

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان	
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		امتحان هماهنگ املاي فارسی پایه ششم	
تاریخ آزمون:			
ردیف	شرح سؤالات		
عملکرد			
۱	در عبارت زیر غلط‌های املايي را پیدا کرده و شکل درست آنها را بنویسید. ناگهان معلم از جای برخاست و گفت خیلی آلی بود. تا اینجا بسیار جالب بود چون شما با تفکر درباره چهار واژه به اندیشه‌های تازه دست یافته‌اید. اما بگزارید گروه عمل هم نضر خود را بیان کند.		
۲	برای هر یک از واژه‌های زیر دو هم خانواده بنویسید. علم: عزت:		
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - باید دانست که جماعت چه نوع سخن است. (لایق - لایخ) - رخس با ازدها نبردی می‌کند. (سهمگین - سهمگین) - در نظم خوانی چنان نکند که طول گردد. (مستمع - مستمع) - از آداب حکایت گویی این است که سخنان محال و نگوید. (گذاف - گزاف)		
۴	مفرد کلمات زیر را بنویسید. فضلا: کلمات: فصول: متون:		
۵	با توجه به معنای جمله، زیر کلمه مناسب خط بکشید. - اول دست و دهن پاک کند آن‌گاه به کنار (خوان - خان) حاضر آید. - نسخه‌ای از کتاب (اصرار نامه - اسرار نامه)ی عطار بود.		
۶	با ترکیب کلمات داده شده چهار کلمه جدید بسازید. دل - پنجه - یک - بها - گران - آفتاب - سوخته - قوی		
۷	نشانه‌ی ندا و منادا را در عبارات زیر مشخص کنید. - ای وطن همچون باران بهاری - یا رب نکن از لطف پریشان ما را		

امتحان هماهنگ املای فارسی پایه ششم

ردیف	شرح سؤالات	عملکرد
۱	برخاست - عالی - بگذارید - نظر	
۲	- عالم، علوم و...	- عزیز، عزیزان یا هر مورد صحیح دیگر
۳	- لایق	
	- سهمگین	
	- مستمع	
	- گزاف	
۴	- فاضل	- کلمه
	- فصل	- متن
۵	- خان	
	- اسرار نامه	
۶	کلماتی مانند قوی دل - گران بها - آفتاب سوخته - قوی پنجه و...	
۷	- ای: نشانه ندا - وطن: منادا	
	- یا: نشانه ندا - رب: منادا	