

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

نکته مهم :

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"

	* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.		
۱	توحید در خالقیت	یا خالقیت	درس ۲ ص ۱۹
۲	سبقت رحمت بر غضب		درس ۶ ص ۷۲
۳	توبه پاک شدن از آلودگی هاست. ۰/۵	یا به رابطه توبه با پاکی اشاره دارد. یا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. یا به پیرایش یا تخلیه اشاره دارد. یا بخشش گناهان	درس ۷ ص ۸۲
۴	ارتقای جایگاه خانواده	یا منزلت زن	درس ۹ ص ۱۱۲ و ۱۱۳
۵	ترسیم چهره عقلانی	یا منطقی دین اسلام	درس ۱۰ ص ۱۳۲
	* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	ص		درس ۳ ص ۳۳
۷	غ		درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۸	غ		درس ۸ ص ۱۰۲
	* کشف ارتباط:		
۹	الف - ۵ (سبقت رحمت بر غضب) ب - ۱ (ابتلاء) پ - ۳ (املاء و استدراج) ت - ۲ (امداد عام الهی)		درس ۶ صص ۷۲ - ۶۸
	* گزینه درست را انتخاب کنید.		
۱۰	گزینه ب	(خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آن ها همواره به او نیازمندند).	یا گزینه پ
			درس ۱ ص ۹
۱۱	گزینه الف	(این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد).	درس ۵ ص ۵۴
۱۲	گزینه پ	(حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است).	درس ۷ ص ۸۲
	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۳	زیرا موجودات جهان به سبب او پیدا و آشکار شده اند. ۰/۵	یا به سبب او پا به عرصه هستی می گذارند.	درس ۱ ص ۱۱
۱۴	در صورتی که توانایی اولیای الهی را از خود آن ها و مستقل از خداوند بدانیم.	یا وجود خود را از او می گیرند.	درس ۲ ص ۲۴
۱۵	در صورتی که همه ارکان جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او باشد. ۰/۵	یا حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد. یا حاکم همان شریطی را که خداوند تعیین کرده دارا باشد. یا حاکم بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. یا اقتصاد، فرهنگ و سایر ابعاد جامعه به سوی اجرای فرمان خداوند پیش روند.	درس ۳ ص ۳۵
۱۶	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵		درس ۴ ص ۴۷
۱۷	قانونمندی جهان ۰/۵	یا حاکمیت قدر و قضای الهی	یا تقدیر الهی
			درس ۵ ص ۵۵

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱		رشته: ریاضی - تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		راه‌نمای نمره‌گذاری			
نمره	ردیف				

۰/۵	۱۸ از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند. (ذکر دو مورد کافی است). ۰/۵ درس ۵ ص ۵۶
۰/۵	۱۹ نتیجه عمل خود انسان است. ۰/۵ یا نتیجه گناهان خود انسان درس ۶ ص ۷۳
۰/۵	۲۰ نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت. ۰/۵ یا ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن. یا مانند یافتن دوست خوب، شرکت در جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایتگر اگر این مثال‌ها و یا مثال‌های دیگر خارج از کتاب و درست نوشته شد ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد. درس ۶ ص ۷۱
۰/۵	۲۱ حرام است. ۰/۵ یا جایز نیست درس ۸ ص ۱۰۱
۰/۵	۲۲ اصل عدالت ۰/۵ یا عدل و قسط یا برپایی جامعه عدالت محور یا برابری و مساوات درس ۹ ص ۱۱۰
*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱	۲۳ حسن فعلی به این معناست که کار به درستی یا به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود. ۰/۵ حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ توجه: اگر با مثال مناسب توضیح داده شد نمره داده شود. درس ۴ ص ۴۵
۰/۵	۲۴ در میان مخلوقات انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند. ۰/۵ یا بدین معنا که می‌تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. یا انقلاب نفس نفس لوامه علیه نفس اماره یا انقلاب خود عالی علیه خود دانی درس ۷ ص ۸۱
*با تدبیر در متن، پاسخ دهید.	
۱	۲۵ الف- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری یا تلاش برای پیشرفت علمی ب- هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. درس ۱۰ ص ۱۳۱
*به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	۲۶ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر جهان را آفریده‌اند ۰/۵ به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. ۰/۵ یا همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. ۰/۵ چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۱
۱	۲۷ اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند ۰/۵ و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند، به آسانی می‌توانند مانع گسترش گناهان شوند. ۰/۵ یا اصلاح انحرافات در مراحل ابتدایی / تلاش برای جلوگیری از تکرار گناه تا گسترش نیابد که راه آن امر به معروف و نهی از منکر است. درس ۷ ص ۸۸
۱	۲۸ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. ۰/۵ یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. ۰/۵ توجه: اگر دانش‌آموزان به عوامل مؤثر اشاره کرد هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: استحکام پایه‌های اقتصادی، تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر درس ۱۰ ص ۱۳۵

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱	رشته: ریاضی - تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۱/۵	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان ۰/۵ ۲- پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی ۰/۵ ۳- حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳	۲۹
۱/۵	نشانه‌های بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت، ۰/۵ سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود مانند سرودن شعر برای شراب و قمار و ... ، ۰/۵ در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می دانستند. ۰/۵ به مصادیق زیر و برای هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: شعر می سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت پرستی، برای آمدن باران آتش می افروختند، شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد. درس ۹ ص ۱۱۴	۳۰
۲۰	موفق باشید.	