



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه ی هفتم

مدارس استعدادهای درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نام و نام خانوادگی:

دفترچه ی شماره ی دو: استعداد تحلیلی

سؤالات این دفترچه ساده هستند و با هدف
سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده اند.
از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخ گویی به
۶۰ پرسش به درستی استفاده کنید.

تاریخ برگزاری آزمون: پنجشنبه ۱۴۰۴/۰۳/۲۹

ساعت برگزاری آزمون: ۸:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۲۵ دقیقه



تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره ی مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره ی منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره ی منفی برای او در نظر گرفته می شود.

جانب- تذکر و هرگونه استعلامی دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مجاز خواهد بود.

پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۶۱۸ تا ۱۲۰۵ علامت بزنید.

در هر یک از سؤالات ۶۱۸ تا ۶۵۵ کدام گزینه یا بقیه فرق دارد؟

۶۱-

- ① شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ② شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ③ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.
- ④ شهید دکتر مصطفی چمران در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۶۱ به فیض شهادت نائل آمد.

۶۲-

- ① کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ② کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ③ کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.
- ④ کریستف کلمب یا کریستوبال کولن (زاده ۳۱ اکتبر ۱۴۵۱ - درگذشته ۲۰ مه ۱۵۰۶) کاشف و دریانورد ایتالیایی بود.

۶۳-

- ① روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ② روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ③ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.
- ④ روز معلم در ۱۲ اردیبهشت هر سال، در همه‌ی مدارس ایران عزیز، گرامی داشته می‌شود.

۶۴-

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ① چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ② چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ③ چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |
| ④ چون باادب و تمیز باشی | نزد همه کس عزیز باشی |

۶۵-

- ① چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ② چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ③ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.
- ④ چه بسا چیزی را دوست ندارید، در حالی که آن به سود شماست.



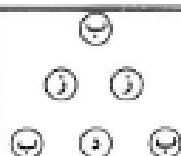
در هر یک از سؤالات «۶۶» تا «۷۰» با جایگزین کردن کدام کلمه در جای خالی، عبارت خوش‌آهنگ‌تری به دست می‌آید؟

- ۶۶- همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به
 ① جمال ② نفسیت ③ عقل و دوی ④ گمان
- ۶۷- دو کس دشمن ملک و دین‌اند؛ پادشاه بی‌حلم و زاهد
 ① بی‌علم ② بی‌دین ③ بی‌وجدان ④ بی‌اخلاق
- ۶۸- الهی! نام تو ما را جواز و مهر تو ما را
 ① جمال ② کمال ③ راه ④ چهار
- ۶۹- تلخ را چه سود اگر آب خوش در جوار است؟ و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در است؟
 ① خیلی ② کنار ③ خوب ④ عالی
- ۷۰- باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌درغش همه جا
 ① می‌آید ② پهن است ③ کشیده ④ است

در هر یک از سؤالات «۷۱» تا «۷۵» کلمه‌ی خواسته‌شده را بیابید و حرف اول آن را در بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

- ۷۱- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «کلمه و لغت»
 ① ن ② و ③ ه ④ ی
- ۷۲- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «ببرق، درفش، رایت، علامت و نشان»
 ① الف ② ب ③ پ ④ ت
- ۷۳- کلمه‌ای ۵ حرفی به معنای «خشوع، خضوع و فروتنی»
 ① الف ② پ ③ ت ④ ث
- ۷۴- کلمه‌ای ۶ حرفی به معنای «احتراز، امتناع و پرهیز»
 ① الف ② پ ③ ت ④ ث
- ۷۵- کلمه‌ای ۴ حرفی به معنای «رسمان، طناب، بند»
 ① م ② ل ③ گ ④ ی

با توجه به شکل داده‌شده، به هر یک از سؤالات «۷۶» تا «۸۰» پاسخ دهید.

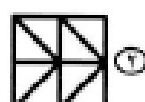
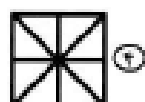
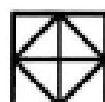


- ۷۶- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۷- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف یکسان نوشته باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۸- چند چهارضلعی با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف در رأس‌های چهارضلعی موجود باشد؟
 ① ۱ ② ۲ ③ ۳ ④ ۴
- ۷۹- چند مثلث با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که روی رأس‌های مثلث، سه حرف مختلف نوشته شده باشد؟
 ① ۵ ② ۶ ③ ۴ ④ ۳
- ۸۰- چند مثلث متساوی‌الاضلاع با رأس‌هایی از بین دایره‌ها وجود دارد، طوری که هر سه حرف روی رأس‌های مثلث، یکسان نباشند؟
 ① ۵ ② ۶ ③ ۳ ④ ۴

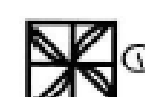
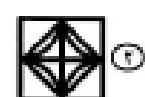
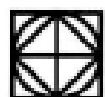


الف	ب
ج	د

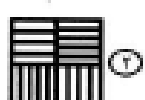
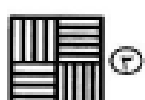
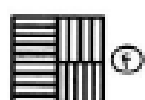
در هر یک از سوالات «۸۱» تا «۸۵»، شکل اصلی (مانند مثال) از چهار بخش مربع شکل تشکیل شده است، گزینه‌ای را انتخاب کنید که با جایگزین شدن مربع‌های شکل اصلی، بدون چرخاندن آن‌ها، ساخته نمی‌شود.



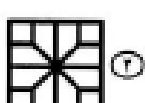
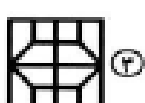
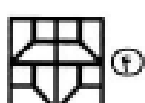
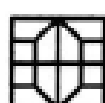
۸۱-



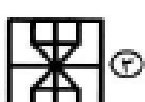
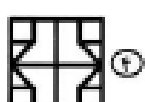
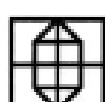
۸۲-



۸۳-



۸۴-



۸۵-

!	!	%	^	#	!	%	#
^	%	#	!	%	*	!	*
#	*	+	%	*	#	^	%
!	*	#	!	^	^	*	!
%	+	*	#	%	!	%	*
#	!	%	*	+	*	#	+
^	*	#	^	!	*	*	^
!	+	*	%	*	%	#	!

با توجه به تعداد هر یک از علامت‌ها در جدول داده‌شده، به سوالات «۸۶» تا «۹۰» پاسخ دهید.

۸۶- تعداد علامت‌های ! چند است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

۸۷- تعداد علامت‌های # چند است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

۸۸- تعداد علامت‌های % چند است ؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۹- تعداد علامت‌های * چند است ؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

۹۰- مجموع تعداد علامت‌های ^ و # چند است ؟

- ۱۸ (۱) ۱۹ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴)



در هریک از سوالات «۹۱» تا «۹۵»، کدام گزینه تعداد نقطه‌ی بیشتری دارد؟

-93

① تلاشگر ② دقیق ③ تیزهوش ④ اهل کوشش

۹۲-

① قسطنطنیه ② شانگهای ③ قریمان ④ پکن

۱۳-

① سیاهان ② برهمنی ③ استقلال ④ لڑکتومازی شریف

۱۴-

① شهدای مدافع حرم ② شهادت در راه خدا ③ جهاد و کوشش علمی ④ جهاد تبیین

۱۵- ۱. جهاد دفاعی حرم ۲. جهاد در راه خدا ۳. جهاد اجتماعی ۴. جهاد تبلیغی

① فصاحت و باسزگرم. ② دنیا و آخرت. ③ مشورت. ④ اختیارات تام.

در هر یک از سؤالات «۹۶» تا «۱۰۰»، گزینه‌ای را که حاصل آن بیشترین مقدار می‌شود، انتخاب کنید.

-96

$$\vdash x \mid y \quad \textcircled{1} \qquad \vdash x \mid y \quad \textcircled{2} \qquad \vdash x \mid xy \quad \textcircled{3} \qquad \vdash xy \mid y \quad \textcircled{4}$$

-4V

$$7 \times 3 \times 1 \times 2 \text{ (F)} \quad \Delta \times 1 \times 2 \times 3 \text{ (P)} \quad 1 \Delta \times 3 \times 4 \text{ (Y)} \quad 7 \times 2 \times 3 \times 2 \text{ (L)}$$
[illegible]

$1x \times y \times z$ (T)
 $1x \times z \times y$ (F)
 $1y \times y \times z$ (T)
 $1y \times z \times y$ (F)

$$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{1}{1-x^2}$$
$$2 + 9 \times 12 \quad 12 + 9 \times 2 \quad 2 \times 9 \times 12 \quad 12 \times 2 + 9$$
$$\frac{1}{1+\gamma/x} \oplus \frac{1}{1+\gamma/x} \oplus \frac{1}{x/x} \oplus \frac{1}{x/x+\gamma} \oplus \frac{1}{x/x}$$
$$x \times 1 + x \times 1 \quad \textcircled{P} \quad x \times x + 1 \times 1 \quad \textcircled{P} \quad 1 + x \times x \times 1 \quad \textcircled{P} \quad 1 \times x + x \times 1 \quad \textcircled{P}$$

در هریک از کلمه‌های بی‌معنای «خاجاخ» و «خجوخوخ» ۲ حرف «خ» با یک فاصله از «ج» داریم. در هر یک از سؤالات «۱۰۱» تا «۱۰۵»، کدام گزینه تعداد حروف با فاصله‌ی مشخص‌شده را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱۰۱- کلمه ی «خه‌ا‌ل‌خ‌ش‌ا‌خ‌ن‌خ‌ا‌ل‌خ‌م‌ن‌ا‌غ» حرف «غ» با یکی فاصله از حرف «ج»:

$\uparrow \uparrow$ $\uparrow \uparrow$ $\uparrow \uparrow$ $\uparrow \uparrow$

۱۰۲- کلمه «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» حرف «ب» یا یک فاصله از حرف «ث» است.

$\uparrow \textcircled{Y}$ $\uparrow \textcircled{Y}$ $\uparrow \textcircled{Y}$ $\downarrow \textcircled{I}$

۱۰۲- کلمه «التَّائِبِينَ لِلْإِسْلَامِ» حرف «ال» با یک فاصله از حرف «ن»:

$\frac{1}{2} \text{ (T)}$
 $\frac{1}{2} \text{ (T)}$
 $\frac{1}{2} \text{ (T)}$
 $\frac{1}{2} \text{ (T)}$

[illegible]
$$\begin{array}{cccc} \uparrow \textcircled{Y} & \uparrow \textcircled{P} & \uparrow \textcircled{T} & \downarrow \textcircled{I} \end{array}$$

١٥٥- كلمه «فَكُنْ» تلفظ «فَكُنْ» حرف «ف» با سه فاصله از حرف «ق»؛

$$\frac{1}{2} \text{ (T)} \quad \frac{1}{2} \text{ (T)} \quad \frac{1}{2} \text{ (T)} \quad \frac{1}{2} \text{ (T)}$$

در سؤالات ۹۰ تا ۱۱۰، گزینه‌ای را بیاورید که شامل عدد داده‌شده نباشد.

به عنوان مثال، ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۱۰۱۱۱۲۱۱۳۱۴۱۵۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰۲۱۲۲۲۳۲۴۲۵۲۶۲۷۲۸۲۹ شامل عدد ۴۶۷۸۹ نیست.

۱۰۶ - عدد ۲۵۸۷۳

- ① ۳۲۳۵۶۷۹۷۶۵۴۳۲۹۸۱۴۳۳۳۵۶۷۲۹۷۶۵۳۲۲۵۷۱۹۸۷۱۵۳
- ② ۴۶۵۳۲۵۸۷۳۶۶۵۴۶۵۳۲۲۱۹۵۶۷۸۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۳۱۴
- ③ ۳۲۲۵۳۲۲۵۳۲۷۸۳۷۵۳۲۱۲۳۵۶۴۶۷۳۹۸۷۶۵۳۳۱۲۳۵۸۷۳۶۷۸۹۴
- ④ ۱۲۳۳۵۶۷۸۹۸۷۶۵۴۳۲۱۲۳۵۶۷۸۹۰۹۸۷۶۵۴۵۸۷۳۲۱۱۴۷۹۱۴۳۱۱

۱۰۷ - عدد ۵۳۴۵۳۴

- ① ۳۱۲۳۵۳۴۵۳۴۶۴۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۳۳۳۲۲۵۸۷۳۳۳۳۲۵
- ② ۷۵۴۴۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۴۵۳۲۲۱۹۹۰۰۶۷۶۶۵۷۴۵۳۸۳۷۵۳۴۳۱۴
- ③ ۳۲۴۵۳۴۵۴۳۲۱۵۲۳۳۳۳۳۴۵۳۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۳۳۲۵۶۱۲۳۱۴
- ④ ۳۳۵۳۴۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۵۳۴۵۳۴۱۵۲۳۳۹۲۳۴۵۳۴۵۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۱۰۸ - عدد ۳۳۶۴۳۷

- ① ۳۱۲۳۵۳۴۵۳۴۶۴۳۲۶۴۳۷۱۲۳۸۱۲۳۳۳۳۲۲۵۸۷۳۳۳۳۲۵
- ② ۷۵۴۴۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۶۵۳۲۲۱۳۲۶۴۳۷۶۵۴۳۸۳۷۵۳۴۳۱۴
- ③ ۳۳۴۵۳۴۵۴۳۲۱۵۲۳۳۳۳۳۴۵۳۴۵۳۴۳۷۰۹۲۷۳۳۳۲۵۶۱۲۳۱۴
- ④ ۳۳۵۸۷۳۴۶۷۸۴۴۶۴۵۸۷۳۳۲۴۵۱۳۴۱۵۲۳۳۹۲۳۴۵۳۴۵۴۱۲۴۸۶۷۴۵۳۳۷

۱۰۹ - عدد ۴۳۴۶۷۸

- ① ۳۱۲۳۵۳۴۵۳۴۶۴۳۲۶۴۳۷۱۲۳۳۳۳۲۲۵۸۷۳۳۳۳۲۵
- ② ۷۵۴۴۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۴۶۷۸۹۴۳۳۶۷۸۴۵۳۸۳۷۵۳۴۳۱۴
- ③ ۳۲۴۵۳۴۵۴۳۲۱۵۲۳۳۳۳۳۴۵۳۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۳۳۲۵۶۱۲۳۱۴
- ④ ۳۳۵۸۷۳۴۶۷۸۴۴۶۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۳۳۳۶۷۸۹۲۳۴۵۳۴۵۴۱۲۴۸۶۷۴۵

۱۱۰ - عدد ۱۳۵۷۹۶

- ① ۳۱۲۳۵۳۴۵۳۴۶۴۳۲۶۴۳۷۱۲۳۳۳۳۲۲۵۸۷۳۳۳۳۲۵
- ② ۷۵۴۴۵۳۴۵۳۷۶۶۵۴۴۶۷۸۹۴۳۳۶۷۸۴۵۳۸۳۷۵۳۴۳۱۴
- ③ ۳۲۴۵۳۴۵۴۳۲۱۵۲۳۳۳۳۳۴۵۳۴۵۸۷۳۴۵۶۰۹۲۷۳۳۳۲۵۶۱۲۳۱۴
- ④ ۳۳۵۸۷۳۴۵۸۷۳۳۲۸۷۵۲۳۳۳۳۱۳۵۷۹۶۲۳۴۵۳۴۵۴۱۲۴۸۶۷۴۵



«رشته‌ی اعداد» از تکرار پشت سر هم یک عدد چندرقمی به دست می‌آید. مثلاً ۱۲۱۲۱۲۱۲۱۲ یک رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار ۱۲ است. در هر یک از سؤالات «۱۱۱» تا «۱۱۵»، کدام گزینه می‌تواند رشته‌ی اعداد تشکیل شده از تکرار عدد داده‌شده باشد؟

۱۱۱- عدد ۸۶۸۶۳۳

- ① ۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۳۳ ② ۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳
③ ۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳ ④ ۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳۸۶۴۸۶۳۳

۱۱۲- عدد ۱۲۳۴۵۶

- ① ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ② ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶
③ ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶ ④ ۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶۱۲۳۴۵۶

۱۱۳- عدد ۳۳۳۳۳۳

- ① ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ ② ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳
③ ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ ④ ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳

۱۱۴- عدد ۴۶۴۲۶۴۶

- ① ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶ ② ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶
③ ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶ ④ ۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶۴۶۴۲۶۴۶

۱۱۵- عدد ۴۳۱۶۳۳۴

- ① ۴۳۱۶۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴ ② ۴۳۱۶۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴
③ ۴۳۱۶۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴ ④ ۴۳۱۶۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴۳۳۴

در سؤالات «۱۱۶» تا «۱۲۰»، در هر دنباله‌ی عددی، گزینه‌ای را پیدا کنید که دفعات بیشتری ظاهر شده است.

۱۱۶- ۳۲۶۵۸۳۳۴۷۶۲۷۶۵۵۴۳۶۵۱۲۳۴۵۶۷۸۹۴۳۳۳۳۸۵۵۲۷۶۵۱

- ① ۳۴ ② ۲۳ ③ ۵۱ ④ ۶۵

۱۱۷- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۳۳۸۷۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۵۷۳۳۴۲۸۷۴۵۱۳۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۹۸ ② ۸۷ ③ ۷۵ ④ ۶۵

۱۱۸- ۲۵۴۱۲۶۶۳۳۴۸۲۷۶۲۶۵۷۵۹۸۳۸۳۵۷۳۳۴۲۸۷۹۸۴۵۱۳۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۵۲۸۷۳۸۷

- ① ۹۸ ② ۸۷ ③ ۷۵ ④ ۶۵

۱۱۹- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۳۳۸۷۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۵۷۳۳۴۲۸۷۴۵۱۳۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۳۴ ② ۲۲ ③ ۲۸ ④ ۱۲

۱۲۰- ۳۲۸۴۷۶۲۷۵۴۳۳۸۷۶۲۸۵۲۷۶۵۱۲۷۶۳۵۳۸۳۵۷۳۳۴۲۸۷۴۵۱۳۳۳۹۸۶۵۳۸۷۵۲۶۴۲۵۴

- ① ۲۳ ② ۹۲ ③ ۶۲ ④ ۷۲

ﷻ دوستان عزیز! خدا قوت.



سیر ماه‌گذاری برای تولید

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (ره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانستیم آن بر سر آفرینی و اختراعات عظیم شرف داشت باشیم.
این شاه... در شرایط بستر نرسیده کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در امور فراهم می‌سازیم.
مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح، جستجو کشف و اکتشاف حقیقت است.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت... عاظمی (ره)

آن کسی که توانایی یادگیری بیشتری دارد به او بیشتر یاد و اهن، این عدالت است.
اگر آن کسی که توانایی یادگیری بیشتر دارد به او کمتر یاد و اید خلاف عدالت رفتار کرده اید.

