‌نماید.

۸- در طول فرایندهای نظرسنجی دانش‌آموزی و کمیته ارزیابی، ضروری می‌باشد مدیر مدرسه نسبت به کنترل مشارکت کمیته ارزیابی و دانش‌آموزان اقدام نماید و در پایان فرایند نسبت به تائید نهایی فرایند شناسایی معلمان نمونه آن مدرسه اقدام نماید.

۹- میانگین امتیازهای داده شده (کمیته ارزیابی مدرسه و نظرسنجی دانش‌آموزی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و برای مدیر مدرسه و معلمان قابل رؤیت است. معلم / معلمانی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی رقابت منطقه‌ای کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۱۰- معلم / معلمان نمونه شناسایی شده در سطح مدرسه، مستندات مورد نیاز برای مرحله منطقه‌ای (فرم شماره ۴) را به صورت الکترونیکی در قالب فایل‌های pdf، عکس و... در سامانه، بارگذاری نموده و خوداظهاری را تکمیل نمایند.

۱-۱۰- مدیر مدرسه نسبت به بررسی و تائید مستندات ایشان در سامانه جهت ارسال به منطقه اقدام می‌نماید.

- ۲-۱۰- معلمان مزبور، نسخه فیزیکی مستندات بارگذاری شده خود را از قبیل طرح درس مکتوب (طراحی آموزشی)، تقدیرنامه‌ها و ... را در جلسه ارائه تدریس و مصاحبه حضوری مرحله منطقه‌ای به کمیته ارزیابی تحویل نمایند.
- ۱۱- تقدیر و تجلیل از معلم/ معلمان شناسایی شده در سطح مدرسه (راه یافته به مرحله رقابت منطقه‌ای)، بر عهده مدیریت مدرسه خواهد بود.
- ۱-۱۱- شایسته است لوح تقدیر از سوی اداره آموزش و پرورش منطقه صادر شود.

ب) مرحله منطقه‌ای:

- ۱- کنترل فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در مدارس توسط کارشناس منطقه از طریق سامانه قابل رؤیت و بررسی است.
- ۲- تعریف دسترسی واحدهای حراست و امور اداری توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه در سامانه
- ۳- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به منطقه توسط واحد حراست
- ۴- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند ۳ مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری منطقه با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه
- ۵- تشکیل کمیته‌های ارزیابی برای هر دوره تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)
- ۱-۵- اعضای کمیته: سه نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی
- ۲-۵- کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای مدیر آموزش و پرورش منطقه برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز می‌نماید.
- ۳-۵- ضروری می‌باشد به منظور هماهنگی، وحدت رویه و عدم اعمال سلیقه شخصی، جلسه توجیهی برای کمیته‌های ارزیابی برگزار شود.
- ۴-۵- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به:

- ✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک
- ✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری
- ✓ مشاهده تدریس

- ✓ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از کلاس معلمان راه یافته به مرحله منطقه‌ای.
- ۶- آموزش و پرورش منطقه موظف است مقدمات برگزاری جلسه ارائه تدریس، مصاحبه و گفتگوی حضوری یاد شده با حضور دانش‌آموزان را برای کمیته ارزیابی فراهم نماید.
- ۶-۱- در صورت عدم حضور معلمان نمونه مدرسه‌ای در تدریس و مصاحبه حضوری از ادامه فرایند حذف خواهند شد.
- ۷- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از اعضای کمیته‌های ارزیابی منطقه، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.
- ۸- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و بر اساس سهمیه منطقه، معلم/معلمانی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی استانی کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.
- ۹- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح منطقه (راه یافته به مرحله‌ی رقابت استانی)، بر عهده‌ی مدیریت منطقه خواهد بود.
- ۱۰- تجلیل و اهداء هدایای معلمان شناسایی شده در سطح منطقه و حق‌الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوطه از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.
- ۱۱- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی مدیریت منطقه خواهد بود.
- ۱۲- کارپوشه‌های اعضای کمیته‌های ارزیابی منطقه توسط کارشناسان مربوطه در استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند ارزیابی و امتیازدهی به فعالیت‌های معلمان توسط این کمیته‌ها، قابل بررسی خواهد بود و کارشناس استان موظفند؛ فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در منطقه را کنترل نمایند.

ج) مرحله‌ی استانی:

- ۱- تعریف دسترسی ادارات حراست و امور اداری توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم استان در سامانه
- ۲- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به استان توسط اداره حراست
- ۳- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند ۳ مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری استان با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۴- تشکیل کمیته‌های ارزیابی برای هر دوره‌ی تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)

۴-۱- اعضای کمیته: ۵ نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی

۴-۲- دبیرخانه ستاد بزرگداشت مقام معلم استان می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز نماید.

۴-۳- ضروری می‌باشد به منظور هماهنگی، وحدت رویه و عدم اعمال سلیقه شخصی، جلسه توجیهی برای کمیته‌های ارزیابی برگزار شود.

۴-۴- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به :

✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک

✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری

✓ مشاهده تدریس

✓ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از کلاس معلمان راه یافته به مرحله استانی

۵- اداره کل آموزش و پرورش استان موظف است مقدمات برگزاری ارائه تدریس، جلسه مصاحبه و گفتگوی حضوری ذکر شده را برای کمیته ارزیابی فراهم نماید.

۶- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از اعضای کمیته‌های ارزیابی استانی، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه ای" هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۷- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و براساس سهمیه استان، معلم/ معلماتی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۸- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح استان (راه یافته به مرحله‌ی رقابت کشوری)، بر عهده‌ی اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.

۹- تجلیل و اهداء هدایای معلمان شناسایی شده در سطح استان و حق الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوط از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

۱۰- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان برعهده‌ی اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.

د) مرحله‌ی کشوری:

۱- تعریف دسترسی مرکز حراست توسط دبیرخانه ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم در سامانه؛

۲- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به دبیرخانه ستاد مرکزی توسط مرکز حراست؛

۳- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس ستاد مرکزی و اعمال آن در سامانه؛

۴- تشکیل کمیته‌های ارزیابی برای هر دوره‌ی تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)؛

۴-۱- اعضای کمیته: ۷ نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی با ترکیب زیر :

- دو نفر ارزیاب از معاونت آموزشی مربوط به هر دوره تحصیلی
- یک نفر ارزیاب از معاونت پرورشی و فرهنگی
- یک نفر ارزیاب از اداره کل ارزیابی عملکرد
- یک نفر ارزیاب از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- یک نفر ارزیاب از مرکز حراست
- یک نفر ارزیاب از مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری

۴-۲- دبیرخانه ستاد مرکزی می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز نماید.

۴-۳- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به:

- ✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک
- ✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری
- ✓ مشاهده تدریس و سایر اقدامات تکمیلی

۵- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از اعضای کمیته‌های ارزیابی کشوری، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۶- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح کشوری (راه یافته به مرحله‌ی رقابت کشوری)، بر عهده‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم خواهد بود.

۷- هدایای معلمان شناسایی شده در سطح کشوری و حق الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوطه از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

۸- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی اداره بزرگداشت مقام معلم خواهد بود.

ملاحظات مهم:

۱- به منظور تقویت گروه‌های آموزشی مدارس، در دوره ابتدایی معلمان هم پایه و در دوره متوسطه معلمان هم رشته درسی، جزء کمیته ارزیابی می‌باشند. سایر معلمان آن مدرسه نیز در صورت تمایل و داشتن شناخت کافی از همکاران آن واحد آموزشی می‌توانند در ارزیابی معلمان مشارکت داشته باشند.

۲- ضروری است اعضای محترم کمیته ارزیابان سطوح مختلف، نهایت دقت را در دادن امتیاز بر اساس واقعیت و عدالت اعمال نموده، از هرگونه سوگیری در دادن امتیاز یا سلب مسئولیت از خود با دادن سقف امتیاز به همه یا گروهی از همکاران اجتناب نمایند.

۳- با ارائه مستندات توسط معلمان در سطح مدرسه، اجازه‌ی بهره‌برداری و نشر مستندات فعالیت‌های آنان به صورت رایگان (به منظور معرفی و ارائه الگو به دیگر معلمان کشور)، به آموزش و پرورش داده می‌شود.

۴- کارپوشه‌های اعضای کمیته ارزیابی مدرسه توسط کارشناسان مربوطه در منطقه، استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند امتیازدهی و شناسایی معلم/معلمان توسط آنان قابل بررسی خواهد بود.

۵- کارشناسان سطوح مختلف می‌بایست با توجه به اهمیت موضوع، برای هر دوره تحصیلی یک کمیته ارزیابی را با دقت و حساسیت شناسایی و در سامانه معرفی نمایند. پیشنهاد می‌شود برای داوری از مسئولین و کارشناسان مقاطع تحصیلی، سرگروه‌های آموزشی، معلمان نمونه سال‌های گذشته، معلمان با تجربه، حرفه‌ای، متخصص و معتمد با نظر رئیس اداره

آموزش و پرورش منطقه استفاده شود. ضمناً محدودیتی برای عضویت نیروهای اداری آموزش و پرورش (کارشناس، کارشناس مسئول و) در کمیته ارزیابی وجود ندارد.

۶- در انتخاب کمیته ارزیابان مرحله استانی، از آن دسته معلمان نمونه مرحله مدرسه‌ای که به مرحله منطقه‌ای راه یافته‌اند استفاده نشود.

۶-۱- در انتخاب ارزیابان، از ظرفیت منابع انسانی مناطق و نواحی مختلف استان بهره برداری گردیده و این موضوع مهم، محدود به برخی از مناطق و نواحی مرکز استان نگردد.

سهمیه معلمان نمونه در هر یک از مراحل مدرسه‌ای / منطقه‌ای / استانی / کشوری:

- ۱) در مرحله مدرسه‌ای: به ازاء هر ده نفر نیرو دارای ابلاغ موظف آموزگار/ دبیر در آن واحد آموزشی، یک نفر به مرحله منطقه‌ای راه پیدا خواهد کرد. مدارس دارای نیروی آموزشی کمتر از ۱۰ نفر، مجاز به معرفی یک نفر خواهند بود.
- ۲) در مرحله منطقه‌ای: به ازاء هر ۵۰۰ نفر پرسنل شاغل در هر دوره تحصیلی منطقه، یک نفر جهت شرکت در مرحله استانی به مرحله بعد معرفی می‌گردد. مناطق دارای کمتر از حدنصاب مذکور، مجاز به معرفی یک نفر برای هر دوره تحصیلی می‌باشند.
- ۳) در مرحله استانی: به ازاء هر ۵۰۰۰ نفر پرسنل شاغل در هر دوره تحصیلی استان، یک نفر جهت شرکت در مرحله کشوری به مرحله بعد معرفی می‌شود. استان‌های دارای کمتر از حد نصاب مزبور، مجاز به معرفی یک نفر برای هر دوره تحصیلی می‌باشند.
- ۴) در مرحله کشوری: در این مرحله، ۵ نفر از هر دوره تحصیلی، به عنوان معلم نمونه ملی شناسایی و معرفی می‌گردد.

فصل چهارم: مراحل شناسایی کارکنان تخصصی نمونه مدارس (مدیران، معاونان، معاون پرورشی یا مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت)

الف) مرحله منطقه‌ای :

۱-هریک از کارکنان تخصصی مشمول، در صورت تمایل به شرکت در برنامه، با ورود به سامانه my.medu.ir مستندات مورد نیاز (فرم‌های اختصاصی هر یک از گروه‌های شغلی مزبور) را به صورت الکترونیکی در قالب فایل‌های pdf، عکس و... در سامانه، بارگذاری نموده و خوداظهاری را تکمیل نمایند.

۲- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط واحد حراست

۳-بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری منطقه با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۴-تشکیل کمیته های ارزیابی برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور ؛

۴-۱- اعضای کمیته: سه نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی

۴-۲- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به :

✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک

✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری

✓ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس داوطلبان

۵-مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه‌های شغلی مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت پرورشی و تربیت بدنی مناطق خواهد بود.

۶- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی داوطلبان ؛ هر یک از اعضای کمیته های ارزیابی منطقه ، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه ای (شایستگی ها)" هر داوطلب را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۷- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی استانی کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

ب) مرحله استانی :

۱- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط اداره حراست

۲- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری استان با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۳- تشکیل کمیته‌های ارزیابی برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور؛

۳-۱- اعضای کمیته: پنج نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی؛

۳-۲- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به :

✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک

✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری

✓ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس داوطلبان

۴- مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه‌های شغلی مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت پرورشی و تربیت بدنی استان خواهد بود.

۵- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی داوطلبان؛ هریک از اعضای کمیته‌های ارزیابی استان، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه‌ای (شایستگی‌ها)" هر داوطلب را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۶- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۷- تجلیل و اهداء هدایای مدیران، معاونان، معاون پرورشی، مشاوران و مراقبین سلامت شناسایی شده در سطح استان، از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

ج) مرحله کشوری:

- ۱- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط مرکز حراست؛
- ۲- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط دبیرخانه ستاد مرکزی و اعمال آن در سامانه؛
- ۳- تشکیل کمیته‌های ارزیابی برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور؛
 - ۳-۱- اعضای کمیته: پنج نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی
 - ۳-۲- کمیته ارزیابی موظف است نسبت به:
 - ✓ بررسی و ارزیابی اسناد و مدارک
 - ✓ مصاحبه و گفتگوی حضوری
 - ✓ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس داوطلبان
- ۴- مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه‌های شغلی مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت‌های پرورشی و تربیت بدنی خواهد بود.
- ۵- پس از پایان مرحله ارزیابی داوطلبان؛ هریک از اعضای کمیته‌های ارزیابی مرحله کشوری، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات، مدارک بارگذاری شده و همچنین بخش "عملکرد حرفه‌ای (شایستگی‌ها)" هر داوطلب را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.
- ۶- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.
- ۷- تجلیل و اهداء هدایای مدیران، معاونان، معاون پرورشی، مشاوران و مراقبین سلامت شناسایی شده در سطح کشوری، از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

فصل پنجم: ارزیابی

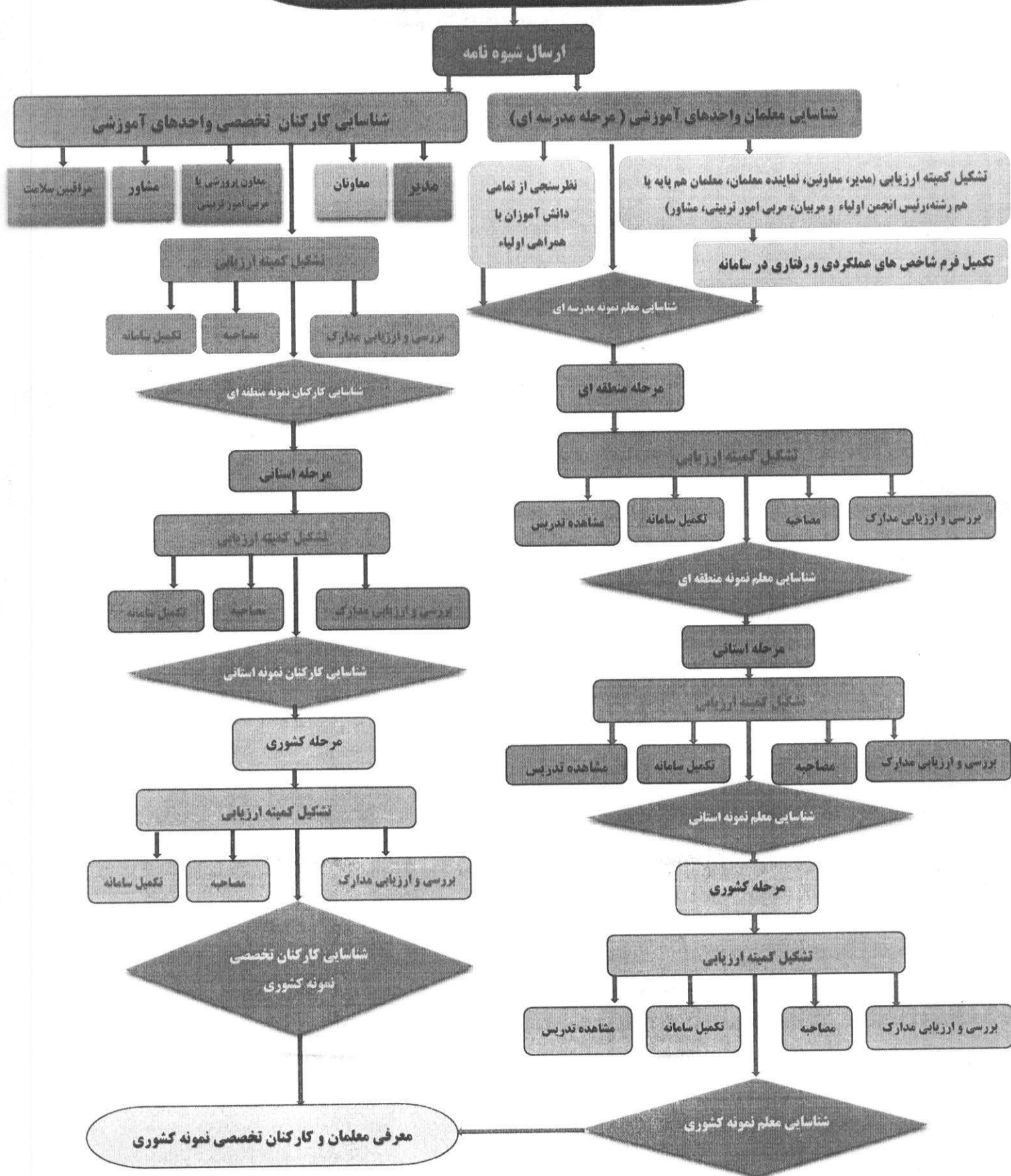
مقتضی است، ستادهای استانی و منطقه‌ای بزرگداشت مقام معلم، با همکاری ادارات ارزیابی عملکرد در استان‌ها و کارشناسی ارزیابی عملکرد در مناطق، نسبت به تدوین شاخص‌های ارزیابی از فرآیند انتخاب و تقدیر از معلمان نمونه در مناطق و مدارس اقدام نموده و پس از ارزیابی، نسبت به انتخاب و تقدیر از مدارس و ستادهای برتر منطقه‌ای، اقدام نمایند.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم نیز با همکاری اداره کل ارزیابی عملکرد، نسبت به ارزیابی از فرایند فعالیت‌های ستادهای استانی، جمع‌بندی نتایج، ارائه‌ی گزارش، معرفی و تقدیر از استان‌های برتر اقدام خواهد نمود.

ارزیابی از ستادهای استانی براساس نمون‌برگ‌های پیوست، بازدیدهای به‌عمل آمده، گزارشات ارسالی از طرف استان‌ها (گزارش محتوی مستندات بر اساس نمون‌برگ ارزیابی پیوست، می‌بایست در قالب لوح فشرده و تا تاریخ ۱۴۰۴/۳/۲۰ به دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی ارسال شود) و ... انجام خواهد شد.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم

برنامه شناسایی معلمان و کارکنان تخصصی نمونه واحدهای آموزشی



نمونه برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مدرسه (۱۴۰۴-۱۴۰۳)

فرم شماره (۳)

با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید.	مصادیق رفتاری و عملکردی	مؤلفه‌ها	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	ردیف
	۱. انتقاد پذیر و منعطف است. ۲. از خطا و اشتباه دیگران چشم پوشی نموده و سعی می کند آنان را راهنمایی نماید. ۳. در مقابل آراء و نظرات مخالف دیگران صبور و شکیبا است. ۴. در مواجهه با کمبود ها و نقص امکانات، صبور است. درستکار، امانت دار و رازدار است. ۱. وقت شناس است و به موقع در مدرسه و کلاس حضور دارد. ۲. به قوانین و مقررات آشنا است و آنها را رعایت می کند. ۱. به سلامت و بهداشت دانش آموزان ، توجه و اهتمام لازم را دارد. ۲. بهداشت را رعایت نموده و از لحاظ ظاهر از آراستگی لازم برخوردار است . ۱. نیک اندیش است و از قضاوت عجولانه پرهیز می کند. ۲. با دانش آموزان، اولیا ، همکاران و سایرین برخورد عادلانه و منطقی دارد. ۳. توانایی متقاعد سازی و میانجی گری را در بین دانش آموزان و اولیا آنان و همکاران دارند. ۴. به حقوق دیگران احترام می گذارد. ۱. برخوردار از فضایل اخلاقی می باشد. ۲. مقید به رعایت هنجارها و شئون اخلاقی و اسلامی می باشد. ۳. شأن، منزلت و کرامت دانش آموزان و همکاران را حفظ می کند و برای آنها احترام قائل است. ۱. با خود آگاهی و خود کنترلی هنجانات خود را کنترل می کند. ۲. با آموزش مهارت تاب آوری و همدلی، به کنترل هیجان دانش آموزان، همکاران و .. کمک می کند. ۱. دانش ، تخصص ، تجربه خود را با دیگران به اشتراک می گذارد . ۲. در تصمیم گیری ها و اجرای مصوبات مدرسه و آموزش و پرورش مشارکت و همکاری دارد. ۳. برگزاری جلسات حضوری با اولیا و به کار بردن روش های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان ۴. در کلاس، اکثر فعالیتها را با دانش آموزان به صورت گروهی و تیمی انجام می دهد. ۵. در جلسات مشارکت فعال و مؤثر دارد.	بردیبار و انتقاد پذیر صداقت و امانت داری نظم و انضباط سلامت و بهداشت عدالت و انصاف رعایت اخلاق اسلامی مدیریت هوش هیجانی	۱ موسسات اسلامی اخلاق و رعایت هنجارهای اسلامی	۱
	۱. برقراری ارتباط کارآمد، مؤثر و مناسب با دانش آموزان ، همکاران و اولیا دانش آموزان ۲. از زبان بدن برای تفهیم مهارت های آموزشی و تربیتی به خوبی استفاده می کند ۳. از مهارت شنیداری برخوردار است ۴. شیوا صحبت می کند و حرفهایش برای مخاطبان قابل فهم است ۵. در شورا ها و جلسات فعال و مشارکت دارد	فعالیت های گروهی و شبکه سازی ارتباط و تعامل مؤثر	۲ ویژگی های اخلاقی	۲

با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید.	مصادیق رفتاری و عملکردی	مؤلفه‌ها	حیطه ارزیابی شایستگی	ردیف
	شناخت، ارزیابی، ارائه و اجرای راه حل ها در مواجهه با مشکلات و مسائل آموزشی و تربیتی معضل‌های اجتماعی (نابرابری، فقر، بیکاری، طلاق و فروپاشی خانواده‌ها، اعتیاد، بزه‌کاری) و برخی از خصوصیات شخصیتی دانش‌آموزان (زورگویی، پرخاشگری، عدم مهارت در همدلی و درک احساس و عاطفه‌های دیگران) باعث به وجود آمدن تعارض‌هایی مانند: عدم آمادگی برخی از دانش‌آموزان برای یادگیری و سازگاری با محیط مدرسه و کلاس، عدم ارتباط با درس و برنامه‌های درسی، عدم ارتباط مؤثر با معلمان و همسالان که موجب بروز رفتار‌هایی همچون عدم شرکت در برنامه‌های کلاس، ایجاد مزاحمت برای سایر دانش‌آموزان، خشونت‌های کلامی و بدنی، زورگویی، آسیب رساندن به ساختمان و وسایل و تجهیزات مدرسه می‌شود. تعارض‌های مذکور را معلم به خوبی تجزیه و تحلیل می‌کند و راهکارهای مناسب را ارائه و به مرحله اجرا می‌گذارد.	مدیریت تعارض		
	۱. توانایی طراحی آموزشی و ارائه شیوه‌های نوین تدریس ۲. به اهداف و محتوای تخصصی موضوع درس، تسلط کامل دارد.	طراحی آموزشی		
	تسلط به استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و نرم افزارهای مختلف و آشنا با تکنیک‌های تولید محتوا	بکارگیری مناسب از تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و نرم افزار		
	۱. موقعیت‌های تربیت اجتماعی، سیاسی دانش‌آموزان را شناسایی نموده و روش‌های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می‌نماید. ۲. موقعیت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی دانش‌آموزان را شناسایی کرده و روش‌های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می‌نماید. ۳. موقعیت‌های رشد ساحت زیبایی شناختی و هنری دانش‌آموزان را ایجاد، شناسایی و روش‌های لازم برای هدایت آنان را فراهم می‌نماید. ۴. استعدادها و تفاوت‌های زبانی و بدنی دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به رشد و هدایت آنان اقدام می‌نماید. ۵. استعدادهای اقتصادی و حرفه‌ای دانش‌آموزان را از طریق خلق موقعیت و بکارگیری روش‌های لازم برای هدایت آنان فراهم می‌نماید. ۶. استعدادهای علمی و فن‌آورانه دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به هدایت و رشد آن اقدام می‌کند.	مهارت در تربیت ساحت‌های شش‌گانه	کمیته	۲
	۱. به آیین‌نامه اجرایی مدارس آگاه است و آن را رعایت می‌کند. ۲. به سند درس ملی و اهداف پایه‌های تحصیلی آگاه است و آن را در آموزش‌های خود بکار می‌گیرد. ۳. به سند تحول بنیادین مسلط است و آن را بکار می‌گیرد.	مسلط به اسناد بالادستی		

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مدرسه (۱۴۰۴-۱۴۰۳)

فرم شماره (۳)

با توجه به شناخت از معلم و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید.	مصادیق رفتاری و عملکردی	مؤلفه‌ها	حیطه ارزیابی شایستگی	نمره
	به کار بردن انواع تکالیف تمرینی، امتدادی، عملکردی، مهارتی، پژوهشی و ... متناسب با تفاوت‌های یادگیری دانش‌آموزان	تکالیف و فعالیت‌ها	۴	
	۱. توانایی سنجش عملکرد دانش‌آموزان بر اساس اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری در باره پیشرفت تحصیلی آنان ۲. در نظر گرفتن سطوح مختلف یادگیری در طرح سوال‌ها و پرهیز از حافظه‌مداری	ارزشیابی		
	۱. ابتکار عمل در استفاده از راهبردهای ایجاد انگیزش بیرونی و درونی و ایجاد تعادل و توازن بین این دو انگیزش به‌منظور بهبود کیفیت فرایند یاددهی- یادگیری ۲. زمینه سازی و اهتمام برای کسب رتبه‌های علمی، فرهنگی، ورزشی و هنری در سطح منطقه ای، استانی، ملی و بین المللی برای دانش‌آموزان	فعالیت‌های انگیزشی		
	۱. مهارت لازم در مدیریت کلاس و کنترل دانش‌آموزان ۲. پاسخ‌گویی به نیازها و خواسته‌های تعلیم و تربیتی مخاطبان	مدیریت کلاس		
	۱. پیگیری و جذب دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل ۲. استفاده بهینه از زمان، منابع، امکانات، تجهیزات و جلوگیری از اسراف و هدر دادن آنها ۳. بازدهی کاری بالا در ساعات کاری ۴. مقید به همکاری با مدیر و ارکان مدرسه	مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای		
	۱. به تکنیک‌های تفکر و حل مسئله آشنا است و آنها را در زندگی خود پیاده می‌سازد. ۲. مبنای آموزش و یادگیری دانش‌آموزان را برپایه مهارت تفکر و حل مسئله گذاشته و در آموزش‌های خود یکار می‌بندد	مهارت تفکر و حل مسئله		
	۱. آموزش مهارت‌های زندگی برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی ۲. ایفای نقش مربی گری، تسهیل‌گری و هدایت دانش‌آموزان و معلمان در مسیر تولید فکر ۳. کاربست اثر بخش مهارت‌های تربیتی (ساحت‌های شش‌گانه) در تدریس دروس ۴. استفاده از روش‌های متنوع و خلاقانه در تدریس و توانایی به چالش کشاندن دانش‌آموزان ۵. اهتمام به آموزش مسائل و نکات تربیتی و پرورشی در حین تدریس ۶. اهتمام به امید آفرینی به آینده ایران اسلامی در دانش‌آموزان	آموزش و مربی‌گری		

جمع کل: ۲۱۰ امتیاز

نمون برگ نظر سنجی از دانش آموزان دوره ابتدایی

فرم شماره (۱)

ردیف	گروه	همیشه (۵)	اغلب اوقات (۴)	گاهی اوقات (۳)	به ندرت (۲)	بسیار کم (۱)
۱	معلم من، خوش برخورد هست و همه بچه ها را دوست دارد.					
۲	معلم من، به پرسش های بچه ها به خوبی پاسخ می دهد.					
۳	معلم من، همه تکالیف بچه ها را با حوصله بررسی می کند.					
۴	معلم من، از روش های متنوع برای تدریس استفاده نموده و طوری تدریس می کند که من از آن لذت می برم.					
۵	معلم من، برای انجام کارهای خوب و درس خواندن مرا تشویق می کند.					
۶	معلم من، دانش آموزان را گروه بندی نموده و فعالیت ها را به صورت گروهی واگذار می کند.					
۷	معلم من، به دانش آموزان زمان و فرصت کافی برای صحبت کردن، ارائه فعالیت ها و نظر اتشان اختصاص می دهد.					
۸	معلم من، از وسایل گوناگون آموزشی در کلاس استفاده می کند.					
۹	معلم من، اهداف دروس و میزان پیشرفت دانش آموزان را به آنها اعلام می کند.					
۱۰	معلم من، آراسته، تمیز و منظم است و به موقع در کلاس حاضر می شود.					
۱۱	معلم من، خداوند را دوست دارد و ما را به سمت او هدایت می کند.					
۱۲	معلم من، با پدر و مادرها جلسه برگزار می کند.					

ردیف	گویه	همیشه (۵)	اغلب اوقات (۴)	گاهی اوقات (۳)	به ندرت (۲)	بسیار بسیار کم (۱)
۱	معلم من، خوش برخورد و پاسخگو است و با دانش آموزان رابطه عاطفی خوبی دارد.					
۲	معلم من، برای تدریس از وسایل آموزشی مناسب استفاده می کند.					
۳	معلم من، از روش های متنوع و خلاق برای تدریس استفاده می کند.					
۴	معلم من، همه دانش آموزان را مورد توجه قرار می دهد.					
۵	معلم من، دانش آموزان را گروه بندی نموده و فعالیت ها را به صورت گروهی واگذار می کند.					
۶	معلم من، دانش آموزان کم کار را تشویق به انجام و ارائه کار می کند.					
۷	معلم من، فرصت صحبت کردن و بیان ایده ها و نظرات را به دانش آموزان می دهد و آنها را در جهت و مسیر صحیح هدایت می کند.					
۸	معلم من، اهداف دروس و میزان پیشرفت دانش آموزان را به آن ها اعلام می کند.					
۹	معلم من، دانش آموزان را در برنامه ریزی های کلاسی و اداره کلاس مشارکت می دهد.					
۱۰	معلم من، در بین دانش آموزان از محبوبیت برخوردار است.					
۱۱	معلم من، به ارزشهای اعتقادی و دینی باور دارد و دانش آموزان را تشویق به پایبندی به اصول دینی و اخلاقی می نماید.					
۱۲	معلم من، ویژگی ها و توانایی های دانش آموزان را می شناسد و با توجه به توانایی هایشان از آنها در فعالیت ها استفاده می کند.					

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای / استانی / کشوری (جمع امتیاز ۵۰۰) فرم شماره ۴

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خود اظهاری	

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی :

دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خود اظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیر داوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر، مادر، فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۳۵ می باشد)

«مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد»

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری و کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز (حداکثر ۱۰ امتیاز)
 *مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه
 *مدارک خدمت در کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز: با معرفی نامه مدیر مدرسه و تأیید کارشناس آموزش و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۲- تدریس در کلاس چند پایه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز کلاسهای چند پایه در هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۳- تدریس در مدارس استثنایی و طرح تلفیقی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۴- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکانباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۵- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکانباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

(۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاههای آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)

* ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان -تأمین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش-آموزان نیازمند و بی بضاعت -از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه، فعالیت در گروه های جهادی و...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه «سقف امتیاز ۳۰» (تائیدیه دارای تاریخ و شماره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی و امضاء رئیس آموزش و پرورش منطقه)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تائید سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان تبلیغات اسلامی-وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی-وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان، کشور و فعالیت در گروه های تالیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تائیدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) عملکرد حرفه ای (سقف امتیاز ۱۴۰)

عناوین	عالی	خوب	متوسط	تقریباً ضعیف	ضعیف
تهیه طراحی آموزشی (طرح درس) مناسب	۱۲	۹	۶	۳	۰
مهارت های آغازین و طرح مسئله در ارتباط با موضوع درس	۸	۶	۴	۲	۰
استفاده از پیش سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی مناسب نسبت به موضوع تدریس	۸	۶	۴	۲	۰
فراهم کردن موقعیت مناسب برای تفکر و پرسشگری فراگیران در جهت کشف اصول و مفاهیم	۸	۶	۴	۲	۰
انتخاب وسایل و رسانه های آموزشی متناسب با محتوای درس	۸	۶	۴	۲	۰
نحوه گروه بندی و مشارکت دانش آموزان در فعالیتهای گروهی	۸	۶	۴	۲	۰
استفاده از الگوهای نوین تدریس	۱۲	۸	۴	۱	۰
هدایت دانش آموزان جهت کاربردی نمودن آموخته ها در زندگی	۸	۶	۴	۲	۰
اجرای مناسب و خلاقانه سنجش (آغازین ، تکوینی و ...)	۸	۶	۴	۲	۰
توجه به تفاوت های فردی و پیش بینی واکنش های دانش آموزان در طراحی آموزشی	۸	۶	۴	۲	۰
اهتمام به آموزش مسائل و نکات تربیتی و پرورشی در حین تدریس	۱۲	۹	۶	۳	۰
ابداع،نوآوری و خلاقیت در تدریس و توانایی به چالش کشیدن دانش آموزان	۱۲	۹	۶	۳	۰
مهارت کلامی، قدرت بیان و تفهیم موضوع	۸	۶	۴	۲	۰
کیفیت سازماندهی مجدد درس و نتیجه گیری	۸	۶	۴	۲	۰
تعیین انواع تکالیف متنوع و خلاقانه و فعالیت های خارج از کلاس	۴	۳	۲	۱	۰
رعایت شئون اسلامی و هنجارهای مربوطه	۴	۳	۲	۱	۰
نظر نهایی ارزیاب با توجه به بررسی کلی شایستگی های معلمی	۱۲	۹	۶	۳	۰

۶) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۹۰)

تذکرات: * (مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.)
 * (درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود.)
 * کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.

۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- مسابقات ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- جشنواره تدریس (حداکثر ۳۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۳	۶	۹
امتیاز رتبه دوم	۲	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۵	۱۰	۲۰
امتیاز خوداظهاری			

۴- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۵- اختراع، ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۶- تولید محتوای الکترونیک (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۷- تالیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی یا رشته تحصیلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)
* امتیاز آثار مشترک بین پدیدآورندگان تقسیم می شود.

ملاحظات	امتیاز هر مورد	عناوین
برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود.	۳	ناشر دولتی و دانشگاهی
	۱	ناشر غیردولتی
	۱	مجلات ISI /ISC/ علمی پژوهشی
	۱	مجلات رشد ، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان
	۰/۲۵	دیگر مجلات
علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی، گواهی تایید هم لازم است.	ملی ۱ و بین المللی ۱/۵	ارائه و سخنرانی
	۰/۵	چاپ مقاله

(۷) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور	۷	
معاون وزیر - رئیس سازمان - استاندار	۵	
مدیر کل	۴	
فرماندار - رئیس اداره - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات	۲ (حداکثر ۱۵)	

نمون برگ ارزیابی مدیر مدرسه توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای / استانی / کشوری (جمع امتیاز ۵۰۰)

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خود اظهاری	

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی :

دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیرداوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر، مادر، فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۴۵ می باشد)

«مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد»

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری و کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

*مدارک خدمت در مدارس با کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز: با تأییدیه کارشناس آموزش و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۲- تدریس در کلاس چندپایه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز کلاسهای چندپایه در هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۳- خدمت در مدارس استثنایی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۴- خدمت به عنوان مدیر یا معاون مدرسه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۵- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۶- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکاتباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)

* ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان - تأمین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان نیازمند و بی بضاعت - از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه، فعالیت در گروه های جهادی و...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه «سقف امتیاز ۳۰» (تائیدیه دارای تاریخ و شماره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی و امضاء رئیس آموزش و پرورش منطقه)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تائید سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان تبلیغات اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان ، کشور و فعالیت در گروه های تالیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تائیدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) عملکرد حرفه ای (سقف امتیاز ۱۳۰)

عناوین	عالی	خوب	متوسط	تقریباً ضعیف	ضعیف
تدوین برنامه عملیاتی سالانه مدرسه متناسب با شرایط و امکانات موجود	۸	۶	۴	۲	۰
تعیین اهداف و تدارک فعالیت ها با توجه به اسناد فرادستی	۴	۳	۲	۱	۰
شناسایی، سازماندهی و نظارت بر امکانات مدرسه (انسانی، مالی، تجهیزاتی، فیزیکی و بهداشتی) در جهت ارتقای کیفیت آموزشی و تربیتی	۴	۳	۲	۱	۰
تهیه اطلس آموزشی مدرسه و به روز کردن آن به صورت مستمر و منظم	۴	۳	۲	۱	۰
تشکیل شوراهای مختلف در مدرسه و برگزاری جلسات اثربخش براساس دستورالعمل های مربوطه و عملیاتی نمودن مصوبات با همکاری سایر عوامل	۴	۳	۲	۱	۰
برنامه ریزی برای ترویج و گسترش فعالیتهای تربیتی مدارس (دینی، قرآنی، نماز، فرهنگ ایثار، فداکاری، مقاومت و شهادت، فرهنگی هنری) و ارتقای مهارتهای فردی و اجتماعی دانش آموزان با رویکرد پیشگیری از آسیب های اجتماعی (نماد)	۴	۳	۲	۱	۰
نظارت مستمر بر نحوه ی عملکرد معاونین، معلمان و سایر همکاران به صورت مجازی و حضوری و ارائه بازخوردهای لازم در این زمینه	۴	۳	۲	۱	۰
برنامه ریزی برای ارتقای مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده مطابق با الگوی مدرسه تراز سند تحول	۴	۳	۲	۱	۰
پیگیری مستمر و منظم وضعیت تحصیلی دانش آموزان، تبادل نظر با معلمان و اطلاع رسانی به موقع و روشن به اولیای دانش آموزان در این زمینه	۴	۳	۲	۱	۰
توجه ویژه به پوشش تحصیلی دانش آموزان و جلوگیری از ترک تحصیل آنان و همچنین جذب دانش آموزان تارک و بازمانده از تحصیل	۴	۳	۲	۱	۰
انجام اقدامات لازم جهت فراهم نمودن بستر مناسب برای استفاده بهینه از فناوری های نوین آموزشی و دسترسی تمام دانش آموزان به انواع روش های آموزشی (حضوری - مجازی - بسته یادگیری، هوش مصنوعی و...)	۴	۳	۲	۱	۰

۰	۱	۲	۳	۴	برگزاری جلسات تعاملی مجازی یا حضوری با همکاران و با اولیای دانش آموزان و استفاده از روشهای مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان
۰	۱	۲	۳	۴	فراهم نمودن زمینه توانمندسازی حرفه ای نیروی انسانی به ویژه معلمان
۰	۱	۲	۳	۴	توانایی مدیریت بحران و حل مسایل پیش آمده در مدرسه مربوطه به نحو مطلوب
۰	۱	۲	۳	۴	انعکاس به موقع مشکلات آموزشی و تربیتی، بهداشتی و ایمنی به مراجع ذی ربط به منظور پیشگیری از هرگونه حادثه و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی
۰	۱	۲	۳	۴	تعامل مستمر، مفید و سازنده با اداره آموزش و پرورش مربوطه
۰	۱	۲	۳	۴	اجرای دقیق دستورالعمل ها، آیین نامه ها، بخشنامه ها و... و توجه ویژه به مکاتبات اداری
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی برای مهارت آموزی دانش آموزان متناسب با نیاز و علایق دانش آموزان
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی و اجرای فعالیت های جذاب و متناسب با نیاز و علایق دانش آموزان جهت ایجاد مدرسه ای ایمن، پویا، پانشاط
۰	۱	۲	۳	۴	تنظیم اسناد مالی بر اساس بخشنامه ها، دستورالعمل ها، نظارت بر هزینه ها و رفع سریع مشکلات و نیازهای مدرسه
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی برای جلب مشارکت عوامل سهیم و مؤثر در جریان تعلیم و تربیت (انجمن های علمی و آموزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی، انجمن اولیا و مربیان، خانواده ها، گروه های آموزشی، خیرین، مساجد و ...) در تصمیم گیری و تصمیم سازی برای تحقق اهداف مدرسه
۰	۱	۲	۳	۴	پایبندی به ارزش های ملی، انسانی و اخلاقی و همچنین رعایت شئون اسلامی و هنجارهای مربوطه
۰	۱	۲	۳	۴	برخورداري از روحیه انتقادپذیری، مسئولیت پذیری و...
۰	۱	۲	۳	۴	رعایت عدالت در محیط کار نسبت به تمامی کارکنان و دانش آموزان
۰	۱	۲	۳	۴	هدایت و رهبری، ایجاد تعامل، همدلی و هماهنگی بین افراد زیر مجموعه جهت انجام کارهای گروهی
۰	۱	۲	۳	۴	نظارت مستمر بر پایگاه تغذیه سالم مدرسه
۰	۱	۲	۳	۴	اهتمام به برگزاری مراسم آغازین و برپایی نماز جماعت
۰	۲	۴	۶	۸	برنامه های خلاقانه مدرسه با توجه به شرایط بومی و محلی
۰	۳	۶	۹	۱۲	نظر نهایی ارزیاب با توجه به بررسی کلی شایستگی ها

۶) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۹۰)

تذکرات: (مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.)

* (درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود.)

* کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.

۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- مسابقات ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- جشنواره تدریس (حداکثر ۳۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۳	۶	۹
امتیاز رتبه دوم	۲	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۵	۱۰	۲۰
امتیاز خوداظهاری			

۴- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۵- اختراع، ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۶- تولید محتوای الکترونیک (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۷- تألیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی یا رشته تحصیلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* امتیاز آثار مشترک بین پدیدآورندگان تقسیم می شود.

عناوین	امتیاز هر مورد	ملاحظات
تألیف و ترجمه کتاب (چاپی - الکترونیک)	ناشر دولتی و دانشگاهی ۳ ناشر غیردولتی ۱	
مقاله چاپ شده در مجلات معتبر	مجلات ISI /ISC/ علمی پژوهشی ۱ مجلات رشد، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان ۱ دیگر مجلات ۰/۲۵	برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود.
مقالات ارائه شده در همایش / کنفرانس ها	ارائه و سخنرانی ملی ۱ و بین المللی ۱/۵ چاپ مقاله ۰/۵	علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی، گواهی تایید هم لازم است.

(۷) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور	۷	
معاون وزیر - رئیس سازمان - استاندار	۵	
مدیر کل	۴	
فرماندار - رئیس اداره - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات	۲ (حداکثر ۱۵)	

نمون برگ ارزیابی معاون مدرسه توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای / استانی / کشوری (جمع امتیاز ۵۰۰)

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خود اظهاری	

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی :

دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خود اظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیر داوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر و مادر و فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۴۵ می باشد)

«مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد»

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری و کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

*مدارک خدمت در مدارس با کلاس های پرتراکم بالای ۳۵ نفر دانش آموز: با معرفی نامه مدیر مدرسه و تأیید کارشناس آموزش و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۲- تدریس در کلاس چندپایه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز کلاسهای چندپایه در هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۳- خدمت در مدارس استثنایی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۴- خدمت به عنوان مدیر یا معاون مدرسه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۵- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۶- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکاتباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)

* ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان -تأمین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش-آموزان نیازمند و بی بضاعت -از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه، فعالیت در گروه های جهادی و...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه «سقف امتیاز ۳۰» (تائیدیه دارای تاریخ و شماره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی و امضاء رئیس آموزش و پرورش منطقه)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تائید سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان تبلیغات اسلامی-وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی-وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان، کشور و فعالیت در گروه های تالیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تائیدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) عملکرد حرفه ای (سقف امتیاز ۱۳۰)

عناوین	عالی	خوب	متوسط	تقریباً ضعیف	ضعیف
تدوین برنامه عملیاتی و تقویم اجرایی در بخش معاونت مدرسه متناسب با شرایط موجود	۸	۶	۴	۲	۰
تهیه اطلس آموزشی مدرسه و به روز کردن آن به صورت مستمر و منظم	۴	۳	۲	۱	۰
نظارت مستمر بر نحوه ی عملکرد معلمان و سایر همکاران به صورت مجازی و حضوری و ارایه بازخوردهای لازم در این زمینه	۴	۳	۲	۱	۰
برنامه ریزی برای ارتقای مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده	۴	۳	۲	۱	۰
پیگیری مستمر و منظم وضعیت تحصیلی دانش آموزان، تبادل نظر با معلمان و اطلاع رسانی به موقع و روشن به اولیای دانش آموزان در این زمینه	۴	۳	۲	۱	۰
توجه ویژه به پوشش تحصیلی دانش آموزان و جلوگیری از ترک تحصیل آنان و همچنین جذب دانش آموزان تارک و بازمانده از تحصیل	۴	۳	۲	۱	۰
تلاش برای فراهم نمودن بستر مناسب برای استفاده بهینه از فناوری های نوین آموزشی به ویژه آموزشهای مجازی و میزان تسلط بر فناوری های نوین	۴	۳	۲	۱	۰
انجام اقدامات لازم جهت فراهم نمودن شرایط دسترسی تمام دانش آموزان به انواع روش های آموزشی(حضوری - مجازی - بسته یادگیری و ...)	۴	۳	۲	۱	۰
برگزاری جلسات تعاملی مجازی یا حضوری با همکاران و با اولیای دانش آموزان و استفاده از روش های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان	۴	۳	۲	۱	۰
فراهم نمودن زمینه توانمندسازی حرفه ای نیروی انسانی به ویژه معلمان	۴	۳	۲	۱	۰
توانایی مدیریت بحران و حل مسایل پیش آمده در مدرسه مربوطه به نحو مطلوب	۴	۳	۲	۱	۰

۰	۱	۲	۳	۴	انعکاس به موقع مشکلات آموزشی و تربیتی، بهداشتی و ایمنی و... به مراجع ذی ربط به منظور پیشگیری از هرگونه حادثه و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی
۰	۱	۲	۳	۴	تعامل مستمر، مفید و سازنده با اداره آموزش و پرورش مربوطه
۰	۱	۲	۳	۴	اجرای دقیق دستورالعمل ها، آیین نامه ها، بخشنامه ها و... و توجه ویژه به مکاتبات اداری
۰	۱	۲	۳	۴	اهتمام به برگزاری مراسم آغازین و برپایی نماز جماعت
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی و اجرای فعالیت های جذاب و متناسب با نیاز و علایق دانش آموزان جهت ایجاد مدرسه ای ایمن، پویا، بانشاط
۰	۱	۲	۳	۴	نظارت و کنترل دقیق در برگزاری امتحانات و برنامه ها
۰	۱	۲	۳	۴	تحلیل نتایج امتحانات دانش آموزان و برنامه ریزی مناسب برای ارتقای سطح آموزشی دانش آموزان
۰	۱	۲	۳	۴	نظارت بر رفتار دانش آموزان و رسیدگی به تأخیر و غیبت آنها و گزارش به اولیاء
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی برای جلب مشارکت عوامل سهیم و مؤثر در جریان تعلیم و تربیت (انجمن های علمی و آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزشی، انجمن اولیاء و مربیان، خانواده ها، گروه های آموزشی، خیرین، مساجد و ...) در تصمیم گیری و تصمیم سازی برای تحقق مدرسه
۰	۱	۲	۳	۴	پایبندی به ارزش های انسانی و اخلاقی و همچنین رعایت شئون اسلامی و هنجارهای مربوطه
۰	۱	۲	۳	۴	برخورداری از روحیه انتقادپذیری، مسئولیت پذیری و...
۰	۱	۲	۳	۴	رعایت عدالت در محیط کار نسبت به تمامی کارکنان و دانش آموزان
۰	۱	۲	۳	۴	نحوه نظارت بر امکانات و فعالیتهای آزمایشگاه، کارگاه فناوری و ...
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی در جهت کسب مقام های علمی دانش آموزان در سطح مدرسه، منطقه، استان و کشور
۰	۱	۲	۳	۴	خلاقیت در ارائه روشهای تشویق و آگاهی بخشی (تنبیه) در چهارچوب مقررات مدرسه
۰	۱	۲	۳	۴	برنامه ریزی مناسب اردوهای دانش آموزی
۰	۲	۴	۶	۸	برنامه های خلاقانه مدرسه با توجه به شرایط بومی و محلی
۰	۳	۶	۹	۱۲	نظر نهایی ارزیاب با توجه به بررسی کلی شایستگی ها

۶) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۹۰)

تذکرات:*(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.)

*(درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود.)

* کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.

۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- مسابقات ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- جشنواره تدریس (حداکثر ۳۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۳	۶	۹
امتیاز رتبه دوم	۲	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۵	۱۰	۲۰
امتیاز خوداظهاری			

۴- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۵- اختراع، ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۶- تولید محتوای الکترونیک (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۷- تالیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی یا رشته تحصیلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* امتیاز آثار مشترک بین پدیدآوردگان تقسیم می شود.

عناوین	امتیاز هر مورد	ملاحظات
تالیف و ترجمه کتاب (چاپی - الکترونیک)	ناشر دولتی و دانشگاهی ۳ ناشر غیردولتی ۱	
مقاله چاپ شده در مجلات معتبر	مجلات ISI /ISC/ علمی پژوهشی ۱ مجلات رشد، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان ۱ دیگر مجلات ۰/۲۵	برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود
مقالات ارائه شده در همایش/ کنفرانس ها	ارائه و سخنرانی ملی ۱ و بین المللی ۱/۵ چاپ مقاله ۰/۵	علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی ، گواهی تایید هم لازم است.

(۷) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور	۷	
معاون وزیر - رئیس سازمان - استاندار	۵	
مدیر کل	۴	
فرماندار - رئیس اداره - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات	۲ (حداکثر ۱۵)	

نمون برگ ارزیابی مربی امور تربیتی/معاون پرورشی مدرسه توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای/ استانی/ کشوری ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (جمع امتیاز ۵۰۰)

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

۱	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

۲	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی:

دپلم	فوق دپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خود اظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیر داوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر و مادر و فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۴۵ می باشد)

«مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد»

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

۲	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۲- تدریس در کلاس چند پایه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

۱	امتیاز کلاسهای چند پایه در هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۳- فعالیت در مدارس استثنایی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناس آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۴- خدمت به عنوان معاون پرورشی یا مربی امور تربیتی مدرسه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۵- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۶- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }

* ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکاتباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)

* ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان - تأمین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان نیازمند و بی بضاعت - از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه، فعالیت در گروه های جهادی و...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه « سقف امتیاز ۳۰ » (تائیدیه دارای تاریخ و شماره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی و امضاء رئیس آموزش و پرورش منطقه)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تائید سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان تبلیغات اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان، کشور و فعالیت در گروه های تالیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تائیدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) شایستگی های فردی - حرفه ای - شغلی (سقف امتیاز ۱۳۰)

ردیف	حیطه ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از مربی با معاون پرورشی و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۱	ویژگی های شخصیتی و رعایت اخلاق اسلامی	بردبار و انتقاد پذیر	*انتقاد پذیر و منصف است. *از خطا و اشتباه دیگران چشم پوشی نموده و سعی می کند آنان را راهنمایی نماید. *در مقابل آراء و نظرات مخالف دیگران صبور و شکیبا است. *در مواجهه با کمبود ها و نقص امکانات صبور است.	
		صداقت و امانت داری	*درستکار، امانت دار و راز دار است.	
		نظم و انضباط	*بهداشت را رعایت نموده و از لحاظ ظاهر از آراستگی لازم برخوردار است *وقت شناس است و به موقع در مدرسه و کلاس حضور دارد. *به قوانین و مقررات آشنا است و آنها را رعایت می کند.	
		عدالت و انصاف	*نیک اندیش است و از قضاوت عجولانه پرهیز می کند. *با دانش آموزان، اولیاء ، همکاران و سایرین برخورد عادلانه و منطقی دارد. *توانایی متقاعد سازی و میانجی گری را در بین دانش آموزان و اولیاء آنان و همکاران دارند. *به حقوق دیگران احترام می گذارد.	

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از مربی یا معاون پرورشی و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۲	تفاعلات میان فردی	رعایت اخلاق اسلامی	* برخوردار از فضایل اخلاقی می باشد. * مقید به رعایت هنجارها و شئون اخلاقی و اسلامی می باشد. * شأن، منزلت و کرامت دانش آموزان و همکاران را حفظ می کند و برای آنها احترام قائل است.	
		مدیریت هوش هیجانی	* با خود آگاهی و خود کنترلی هیجانات خود را کنترل می کند. * با آموزش مهارت تاب آوری و همدلی، به کنترل هیجان دانش آموزان، همکاران و .. کمک می کند.	
		فعالیت های گروهی و شبکه سازی	* دانش، تخصص و تجربه خود را با دیگران به اشتراک می گذارد . * در تصمیم گیری ها و اجرای مصوبات مدرسه و اداره آموزش و پرورش مشارکت و همکاری دارد. * برگزاری جلسات تعاملی حضوری با اولیا و به کار بردن روش های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان * برنامه ریزی برای جلب مشارکت عوامل سهیم و مؤثر در جریان تعلیم و تربیت (انجمن های علمی و آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزشی، انجمن اولیا و مربیان، خانواده ها، گروه های آموزشی، خیرین، مساجد و ...) در تصمیم گیری و تصمیم سازی برای تحقق اهداف مدرسه * اکثر فعالیتها را با دانش آموزان به صورت گروهی و تیمی انجام می دهد. * در شوراها و جلسات مشارکت فعال و مؤثر دارد.	
		ارتباط و تعامل مؤثر	* برقراری ارتباط کارآمد، مؤثر و مناسب با دانش آموزان، همکاران و اولیاء دانش آموزان * از زبان بدن برای تفهیم مهارت های آموزشی و تربیتی به خوبی استفاده می کند * مهارت شنیداری برخوردار است. * شیوا صحبت می کند و حرفهایش برای مخاطبان قابل فهم است. * تعامل مستمر، مفید و سازنده با اداره آموزش و پرورش مربوطه * انعکاس به موقع مشکلات آموزشی و تربیتی، بهداشتی و ایمنی به مراجع ذی ربط به منظور پیشگیری از هرگونه حادثه و پیگیری تا حصول نتیجه نهایی.	
۳	تخصصی	مدیریت تعارض	* شناخت، ارزیابی، ارائه و اجرای راه حل ها در مواجهه با مشکلات و مسائل آموزشی و تربیتی * توانایی مدیریت بحران و حل مسایل پیش آمده در مدرسه مربوطه به نحو مطلوب	
		طراحی آموزشی	* طراحی برنامه عملیاتی سالانه تربیتی بر اساس تقویم اجرایی * توانایی طراحی فعالیت های خلاقانه و ارائه شیوه های جدید و مؤثر در حوزه تربیت کودک و نوجوان در زیست بوم جدید اعم از حضوری، غیرحضوری، ترکیبی * به اهداف و محتوای تخصصی موضوع تسلط کامل دارد.	
		کاربست تجارب علمی و پژوهشی	* پایش مستمر اثربخشی فعالیت ها و تلاش در کیفی سازی آنها * مستند سازی تجارب زیسته	

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از مربی یا معاون پرورشی و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
۲ رفتاری		تسلط بر اسناد بالادستی و استفاده بهینه از فضاهای پرورشی	تسلط به اسناد بالادستی مانند قرآن، احادیث، سند تحول، بیانیه گام دوم و... و توانایی استفاده از آنها با بهره‌گیری از نرم افزارهای مختلف و تولید محتوا * به آیین‌نامه اجرایی مدارس تسلط دارد و مفاد آن را در حیطه شغلی خود رعایت می‌کند. استفاده از فضاهای پرورشی درون مدرسه‌ای مانند نمازخانه، کتابخانه و ... استفاده از فضاهای پرورشی برون مدرسه‌ای مانند کانون‌های فرهنگی تربیتی، دارالقرآن‌ها و سایر مراکز فرهنگی معتبر	
		مهارت در تربیت ساحت‌های شش‌گانه	* موقعیت‌های تربیت اجتماعی، سیاسی دانش‌آموزان را شناسایی نموده و روش‌های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می‌نماید. * موقعیت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی دانش‌آموزان را شناسایی کرده و روش‌های لازم برای هدایت و رشد آنان را فراهم می‌نماید. * موقعیت‌های رشد ساحت زیبایی‌شناختی و هنری دانش‌آموزان را ایجاد، شناسایی و روش‌های لازم برای هدایت آنان را فراهم می‌نماید. * استعدادها و تفاوت‌های زیستی و بدنی دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به رشد و هدایت آنان اقدام می‌نماید. * استعدادهای اقتصادی و حرفه‌ای دانش‌آموزان را از طریق خلق موقعیت و به کارگیری روش‌های لازم برای هدایت آنان فراهم می‌نماید. * استعدادهای قرآنی، فرهنگی، هنری و ... دانش‌آموزان را شناسایی و آگاهانه نسبت به هدایت و رشد آن اقدام می‌کند	
	۲ رفتاری	بستر سازی ایفای نقش دانش آموزان	* برای ایفای نقش مثبت هر دانش‌آموز در فرایند رشد و تربیت و فعالیت‌های گروه همسال، تشکلهای دانش‌آموزی و سطوح پایین‌تر خود جهت پیوند دادن سایر دانش‌آموزان به دانش‌آموزان دارای الگوهای اخلاقی، تربیتی، ورزشی و علمی مطلوب و پسندیده بسترسازی می‌کند.	
		ارزشیابی	* بطور مستمر (روزانه، ماهانه، سالانه) وضعیت سلامت اخلاقی و روحی دانش‌آموزان پایش نموده و به نحو مناسب و مقتضی به خود و در صورت نیاز به خانواده دانش‌آموزان اطلاع می‌دهد. گزارش مستمر از فعالیت‌های حوزه شغلی خود به مراجع بالا دستی داده و آسیب شناسی لازم را جهت کیفی سازی فعالیت‌های خود انجام می‌دهد.	
		فعالیت‌های انگیزشی	* ابتکار عمل در استفاده از راهبردهای ایجاد انگیزش بیرونی و درونی و ایجاد تعادل و توازن بین این دو انگیزش به منظور بهبود کیفیت فرایند تربیت * زمینه سازی و اهتمام برای کسب رتبه‌های علمی، فرهنگی، ورزشی و هنری در سطح منطقه‌ای، استانی، ملی و بین‌المللی برای دانش‌آموزان	
		مدیریت فعالیت‌ها و محیط پیرامون	* مهارت لازم در مدیریت فعالیت‌های گروهی و مشارکت حداکثری دانش‌آموزان در فعالیت‌ها و ایجاد فرصت‌های تربیتی (اردو، بازدید و ...) * پاسخ‌گویی به نیازها و خواسته‌های تربیتی مخاطبان * رصد مستمر و عالمانه زیست بوم فرهنگی و ارزشی از طریق بررسی محصولات فرهنگی، هنری و رسانه‌ای (از جمله کتاب، فیلم، موسیقی، ابزارهای سرگرمی، بازی و ...) و کاربرد هدفمند آنها در محیط تربیتی	

ردیف	حیطه‌ی ارزیابی شایستگی	مؤلفه‌ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از مربی یا معاون پرورشی و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفاً از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید
		مسئولیت پذیری و تعهد حرفه‌ای	*شناسایی و پیگیری مشکلات دانش آموزان در زمینه تربیت *استفاده بهینه از زمان، منابع، امکانات، تجهیزات و جلوگیری از اسراف و هدر دادن آنها * ایجاد بستر مناسب برای ایفای نقش تربیتی کارکنان و معلمان در اجرای فعالیت های رشدی- تربیتی از طریق تعامل، تبادل نظر و همکاری با ارکان مدرسه *هماهنگی با مدیر و ارکان مدرسه در اجرای دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های مرتبط با وظایف و ماموریت‌های معاونت پرورشی و تربیت بدنی بر اساس قوانین و مقررات	
		مهارت تفکر و حل مسئله	*به تکنیک های تفکر و حل مسئله آشنا است و آنها را در زندگی خود پیاده می سازد. *مبنای آموزش و یادگیری دانش آموزان را برپایه مهارت تفکر و حل مسئله گذاشته و در فعالیت های تربیتی خود بکار می بندد	
		آموزش و مربی‌گری	*آموزش مهارت های زندگی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی *ایفای نقش مربی‌گری، تسهیل‌گری و هدایت دانش آموزان و معلمان در مسیر تولید فکر - *پایش تحقق تربیت متعادل و متوازن دانش آموزان در همه ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین و کسب شایستگی های پایه *استفاده از روش‌های متنوع و خلاقانه در تربیت و تعالی مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان جهت رسیدن به مراتبی از حیات طیبه	
جمع کل				

۶) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۹۰)

تذکرات: * (مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.)
 * (درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود.)
 * کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.

۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- مسابقات ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- جشنواره تدریس (حداکثر ۳۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۳	۶	۹
امتیاز رتبه دوم	۲	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۵	۱۰	۲۰
امتیاز خوداظهاری			

۴- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۵- اختراع، ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۶- تولید محتوای الکترونیک (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۷- تالیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی یا رشته تحصیلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

* امتیاز آثار مشترک بین پدیدآوردگان تقسیم می شود.

ملاحظات	امتیاز هر مورد	عناوین
برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود	۳	ناشر دولتی و دانشگاهی
	۱	ناشر غیردولتی
	۱	مجلات ISI / ISC / علمی پژوهشی
	۱	مجلات رشد، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان
علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی، گواهی تایید هم لازم است.	۰/۲۵	دیگر مجلات
	ملی ۱ و بین المللی ۱/۵	ارائه و سخنرانی
	۰/۵	چاپ مقاله
		تالیف و ترجمه کتاب (چاپی - الکترونیک)
		مقاله چاپ شده در مجلات معتبر
		مقالات ارائه شده در همایش / کنفرانس ها

(۷) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور	۷	
معاون وزیر - رئیس سازمان - استاندار	۵	
مدیر کل	۴	
فرماندار - رئیس اداره - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات	۲ (حداکثر ۱۵)	

نمون برگ ارزیابی مشاور مدرسه توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای / استانی / کشوری ۱۴۰۴-۱۴۰۳ (جمع امتیاز ۶۰۰)

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خود اظهاری	

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی :

دپلم	فوق دپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری
۱۴	۱۶	۲۰	۲۶	۳۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خود اظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیر داوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر و مادر و فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۳۵ می باشد)

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری (حداکثر ۱۰ امتیاز)
*مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار - روستایی و عشایری: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۲
امتیاز خود اظهاری	

۲- خدمت در مدارس استثنایی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خود اظهاری	

۳- خدمت به عنوان مشاور مدرسه (حداکثر ۱۰ امتیاز)

امتیاز هر سال	۱
امتیاز خوداظهاری	

۴- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }
 *ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۵- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }
 *ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکاتباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)
 *ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *ارائه خدمات آموزشی تربیتی رایگان -تأمین هزینه ها و کمک به ادامه تحصیل و افزایش پوشش تحصیلی دانش-آموزان نیازمند و بی بضاعت -از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه، فعالیت در گروه های جهادی و...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تائیدیه آموزش و پرورش منطقه « سقف امتیاز ۳۰ » (تائیدیه دارای تاریخ و شماره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی و امضاء رئیس آموزش و پرورش منطقه)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تائید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تائید سازمان اوقاف و امور خیریه -سازمان تبلیغات اسلامی-وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی-وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان،کشور و فعالیت در گروه های تالیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تائیدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) شایستگی های فردی (۹۰ امتیاز)

ردیف	حیطه های ارزیابی شایستگی	مؤلفه ها	مصادیق رفتاری و عملکردی	با توجه به شناخت از مشاور مدرسه و بررسی اسناد و مدارک و در نظر گرفتن نمونه مصادیق مربوط به هر مؤلفه لطفا از نمره ۱ تا ۱۰ امتیاز دهید.
۱	وینگی های شخصیت و رعایت اخلاق اسلامی	بردبار و انتقاد پذیر	*انتقاد پذیر و منعطف است. *از خطا و اشتباه دیگران چشم پوشی نموده و سعی می کند آنان را راهنمایی نماید. *در مقابل آراء و نظرات مخالف دیگران صبور و شکیبا است. *درمواجهه با کمبود ها و نقص امکانات صبور است.	
		صداقت و امانت داری	درستکار، امانت دار و راز دار است.	
		نظم و انضباط	*بهداشت را رعایت نموده و از لحاظ ظاهر از آراستگی لازم برخوردار است. *وقت شناس است و به موقع در مدرسه، اتاق مشاوره و کلاس حضور دارد. *به قوانین و مقررات آشنا است و آنها را رعایت می کند.	
		عدالت و انصاف	*نیک اندیش است و از قضاوت عجولانه پرهیز می کند. *با دانش آموزان، اولیاء، همکاران و سایرین برخورد عادلانه و منطقی دارد. *توانایی متقاعدسازی و میانجی گری را در بین دانش آموزان و اولیاء آنان و همکاران دارند. *به حقوق دیگران احترام می گذارد.	

۲	تفاعلات میان فردی	رعایت اخلاق اسلامی	*برخوردار از فضایل اخلاقی می باشد. *مقید به رعایت هنجارها و شئونات اخلاقی و اسلامی می باشد. *شان، منزلت و کرامت دانش آموزان و همکاران را حفظ می کند و برای آنها احترام قائل است.	
		مدیریت هوش هیجانی	*با خود آگاهی و خود کنترلی هیجانات خود را کنترل می کند. *با آموزش مهارت تاب آوری و همدلی، به کنترل هیجان دانش آموزان، همکاران و .. کمک می کند.	
		فعالیت های گروهی و شبکه سازی	*دانش، تخصص و تجربه خود را با دیگران به اشتراک می گذارد. *در تصمیم گیری ها و اجرای مصوبات مدرسه و اداره آموزش و پرورش مشارکت و همکاری دارد. *برگزاری جلسات تعاملی حضوری با اولیا و به کار بردن روش های مختلف برای اثربخشی ارتباط با آنان *در کلاس اکثر فعالیتها را با دانش آموزان به صورت گروهی و تیمی انجام می دهد. *در جلسات مشارکت فعال و مؤثر دارد.	
		ارتباط و تعامل مؤثر	*برقراری ارتباط کارآمد، مؤثر و مناسب با دانش آموزان، همکاران و اولیاء دانش آموزان *از زبان بدن برای تفهیم مهارت های آموزشی و تربیتی به خوبی استفاده می کند *در ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان به خوبی می تواند روابطه حسنه مشاوره ای برقرار کند. *گوش دادن فعال و انعکاس محتوا و احساس را به صورت مطلوب در جلیات راهنمایی و مشاوره انجام می دهد. *شیوا صحبت می کند و حرفهایش برای مخاطبان قابل فهم است. *در شورا ها و جلسات مشارکت فعال دارد.	
۱		مدیریت تعارض	در هنگام بروز تعارضات بین دانش آموزان، و دانش آموزان با کارکنان مدرسه بطور مؤثر میانجیگری می کند. توانایی حل تعارضات والدی-فرزندی را با ارائه راهنمایی و خدمات مشورتی به والدین دارد. توانایی ارائه خدمات مشورتی به آموزگاران / دبیران / هنرآموزان در هنگام بروز تعارض با دانش آموزان را دارد.	
جمع کل				

۶- شایستگی های تخصصی - حرفه ای (۱۸۰ امتیاز)

جمع امتیاز	امتیاز				شاخص	ردیف	حیطه فعالیت
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی			
	۱	۲	۳	۴			
					برگزاری شورای مدرسه با موضوع بهداشت روان با پیگیری مشاور مدرسه	۱	بهداشت روان
					برنامه مشاور در ایجاد آرامش و سلامت روان دانش آموزان در حین برگزاری امتحانات و آماده سازی برای امتحانات	۲	
					تدوین و توزیع بروشور و تراکت در حوزه بهداشت روان	۳	
					برنامه ها و اقدامات آموزشی و پیشگیرانه مشاور در جهت کاهش استرس و ایجاد امنیت روانی در مدرسه	۴	

					آموزش حداقل دو مهارت بر طبق اولویت های نیاز سنجی شدهو درخواست والدین	۵	توانمند سازی روانی اجتماعی	
					تهیه نیمرخ روانی - رفتاری دانش آموزان بنابر نتایج آزمون های روانشناختی و سلامت روان	۶		
					داشتن برنامه برای توانمند سازی دانش آموزان براساس نتایج آزمون های غربالگری	۷		
					داشتن برنامه برای توانمندسازی دبیران و کادر اجرایی مدرسه بنابر نتایج نیاز سنجی (نماد - خود مراقبتی)	۸		
					شرکت در جلسات انجمن اولیا و برنامه ریزی جهت توانمندسازی اولیا براساس نتایج آزمون های غربالگری	۹		
					معرفی خط ملی نماد (۱۵۷۰) به دانش آموزان، والدین و کادر مدرسه جهت دریافت کمک بموقع و آگاهانه	۱۰		
					آگاه سازی و ترغیب دانش آموزان جهت مشارکت بالا در آزمون های غربالگری	۱۱	راهنمای شغلی	
					همکاری در اجرای برنامه های هفته معرفی مشاغل	۱۲		
					تهیه محتوی آموزشی در قالب بنر، بروشور، پوستر و کتابچه آموزشی در ارتباط با راهنمایی شغلی	۱۳		
					هماهنگی و همکاری جهت بازدید شغلی دانش آموزان (حداقل دو مورد در سال) از هنرستان ها و مراکز تولیدی حداقل دو مورد برای کلیه مقاطع	۱۴		
					آموزش والدین در ارتباط با انتخاب رشته تحصیلی و شغلی	۱۵		
					تدریس مهارت های زندگی (فردی/اجتماعی) به صورت منظم و مستمر	۱۶	ابتدایی	مهارت تدریس
					به کارگیری الگوی تدریس و ابزارهای آموزشی مناسب و بروز در آن	۱۷		
					تدریس تفکر و سبک زندگی و پودمان هدایت تحصیلی کتاب کار و فناوری(طرح درس سالانه و پیشبرد درس منطبق با آن)	۱۸	متوسطه اول	
					به کارگیری الگوی تدریس و ابزارهای آموزشی مناسب و بروز در آن و ارزشیابی دقیق و همه جانبه	۱۹		
					تدریس کتاب سواد رسانه(طرح درس سالانه درس و پیشبرد درس منطبق با آن)	۲۰	متوسطه	
					بکارگیری الگوی تدریس و ابزارهای آموزشی مناسب و به روز در آن و ارزشیابی دقیق و همه جانبه	۲۱	دوم	
					ارتباط مستمر مشاور با دانش آموزان(حضور در مراسمات آغازین مدرسه، معرفی خود به دانش آموزان و تعامل با دانش آموزان)	۲۲	ارتباط با دانش آموزان	
					حضور در شبکه شاد (گروه های کلاسی)	۲۳		
					ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره بموقع به دانش آموزان(در زمان صدور نمون برگ هدایت تحصیلی و ارائه مداخلات مختصر) و ثبت در سامانه نماد و هدایت تحصیلی	۲۴		
					پاسخ به سوالات دانش آموزان با حفظ و رعایت اصول رازداری (ثبت در قسمت مکاتبات نماد)	۲۵		
					اجرای طرح به صورت مناسب و کارا و ارائه آموزش های لازم(برگزاری انتخابات و ثبت همیاران در سامانه نماد و اجرای گام های شیوه نامه)	۲۶	همیار مشاور	
					برنامه ریزی و آموزش جهت مشارکت همیاران مشاور در فعالیت های مدرسه	۲۷		
					آموزش و توانمندسازی همیارمشاوران و ثبت جلسات توانمندسازی در سامانه نماد	۲۸		
					شناسایی مشکلات، مسائل و آسیب های روانی - اجتماعی و رفتاری دانش آموزان از طریق آزمون های غربالگری و مشارکت ۱۰۰٪ آزمون های غربالگری	۲۹	نماد	
					اولویت بندی مسائل و مشکلات دانش آموزان مدرسه با شناخت مناسب نسبت به وضعیت فرهنگی و اجتماعی فردی و خانوادگی منطقه	۳۰		
					بکارگیری و رصد مستمر کارتابل مشاور در سامانه نماد و پاسخگویی به تمامی مکاتبات و درخواست ها	۳۱		
					انجام مصاحبه های تشخیصی، مداخله مختصر و ارجاع دانش آموزان به مراکز مشاوره در سامانه نماد	۳۲		

				پخش کلیپ و موشن در ارتباط با معرفی رشته های تحصیلی و ایجاد پیش زمینه برای آگاهی دانش آموزان	۳۳	ابتدایی	هدایت تحصیلی
				تبیین رشته های تحصیلی برای اولیا	۳۴		
				ارائه اطلاعات لازم جهت شناسایی استعداد، توانایی و علاقه دانش آموزان	۳۵		
				تشکیل کمیته هدایت تحصیلی مدرسه با هماهنگی مدیر مدرسه و تهیه و تنظیم صورتجلسات و نگهداری مستندات به عنوان دبیر کمیته	۳۶	متوسطه اول	هدایت تحصیلی
				تشکیل جلسه با معلمان و اولیا و دانش آموزان در خصوص فعالیت های مرتبط با هدایت تحصیلی دانش آموزان و معرفی سامانه مربوطه	۳۷		
				دعوت به مشارکت و حضور صد در صدی دانش آموزان در آزمون رغبت و توانایی و فرم های نظرخواهی دانش آموزان، والدین، دبیران و مشاور	۳۸		
				ارائه خدمات راهنمایی گروهی به دانش آموزان و والدین در زمینه هدایت تحصیلی و ثبت در سامانه هدایت تحصیلی	۳۹		
				ارائه خدمات مشاوره فردی به دانش آموزان پس از صدور نمون برگ هدایت تحصیلی	۴۰	متوسطه دوم	
				آگاهی بخشی و آموزش دانش آموزان و والدین در خصوص رشته های تحصیلی و شرایط انتخاب رشته فرزندان خود برای ورود به دانشگاه	۴۱		
				ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره تحصیلی لازم جهت برنامه ریزی درسی، پیشگیری از افت تحصیلی یا تغییر رشته در صورت لزوم جهت پیشگیری از ترک تحصیل	۴۲		
				معرفی رشته های دانشگاهی و شغلی و ارائه مشاوره به دانش آموزان داوطلب ورود به دانشگاهها و معرفی و تشویق به استفاده پایگاه های انتخاب رشته کنکور سراسری منطقه	۴۳	خدمات مشاورتی و سیستم ارجاع	
				برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی برای دانش آموزان جهت پیشگیری یا حل مسائل	۴۴		
				برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی با اولیا جهت حل مسائل و مشکلات دانش آموزان	۴۵		
				برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی با کادر و دبیران جهت حل مسائل و مشکلات دانش آموزان	۴۶		
				ارجاع دانش آموزان به مراکز مشاوره در صورت نیاز و پیگیری آن	۴۷	خلاقیت ها و پژوهش	
				داشتن ابتکار در فعالیت ها و برنامه های مشاوره ای با ارائه مستندات	۴۸		
				مشارکت در فعالیت های اقدام پژوهی، تجارب برتر و یا جشنواره های مرتبط با وظایف شغلی	۴۹	بررسی فعالیت های اداری مشاور	
				حضور مستمر و فعال مشاور در جلسه شورای دبیران و ارائه پیشنهادات و دریافت مصوبات مرتبط با موضوعات مشاوره ای	۵۰		
				حضور مستمر در جلسات آموزشی حضوری/ غیرحضوری منطقه ای، استانی و کشوری	۵۱		
				حضور در جلسات منطقه ای، پاسخگویی به نمون برگ ها، بخشنامه ها و ارسال گزارش ها در زمان معین...	۵۲		
				تسلط بر شیوه نامه هدایت تحصیلی و پاسخ بموقع به بخشنامه ها و اطلاعیه های مربوط به هدایت تحصیلی	۵۳		
				تسلط بر شیوه نامه نماد و پاسخ به موقع به بخشنامه ها و اطلاعیه های مربوط به نماد	۵۴		
				تسلط بر شیوه نامه همیار مشاور و پاسخ به موقع به بخشنامه ها و اطلاعیه های مربوط به همیار مشاور	۵۵		
				تسلط بر شیوه نامه هفته معرفی مشاغل و پاسخ به موقع به بخشنامه ها و اطلاعیه های مربوط به هفته مشاغل	۵۶		
				تسلط بر شیوه نامه ارتقای مهارتهای تحصیلی و کنکور و پاسخ بموقع به بخشنامه ها و اطلاعیه های مربوطه	۵۷		

(۷) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۶۰)

تذکرات:*(مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.)
 *(درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود.)
 * کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.

۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی و هنری (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- مسابقات ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۴- اختراع، ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۵- تولید محتوای الکترونیک (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۶- تالیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی یا رشته تحصیلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)
 * امتیاز آثار مشترک بین پدیدآوردگان تقسیم می شود.

ملاحظات	امتیاز هر مورد	عناوین
	۳	ناشر دولتی و دانشگاهی
	۱	ناشر غیردولتی
برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود.	۱	مجلات ISI /ISC/ علمی پژوهشی
	۱	مجلات رشد ، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان
	۰/۲۵	دیگر مجلات
علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی، گواهی تایید هم لازم است.	ملی ۱ و بین المللی ۱/۵	ارائه و سخنرانی
	۰/۵	چاپ مقاله
		مقالات ارائه شده در همایش / کنفرانس ها

۸) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

امتیاز خوداظهاری	امتیاز هر مورد	عنوان
	۱۰	نشان های دولتی - رئیس جمهور
	۷	وزیر - معاون رئیس جمهور
	۵	معاون وزیر - رئیس سازمان - استاندار
	۴	مدیر کل
	۲ (حداکثر ۱۵)	فرماندار - رئیس اداره - شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات

نمون برگ ارزیابی مراقبین سلامت توسط کمیته ارزیابی مرحله منطقه ای / استانی / کشوری ۱۴۰۳-۱۴۰۴ (جمع امتیاز ۵۱۵)

(۱) شاخص های عمومی (سقف امتیاز ۱۱۰)

۱- سنوات خدمت (سقف امتیاز برای مدرک تحصیلی کارشناسی ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۳۵) ملاک محاسبه تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ می باشد.

۱	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۲- استمرار خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز)

۲	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۳- مدرک تحصیلی اعمال شده و مندرج در حکم کارگزینی:

دکتری	فوق لیسانس	لیسانس	فوق دیپلم	دیپلم
۳۴	۲۶	۲۰	۱۶	۱۴

۴- سوابق ایثارگری:

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جانبازی	هر ۵ درصد ۳ امتیاز	
آزادگی	هر ماه اسارت ۰/۷۵ امتیاز	
بسیجی فعال	هر ۲ سال نیم امتیاز (سقف حداکثر ۲ امتیاز)	
حضور داوطلبانه در دفاع مقدس و مدافعان حرم	هر ماه ۱ امتیاز (حداکثر ۸ امتیاز)	
حضور غیرداوطلبانه در دفاع مقدس	هر ماه نیم امتیاز (حداکثر ۵ امتیاز)	
خانواده معظم شهدا و ایثارگران		
پدر و مادر و فرزند و همسر شهید	هر یک ۱۵ امتیاز	
خواهر و برادر شهید	هر یک ۵ امتیاز	
همسر یا فرزند جانباز	۷۰ درصد، ۱۵ امتیاز - ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۰ امتیاز - ۲۵ تا ۵۰ درصد ۵ امتیاز	
مراقب جانباز	با ارائه گواهی از بنیاد شهید ۱۰ امتیاز	

(۲) خدمت (سقف امتیاز ۳۰ می باشد)

«مدارک از بدو استخدام قابل محاسبه می باشد»

۱- خدمت در مناطق کم برخوردار (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*مدارک خدمت در مناطق کم برخوردار: ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

۲	امتیاز هر سال
	امتیاز خود اظهاری

۲- فعالیت در مدارس استثنایی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

*با ارائه ابلاغ یا تأیید کارشناسان آموزش، امور اداری و امضاء رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه

۱	امتیاز هر سال
	امتیاز خوداظهاری

۳- تدریس در دوره های ضمن خدمت (حداکثر ۱۰ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }
 *ارائه ابلاغ انشایی یا سامانه دارای تاریخ و شماره زمان برگزاری دوره با کد مکاتباتی کارشناسی آموزش نیروی انسانی (ارائه گواهی و تأیید کارشناس مربوط در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس به ازای هر ۸ ساعت بدون تکرار	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

۴- تدریس در کارگاه های آموزشی (حداکثر ۵ امتیاز) { مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است }
 *ارائه ابلاغ با شماره و تاریخ صادره با کد مکاتباتی کارشناسی گروه های آموزشی (ارائه گواهی و تأیید دستی در بازه زمانی انتخاب پذیرفته نیست)

سطح	منطقه	استان	کشور
امتیاز تدریس در هر ۴ ساعت کارگاه آموزشی	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵
امتیاز خوداظهاری			

(۳) گذراندن دوره های آموزشی (سقف ۲۰ امتیاز)

(مدارک از ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل احتساب است - دوره های بدو خدمت قابل احتساب نمی باشد)

۱- ضمن خدمت عمومی (حداکثر ۹ امتیاز) و ضمن خدمت تخصصی (حداکثر ۱۵ امتیاز)

امتیاز ضمن خدمت	ساعت
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت عمومی ۰/۵ امتیاز	
امتیاز هر ۱۰ ساعت ضمن خدمت تخصصی ۱ امتیاز	

۲- کارگاه های آموزشی - همایش ها و نشست ها (۵ امتیاز)
 *ارائه گواهی تأیید شده و معتبر مربوط به زمان برگزاری همایش و کارگاه

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز هر کارگاه یا همایش	۰/۵	۱	۱/۵
امتیاز خوداظهاری			

(۴) جلوه های ویژه معلمی (سقف امتیاز ۸۰)

نوع	امتیاز	امتیاز خوداظهاری
جلوه های ویژه معلمی (ایثار و فداکاری) *فعالیت های خارج از شرح وظیفه، خودجوش، جهادی (معاینات غربالگری دانش آموزان بالای ۴۸۰ نفر، به ازای هر ۱۰۰ نفر دانش آموز (۱) امتیاز - کمک به دانش آموزان بیمار و بی بضاعت - از خودگذشتگی و مراقبت از دانش آموزان در هنگام حوادث غیرمترقبه - فعالیت در گروه های جهادی و ...	هر مورد ۱۰ امتیاز با تأییدیه حوزه سلامت و تندرستی منطقه و استان «سقف امتیاز ۳۰» (مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)	
مسئولیت اجتماعی از جمله مدرسه سازی	به ازای احداث کامل یا مشارکت در ساخت، تعمیر و بهسازی هر مدرسه ۲۰ امتیاز با تأیید اداره کل نوسازی مدارس استان	
حافظ قرآن	هر جزء ۱ امتیاز حداکثر ۲۰ امتیاز با تأیید سازمان اوقاف و امور خیریه - سازمان تبلیغات اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت آموزش و پرورش	
عضویت و فعالیت برجسته در انجمن های علمی معلمان و گروه های آموزشی استان، کشور و فعالیت در گروه های تألیف کتب درسی	هر مورد ۵ امتیاز با ارائه تأییدیه رسمی (سقف امتیاز ۱۰)	

(۵) عملکرد حرفه ای (سقف امتیاز ۱۶۰)

(مدارک ۵ سال اخیر با تأییدیه حوزه سلامت و تندرستی منطقه از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عناوین	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
ساماندهی و نظارت بر وضعیت پایگاه تغذیه سالم مدارس (دریافت مجوز فعالیت)	۵	
معاینات غربالگری دانش آموزان (منجر به بیماریابی و درمان گردد)	۵	
اجرای طرح ها و برنامه بهداشتی (منجر به بهبود سطح بهداشتی و ایمنی کارکنان، دانش آموزان، والدین، بهبود فضای فیزیکی واحد آموزشی و ... شود)	۵	
ابداع، نوآوری و خلاقیت جهت ارتقای سطح آگاهی، نگرش و رفتارهای بهداشتی دانش آموزان	۱۰	
همکاری در اجرای طرح پاک	۵	
همکاری در مراکز معاینات استخدامی	۵	
همکاری با پایگاه های سنجش نوآموزان بدو ورود	۵	
همکاری با حوزه سلامت اداره منطقه / استان	۱۰	
استفاده از ظرفیت خیرین سلامت	۱۰	
خیر سلامت به ازای احداث یا بهسازی فضاهای بهداشتی مدارس از جمله سرویس های بهداشتی، پایگاه تغذیه سالم، اتاق بهداشت و ...	۱۰	
داوری آثار جشنواره / مسابقه / پویش	۱۰	
همکاری در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش	۱۰	

۶) موفقیت ها و دستاوردها (سقف امتیاز ۹۰)

تذکرات: **مدارک ۵ سال آخر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد.
 *(درج کلمه عالی - ممتاز - برتر در مدارک به عنوان رتبه اول قابل محاسبه خواهد بود).
 * کسب رتبه مربوط به یک نوع فعالیت در یک سال، فقط امتیاز بالاترین مرحله محاسبه گردد.
 ۱- مسابقات قرآنی، فرهنگی، هنری و ورزشی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۲- در جشنواره/ مسابقه/پویش توسط مراقب سلامت (حداکثر ۳۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری	بین المللی
امتیاز رتبه اول	۲	۳	۵	۷
امتیاز رتبه دوم	۱	۲/۵	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۰/۵	۲	۳/۵	۵
سقف امتیاز	۴	۸	۱۰	۱۰
امتیاز خوداظهاری				

۳- در جشنواره/ مسابقه/پویش توسط دانش آموزان در مدرسه محل خدمت مراقب سلامت(حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
امتیاز رتبه اول	۳	۶	۹
امتیاز رتبه دوم	۲	۴	۶
امتیاز رتبه سوم	۱	۲	۳
سقف امتیاز	۵	۱۰	۲۰
امتیاز خوداظهاری			

۴- طرح اقدام پژوهی-درس پژوهی و پژوهشگر برتر مرتبط با حوزه شغلی(حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری
سقف امتیاز	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۵- اختراع،ابتکار و تولید وسایل و ابزارهای آموزشی مرتبط با حوزه شغلی(حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
امتیاز هر مورد	۲
امتیاز خوداظهاری	

۶-تولید محتوای الکترونیک مرتبط با حوزه شغلی (حداکثر ۱۰ امتیاز)

سطح	منطقه ای	استانی	کشوری (تائیدیه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
امتیاز هر مورد	۱	۲	۳
امتیاز خوداظهاری			

۷- تالیف کتاب و چاپ مقالات مرتبط با رشته شغلی در مجلات معتبر (حداکثر ۱۰ امتیاز)
 * امتیاز آثار مشترک بین پدیدآورندگان تقسیم می شود.

عناوین	امتیاز هر مورد	ملاحظات
تالیف و ترجمه کتاب (چاپی - الکترونیک)	ناشر دولتی و دانشگاهی	۳
	ناشر غیردولتی	
مقاله چاپ شده در مجلات معتبر	مجلات ISI /ISC/ علمی پژوهشی	۱
	مجلات رشد ، پیوند و مجلات دانشگاه فرهنگیان	۱
	دیگر مجلات	۰/۲۵
	برای مقالات در نوبت چاپ هم امتیاز محاسبه شود	
مقالات ارائه شده در همایش / کنفرانس ها	ارائه و سخنرانی	ملی ۱ و بین المللی ۱/۵
	چاپ مقاله	۰/۵
	علاوه بر متن مقاله در فرمت اصلی، گواهی تایید هم لازم است.	

۷) لوح تقدیر (سقف امتیاز ۲۵)

(مدارک ۵ سال اخیر از تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۰۱ به بعد قابل محاسبه می باشد)

عنوان	امتیاز هر مورد	امتیاز خوداظهاری
نشان های دولتی - رئیس جمهور	۱۰	
وزیر - معاون رئیس جمهور	۷	
معاون وزیر- رئیس سازمان- استاندار	۵	
مدیر کل	۴	
فرماندار - رئیس اداره- شورای نگهبان و هیئت های عالی نظارت استان و شهرستان در انتخابات	۲ (حداکثر ۱۵)	

ردیف	حیطه ارزیابی	شاخص ها	ضرب	نتیجه ارزیابی					مستندات	
				اجرای کامل						
				۰	۱	۲	۳	۴		
۱	همکاری با دبیر خانه ستاد مرکزی	نحوه تعامل با ستاد مرکزی و اجرای دقیق و به موقع بخشنامه ها و اطلاعیه ها	۵							
۲		انجام نظر سنجی و گردآوری پیشنهادها و انتقاد ها	۱							
۳		نحوه حضور مدعوین استان در ارتقاء کیفیت شیوه نامه انتخاب معلمان نمونه	۱							
۴		تشکیل ستاد بزرگداشت مقام معلم استان با توجه به شیوه نامه (صدور ابلاغ، شرح وظائف و ...)	۲							
۵	تشکیل ستاد و دبیر خانه	برگزاری جلسات برنامه ریزی و هماهنگی ستاد	۱							
۶		برگزاری جلسه توجیهی برای دبیران ستاد مناطق	۱							
۷		تشکیل کمیته ارزیابی (انتخاب اعضاء، صدور ابلاغ و ...)	۱							
۸		ارسال به موقع شیوه نامه به مناطق	۱							
۹	اجرای شیوه نامه	اجرای دقیق مصاحبه و تدریس حضوری در مرحله منطقه ای مطابق شیوه نامه با حضور دانش آموزان	۴							
۱۰		اجرای دقیق مصاحبه و تدریس حضوری در مرحله استانی مطابق شیوه نامه با حضور دانش آموزان	۴							
۱۱		کل افتخاری قبور شهید	۱							
۱۲		سخنرانی مدیر کل آموزش و پرورش در نماز جمعه	۱							
۱۳	اطلاع رسانی و فرهنگ سازی	حضور مسئولین و معلمان نمونه در برنامه های رادیویی و تلویزیونی استان	۱							
۱۴		اطلاع رسانی و تبلیغات جامع در ارتباط با شیوه نامه و برنامه های هفته معلم	۲							
۱۵		طراحی و چاپ پوستر، دیوئیل، ویژه نامه و ...	۱							
۱۶		میزبان جلب مشارکت دانش آموزان، اولیا و همکاران جهت شرکت در برنامه شناسایی معلمان نمونه	۱							
۱۷	مسابقات	برگزاری مسابقات رنگ سباسب معلم	۱							
۱۸		تهیه و اجرای برنامه برای برگزاری مراسم روز معلم در استان و مناطق تابعه	۱							
۱۹		تقدیر از معلمان نمونه و عموم فرهنگیان	۲							
۲۰		تجلیل از خانواده معلمان شهید، ایثارگران	۱							
۲۱	مشارکت سایر نهادهای	تجلیل از پیشکوتان فرهنگی	۱							
۲۲		مشارکت استاندارد به عنوان رئیس ستاد استان حضور در جلسات شورای تخصصی اعتبار حضور در مراسم و ...	۱							
۲۳		همکاری نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی (حضور در جلسات، مراسم و ...)	۱							
۲۴		جلب مشارکت سایر نهادهای سازمان ها و ادارات فرهنگی، اجتماعی و ... در تکمیل و تجلیل از فرهنگیان	۱							
۲۵	تجلیل از فرهنگیان	استفاده از معلمان نمونه در شوراها، کمیته ها، انجمن ها و ... به صورت رسمی و غیر رسمی	۱							
۲۶		استفاده از معلمان نمونه به عنوان مشاورین انشایی، روسا و مسئولین آموزش و پرورش در سطح استان و منطقه	۱							
۲۷		برگزاری مسابقات (اعم از ورزشی، فرهنگی و ...)	۱							
۲۸		برپایی نمایشگاه های فرهنگی، هنری، علمی، آموزشی و ...	۱							
۲۹	فعالیت های فرهنگی و ورزشی، هنری و رفاهی	ارائه خدمات رفاهی برای فرهنگیان از قبیل اختصاصی رایگان اردوگاه ها، خانه های معلم و مجموعه های ورزشی آموزش و پرورش	۱							
۳۰		نظارت بر فعالیت های مناطق، نحوه ی ارزیابی آن ها، معرفی برترین ها و تشویق آن ها	۱							
۳۱		فعالیت های انجام شده در خصوص استاد شهید مطهری (معرفی آثار و اندیشه ها، اجرای دوره ی آموزشی از آثار شهید و ...)	۲							
۳۲		ترویج، ابتکار در فعالیت ها و اقدامات نوآورانه در استان	۳							
۳۳	آموزشی ویژه شهید	ارسال گزارش (کیفیت ، جامعیت ، زیبایی، ابتکار و ...)	۲							
۳۴		ایجاد پایگاه اطلاع رسانی از معلمان نمونه سوابق گذشته	۱							
۳۵		تدوین و ارائه گزارش تحلیلی از ویژگی ها و توانمندی های معلمان نمونه	۱							
۳۶		نحوه هزینه کرد اعتبارات ابلاغی (بر مبنای دستورالعمل ارسالی به هنگام ابلاغ اعتبار)	۱							
۳۷	سایر موارد	سایر برنامه ها (موردی که در مداخلات دیگر لحاظ نشده است)	۱							
۳۸		جمع امتیازات								

تقویم اجرایی برنامه‌ریزی شش‌ماهه و معرفی معلمان نمونه (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

ردیف	زمان اجرا	فعالیت
۱	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	✓ ارسال شیوه نامه به استان
۲	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	✓ ارسال شیوه نامه به مناطق
۳	۱۴۰۳/۰۹/۲۹	✓ ارسال شیوه نامه به مدارس
۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۱ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۲۲	✓ بررسی مشمولین شیوه نامه توسط مدیر مدرسه و اعمال آن در سامانه ✓ اطلاع رسانی به دانش آموزان در خصوص شرکت در نظرسنجی شناسایی معلم نمونه ✓ شرکت تمامی دانش آموزان در نظرسنجی مذکور با همراهی اولیاء ✓ تشکیل کمیته ارزیابی مدرسه توسط مدیر مدرسه و معرفی آن در سامانه ✓ ارزیابی فعالیت های معلمان از لحاظ عملکردی و رفتاری و درج امتیاز آن در سامانه توسط هر یک از اعضای کمیته ارزیابی به صورت مستقل در سامانه ✓ تجزیه و تحلیل نظرات ارزیابان و دانش آموزان نسبت به هر یک از معلمان توسط سامانه و اعلام امتیاز نهایی هر یک از معلمان
۵	۱۴۰۳/۱۰/۲۳	✓ رؤیت نتایج امتیاز نهایی معلمان در سامانه توسط مدیر مدرسه، اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم در منطقه، استان و کشور و اعلام معلم / معلمان نمونه مدرسه
۶	۱۴۰۳/۱۰/۲۴ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۳۰	✓ شناسایی و معرفی کمیته های ارزیابی منطقه ای در سامانه ✓ بارگذاری مستندات توسط معلمان نمونه مدرسه ای و کارکنان تخصصی داوطلب (مدیر، معاونان، معاون پرورشی یا مربی امور تربیتی، مشاور و مراقبین سلامت) ✓ تأیید مستندات بارگذاری شده توسط مدیر مدرسه ✓ برگزاری جلسات توجیهی برای ارزیابان منطقه ای ✓ تمهید مقدمات برگزاری جلسات کمیته های ارزیابی منطقه ای به صورت حضوری با معلمان راه یافته به مرحله منطقه ای و کارکنان تخصصی داوطلب

۷	۱۴۰۳/۱۱/۰۱ لغایت ۱۴۰۳/۱۱/۱۵	✓ ارزیابی مستندات، گفتگوی حضوری، مصاحبه و مشاهده تدریس هریک از معلمان راه یافته به مرحله منطقه ای و کارکنان تخصصی داوطلب مدارس، توسط کمیته های ارزیابی منطقه ای ✓ معرفی کمیته های ارزیابی استانی در سامانه ✓ برگزاری جلسات توجیهی برای ارزیان استانی ✓ تمهید مقدمات برگزاری جلسات کمیته های ارزیابی استانی بصورت حضوری با معلمان و کارکنان تخصصی نمونه راه یافته به مرحله استانی
۸	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	✓ اعلام نتایج حاصل از داوری فعالیتهای معلمان و کارکنان تخصصی توسط کمیته های ارزیابی منطقه
۹	۱۴۰۳/۱۱/۱۷ لغایت ۱۴۰۳/۱۲/۰۱	✓ ارزیابی مستندات، گفتگوی حضوری، مصاحبه و مشاهده تدریس هریک از معلمان و کارکنان تخصصی راه یافته به مرحله ای ✓ استانی توسط کمیته های ارزیابی استانی ✓ معرفی کمیته های ارزیابی کشوری در سامانه ✓ برگزاری جلسات توجیهی برای ارزیان کشوری ✓ تمهید مقدمات برگزاری جلسات کمیته های ارزیابی کشوری به صورت حضوری با معلمان و کارکنان تخصصی نمونه راه یافته به مرحله کشوری
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۰۲	✓ اعلام نتایج حاصل از ارزیابی فعالیتهای معلمان و کارکنان تخصصی توسط کمیته های ارزیابی استانی
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۰۴ لغایت ۱۴۰۳/۱۲/۱۰	✓ ارزیابی مستندات، گفتگوی حضوری، مصاحبه و مشاهده تدریس هریک از معلمان و کارکنان تخصصی راه یافته به مرحله کشوری توسط کمیته های ارزیابی کشوری
۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	✓ اعلام نتایج حاصل از ارزیابی فعالیتهای معلمان و کارکنان تخصصی توسط کمیته های ارزیابی کشوری
۱۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲ لغایت ۱۴۰۴/۰۲/۱۱	✓ ساخت کلیپ، تیزر و فیلم کوتاه برای معرفی معلمان و کارکنان تخصصی شناسایی شده در مرحله استانی و کشوری، توسط استان مربوطه
۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۱۲ لغایت ۱۴۰۴/۰۳/۱۸	✓ تقدیر و تجلیل از معلمان و کارکنان تخصصی شناسایی شده در برنامه (در سطوح مدرسه، منطقه، استان و کشور)