

باشمه تعالی

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	پاهنای تصحیح آزمون شبه نهایی درس جامعه شناسی(۲)
مدت آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی(آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	پ) نادرست (درس دوازدهم، ص ۹۹) (هر مورد ۲۵٪ نمره)	ب) درست (درس هفتم، ص ۵۸) ت) نادرست (درس پانزدهم، ص ۱۳۰)	الف) درست (درس پنجم، ص ۳۸) ت) نادرست (درس پانزدهم، ص ۱۳۰)	۱
۱	ب) فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (درس دهم، ص ۸۶) (هر مورد ۲۵٪ نمره)	ت) سکولار بودن (درس پانزدهم، ص ۱۲۶)	الف) حس گرایانه (درس پنجم، ص ۴۲) پ) پسامدرن (درس دوازدهم، ص ۱۰۰)	۲
۲			الف) گزینه ۲ - دوران خلافت (درس چهارم، ص ۲۹) ب) گزینه ۳ - عثمانی (درس هفتم، ص ۶۰ و ۶۱) پ) گزینه ۳ - درون فرهنگی - فرامنطقه ای (درس یازدهم، ص ۹۵ و ۸۵) ت) گزینه ۱ - فعالیت رقابت آمیز اصلاحی (درس چهاردهم، ص ۱۱۸)	۳
۱			الف) ۳ (جهان فرهنگی) ب) ۱ (جهان ذهنی) پ) ۲ (جهان تکوینی) ت) ۵ (جهان انسانی) (هر مورد ۲۵٪ نمره)	۴
۲	ب) قومی و قبیله ای (درس دوم، ص ۳۱) (هر مورد ۵٪ نمره)	ت) منورالفکران (درس سیزدهم، ص ۱۱۰)	الف) عقاید و ارزش های یینادین (درس دوم، ص ۱۶) پ) بازرگانان (درس هفتم، ص ۵۸)	۵
۱	ب) استعمار نو (درس سوم، ص ۲۵ و ۲۴) (هر مورد ۵٪ نمره)		الف) استعمار فرانسوی	۶
۱	ب) دوره رنسانس (درس ششم، ص ۴۷ و ۴۶) (هر مورد ۵٪ نمره)		الف) قرون وسطی	۷
۱			الف) فرهنگ عمومی ب) ۱-توزيع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی ۲-ثبت مرجعیت علمی غرب (ذکر یک مورد کافیست) (درس هشتم، ص ۷۱)	۸
۱/۵			الف) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت ب) آمریکا و اروپای غربی پ) تازمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱م ادامه یافت. (درس نهم، ص ۷۶ و ۸۰)	۹
۲/۵			الف) در صورتی که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه جویانه داشته باشدند. (درس دوم، ص ۱۲) ب) مبتنی بر فطرت الهی انسان است. (درس پنجم، ص ۴۰) پ) فقط با یک انقلاب قابل حل بود. (درس نهم، ص ۷۹) ت) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. (درس سیزدهم، ص ۱۱۰ و ۱۰۹) ث) فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کرد. (درس پانزدهم، ص ۱۳۴) (هر مورد ۵٪ نمره)	۱۰
	صفحة ۱ از ۲			

باشمه تعالی

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی درس جامعه شناسی(۲)
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	از طریق بهره کشی از کشورهای غیرغربی حل می کنند (۰/۵)؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می کنند (۰/۲۵) و مشکلات حاد درونی شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می دهند. (۰/۲۵) (درس دهم ص ۸۹ و ۸۸)	۱
۱۲	تشابه: هر دو، هویت اقتصادی دارند. تفاوت: ۱- چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطوعی است. ۲- آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد. (ذکر یک مورد تشابه و یک مورد تفاوت، هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۱۳	۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (ذکر دو مورد و هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۴	به دلیل اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت. (درس سیزدهم ص ۱۱۲)	۱
۱۵	همگی جهت گیری ضداستعماری داشتند (۰/۵) و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند. (۰/۵) (درس چهاردهم ص ۱۲۱)	۱
۱۶	۱- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آن چه در افغانستان و عراق رخداده است. ۲- محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی؛ مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود. ۳- تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلاً معنوی فرهنگ غرب. ۴- ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی و هابی. ۵- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی. ۶- جنگ رسانه ای همه جانبی در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام. ۷- ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام. (ذکر دو مورد و هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
جمع	موفق باشد	۲۰
	صفحة ۲ از ۲	