

فرم شماره (۲) محورها و شاخص های ارزیابی عملکرد مدیران پایه

مشخصات ارزشیابی شونده

۱- نام دستگاه : وزارت آموزش و پرورش	۲- نام و نام خانوادگی :	۳- شماره پرسنلی :	
۴- کد ملی :	۵- عنوان پست : معاون	۶- واحد سازمانی : بوستان	
۶- دوره ارزیابی از تاریخ ۱۳۹۳/۶/۳۱ تا تاریخ ۱۳۹۴/۶/۳۱			
(الف) شاخص اختصاصی			
ردیف	محورهای ارزیابی	شاخص های ارزیابی (ماموریت های محوله)	
۱	همکاری در تهیه و تنظیم برنامه سالانه آموزشی - تربیتی و اداری	تحلیل (علل عدم تحقق اهداف، نقاط قوت و ضعف و ارائه راهکارها)	امتیاز مکتبه
۲	همکاری با مدیر مدرسه در تهیه و تنظیم برنامه هفتگی و مدیریت	تنظیم برنامه هفتگی و کلاسی دانش آموزان	۴
۳	نظارت مستقیم در مراقبت بر رفたر - کردار و حضور و غیاب دانش آموزان	نظارت بر دفاتر حضور و غیاب دانش آموزان و اعلام به آموزگار	۴
۴	همکاری در تامین شرایط اینمنی و بهداشتی دانش آموزان و کارکنان	نظارت بر نظافت دانش آموزان و محیط مدرسه	۴
۵	خود آموزی ، تحقیق و پژوهش در منابع آموزشی و تربیتی	شرکت در کلاس های ضمن خدمت و هوشمند مدارس	۴
۶	برنامه ریزی و اقدام برای بهبود وضعیت دانش آموزان دارای افت تحصیلی	تشکیل کلاس های فوق العاده - استفاده از کتاب های خلاق	۴
۷	حضور موثر در مدرسه قبل از ورود دانش آموزان و خروج آنها	کنترل ورود و خروج دانش آموزان	۴
۸	برنامه ریزی در ثبت نام و سازماندهی دانش آموزان	ثبت نام دانش آموزان بر اساس شرایط	۴
۹	همکاری جهت تهیه و تنظیم دفاتر رسمی مدرسه	تنظيم دفتر شورای مدرسه ، شورای معلمان و انجمن اولیا و مریبان	۴
۱۰	اجرای بخشنامه ها - دستورالعمل ها و آیین نامه ارجاعی از سوی مدیر	پاسخ گویی به نامه های اداری و اجرای دستورالعمل ها	۴
جمع امتیاز	۴۰	۴۰	

فرم شماره (۲) محورها و شاخص های ارزیابی عملکرد مدیران پایه (ادامه)

ب) شاخص های عمومی

نوع	محورها	شاخص های ارزیابی	معیارهای امتیاز دهنده						شاخص های امتیاز دهنده	تاریخ و امضاء
			امتیاز مکتبه	امتیاز سقف	امتیاز مکتبه	امتیاز سقف	تاریخ / شهاده گواهی	تاریخ / شهاده گواهی		
ابتکار و خلاقیت	۱	۱۰	۱۰	۴	۷	۴	۷	۷	بررسی نفاذ قوت و ضعف در ایندی دوره، تدوین برنامه سالانه و تدوین هدف مطلوب در فرم ارزیابی کارکنان (۳)، بررسی مستمر عملکرد کارکنان و ارائه بازخورد در فرم مربوطه (۲)، بررسی میزان تحقق اهداف برنامه و ستون تحیل عملکرد کارکنان (۲)	مشارکت با مدیر بالا دستی در ارتباط با استقرار نظام برنامه ریزی
				۴	۸				همکاری و تلاش در تجهیز امکانات مورد نیاز فناوریهای نوین و استفاده در فعالیت‌های شغلی (۳)، تشویق زیر مجموعه تحت پوشش در استفاده از فناوریهای نوین (۲)، تلاش در جهت تهیه نرم افزارهای مورد نیاز شغلی (۲)	استفاده از فناوریهای نوین و نرم افزارهای کاربردی در انجام وظائف
				۲	۷				توانایی در تقسیم کار و گروه بندی فعالیت‌های توجیهی تقسیم کار و تلاش در حفظ فعالیت‌های موافقی (۲)، نظرارت بر انجام فعالیت‌های محوله مستمر و ارائه بازخورد به زیر مجموعه و پیگیری تغاض فعالیت‌ها	توانایی در تقسیم کار و گروه بندی فعالیت‌های
					۷				ارائه گزارش فعالیت‌های ثبت تجربیات و دریافت تائیدیه از کمیته تحول اداری (۷)	مستند سازی تجربیات
۲	۳	۶	۱۰		۷				در سطح وزارت‌خانه صورت گشته که پیشنهادهای وزارت / اداره کل و سازمانهای وابسته / منطقه / واحد آموزشی به شرط تصویب در شورای آموزشی (۲) حداکثر دو مورد	ارائه پیشنهاد برای بهبود
					۱۰				پذیرش در وزارت‌خانه که منجر به صدور مصوبه با پخته‌نمای قانون شود / در اداره کل منجر به صدور بخششame / در ارایه طرح های اجرایی	
					۱۰				نشان های دولتی و تقدیر نامه رئیس جمهور و کارمند نمونه	
					۱۰				وزیر، معاون رئیس جمهور و استاندار	
					۱۰				معاون ، قائم مقام وزیر و رئیس سازمان	
					۵				معاون سازمانهای وابسته و تقدیر نامه طبق ضوابط طرح تکمیل ارباب رجوع	دریافت تشویق ها
					۴				مدیر کل، معاون استاندار و فرماندار	
					۲				رئیس اداره، بخشدار و معاون فرماندار (حداکثر ۳ مورد)	
					*				تقدیرنامه های در راستای انتخابات (امتیازباز اساس دستورالعمل)	
۳	۲	۴							مهارتی و توانمندیها و خدمات بر جسته : امتیاز این دو محور بر اساس نتیجه به دست آمده از بخش الف همین فرم تعیین می گردد.	
۴	۵	۱۴	۲۰		۱۰				شرکت در دوره ضمن خدمت با ارائه گواهی (به ازای هر ۱۰ ساعت ۱ امتیاز) حداکثر ۵ ساعت	
									آموزش همکاران زیر مجموعه طبق چارت تشکلاتی (امضه) پست های اداری / هر همکار ۲ امتیاز (حداکثر نفر)	آموزش به هر همکار با تأیید همکار و مدیر واحد
									شرکت در همایشها و جلسات توجیهی با ارائه گواهی هر مورد ۲ امتیاز (حداکثر ۴ مورد)	
									توجه همکاران در همایش های مرتبط با ارائه گواهی هر مورد ۲ امتیاز (حداکثر ۴ مورد)	
									توجه چزوات آموزشی و پژوهشی مرتبط با همکاران هر مورد ۲ امتیاز (حداکثر ۲ مورد)	
									تهدیف نامه شغل مورد تصدی در دوره های عمومی و تخصصی (با تأیید مدیر)	تدربی در زمینه شغل مورد تصدی
									دریافت تأییدیه و گایزه از مراکز معترن تخصصی مرتبط سطح کشوری (حداکثر ۱۰ امتیاز)	
									تألیف و ترجمه کتاب (تألیف ۲۰ ترجمه ۱۰) تألیف و ترجمه مقاله (تألیف ۱۰ ترجمه ۵)	کسب موقفيت های ویژه شامل
									سخنرانی در همایش علمی مرتبط کشوری و ارائه گواهی (حداکثر ۵ مورد)	
									۲ تدوین گزارش تخصصی مرتبط باشغل با تأیید بالاترین مقام مسئول کشوری (۱۰ امتیاز) (استانی ۵، منطقه ۳، واحد ۲) (حداکثر ۲ مورد)	
۵	۵	۲۰	۲۰		۱۰				حسن برخورد داشتن سه صدر - تلاش در رفع مشکل ارباب رجوع	رضایت اداری از همکاران رضایت ارباب رجوع
									رضایت شعبیر و اخلاقی اسلامی - رعایت اضطراب اداری - حضور به موقع در جلسات - انجام به موقع وظایف و تکالیف محوله	رضایت اداری از همکاران بدون ارباب رجوع
									داشتن حسن برخورد و سعه صدر - تلاش در پیگیری مسائل گروهی - تلاش در برقراری نظم - توجه به نظر همکاران - رسیدگی به مشکلات همکاران	رضایت همکاران
									جمع کل	
									ارزیابی شونده : نام و نام خانوادگی :	
									تاریخ و امضاء	
									ارزیابی کننده : نام و نام خانوادگی :	
									تاریخ و امضاء	

۱. مدیران و کارمندانی که بیش از ۲۴ سال سابقه داشته و نسبت به جمع آوری و مستند سازی تجربیات خود در قالب مقاله، کتاب، جزو، پایان نامه... اقدام نمایند بر اساس کیفیت اقدام امتیاز دهی می گردد.

۲. توضیح کامل آن در سایت arzyabi.medu.ir بخش راهنمای ذکر گردیده است.