

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱	الف) نادرست (ص ۳) ه) درست (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) نادرست (ص ۹) و) درست (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	ج) درست (ص ۴۲) ز) درست (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	د) نادرست (ص ۵۴) ح) نادرست (ص ۱۰۳)	۲	
۲	الف) خارج یا واقع یا عین (ص ۴) د) اختیاری یا ارادی (ص ۵۵) ز) وحدت حقیقت وجود (صص ۹۴-۹۵)	ب) مصداق‌های یا مصادیق (ص ۱۶) ه) فلسفه (ص ۶۲) ح) فلسفی (ص ۱۰۵)	ج) امکان فقری یا فقر وجودی (ص ۴۶) و) افلاطون (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)		۲	
۳	الف) گزینه ۱- هوا گرم است. (ص ۵) ج) گزینه ۱- نفی سنخیت (صص ۲۰-۱۸) ه) گزینه ۱- اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۴۷) ز) گزینه ۲- نجات (ص ۸۰)	ب) گزینه ۱- ضرورتاً وجود یک طرف، به طرف دیگر وابسته است. (ص ۱۴) د) گزینه ۲- اثبات ضرورت وجود خداوند (ص ۳۶) و) گزینه ۲- دکارت (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)			۱/۷۵	
۴	الف) ۳- ممکن الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱- واجب الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	ج) ۲- ممتنع الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۷۵	
۵	آشنایی با دیدگاه‌های ابن سینا (۰/۲۵) و تا حدودی ابن رشد (۰/۲۵) یا از طریق مکتب فلسفی تومیسیم که توماس آکوئیناس آن را پایه گذاری کرد. (۰/۵) (ص ۶-۷)					۰/۵
۶	اصل وجوب علی و معلولی (ص ۲۰-۱۹)					۰/۵
۷	اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت. (ص ۵۷-۵۶)					۰/۵
۸	عقل فعال یا فیض رسانی عقل فعال به عقل انسان (ص ۶۳)					۰/۵
۹	الف) دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی ج) نهضت ترجمه متون (صص ۷۳-۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان (هر مورد ۰/۲۵)				۰/۷۵
۱۰	سفر با حق و در حق یا (سیر در اسما و صفات خداوند با همراهی خداوند) (۰/۲۵) - مباحث: توحید (۰/۲۵) و صفات الهی (۰/۲۵) (ص ۹۰)					۰/۷۵
۱۱	الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) نهایی الحکمه (ص ۱۰۵) ج) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۷۵
۱۲	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است (۰/۵) (ص ۱۷)					۱
۱۳	۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد؛ ۲) نمی‌تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد. ۳) نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده‌ها تشویق نماید. ۴) بی‌اعتباری همه علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد. ۵) متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند می‌باشد. (ص ۲۵) (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است. به هر مورد ۰/۲۵) نمره، تعلق می‌گیرد					۰/۷۵
۱۴	دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنادار می‌شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد. (۰/۵) اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۵) یا ویلیام جیمز می‌گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. (۰/۵) (ص ۳۷)					۱
۱۵	مقدمه ۱) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند. (۰/۲۵) مقدمه ۲) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. (۰/۲۵) مقدمه ۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سومی نیاز دارد. (۰/۵) و اگر این سلسله تا بی‌نهایت پیش رود، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید که محال است. (۰/۲۵) (صص ۴۳ و ۴۴)					۱/۲۵
صفحه ۱ از ۲						

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱۶	الف) فرانسویس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست (۵/۰) و از فیلسوفان خواست که از بت هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۲۵/۰) ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل گرایان جدا شد. (۵/۰) (ص ۵۷)	۱/۲۵
۱۷	در مرحله عقل بالملکه، عقل، مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد و انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می کند و می تواند دانش ها را کسب نماید. (۷۵/۰) اما در عقل بالمستفاد، انسان طوری بر دانش هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند. (۷۵/۰) (صص. ۶۵-۶۴) (بدون ذکر مثال نیز نمره تعلق می گیرد و اگر دانش آموز، تنها به ذکر مثال اکتفا نمود، ۷۵/۰ نمره تعلق می گیرد)	۱/۵
۱۸	۱) طبیعت مرتبه ای از هستی است ۲) دارای حرکت است. ۳) رو به مقصدی خاص دارد. ۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی ناپذیر است. (ص. ۸۰) (ذکر سه مورد کافی است و به هر مورد (۲۵/۰) تعلق می گیرد)	۰/۷۵
۱۹	در روش اشراقی فیلسوف تلاش می کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. (۵/۰) اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است. (۵/۰) (ص ۸۳)	۱
۲۰	الف) مراتب داشتن وجود (ص. ۹۵) ب) مغایرت وجود و ماهیت (ص. ۹۲) ج) اصالت وجود (ص. ۹۳) (هر کدام (۲۵/۰) تعلق می گیرد) «خداقوت همکار گرامی»	۰/۷۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰