

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مؤکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	... همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید (۰.۵) تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۷ درس	۲۰۹
۲	(الرّجس ۰.۲۵) (یتطهّر کم ۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۷ درس	۹۱
۳	مصدق خیرالبریه حضرت علی (ع) و شیعیان و پیروان ایشان است. (۰.۵) (اگر فقط به حضرت علی (ع) اشاره شد، نمره کامل تعلق می گیرد.)	درس	شماره صفحه	۸ درس	۹۸
۴	تقویت معرفت و محبت به امام (۰.۵) (اگر به شناخت امام زمان (عج) اشاره شد نیز نمره تعلق می گیرد.)	درس	شماره صفحه	۱۳ درس	۱۶۰ و ۱۶۱
۵	(ج) ولایت ظاهری (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۵ درس	۵۶
۶	صحیح (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱ درس	۱۰
۷	غلط (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۸ درس	۲۲۴
۸	صحیح (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۲ درس	۱۴۹
۹	الف) ۳- امام سجاده (ع) (۰.۲۵) *** ب) ۱- امام علی (ع) (۰.۲۵) *** ج) ۴- امام باقر (ع) (۰.۲۵) *** د) ۵- امام رضا (ع) (۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۱۱ درس	۱۳۸ تا ۱۴۱
۱۰	گزینۀ (ب) درک آیندۀ خویش (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱ درس	۷
۱۱	گزینۀ (ب) آیه ولایت (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۷ درس	۸۵
۱۲	گزینۀ (ب) تمایل به دانایی (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۶ درس	۲۰۱
۱۳	فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند (۰.۲۵) و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند (۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۱۴ درس	۱۷۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱۴	انسان ذلیل: کسی که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر فرمانی را می پذیرد (۰.۵) همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد انجام می دهد. (۰.۵) *در صورتی که دانش آموز به تسلیم شدن در برابر مستکبران و هوای نفس اشاره نمود، نمره کامل می گیرد.	درس	شماره صفحه	۱۶ درس	۱۹۷
۱۵	«والا» یا «بلند مرتبه» (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۸ درس	۹۷
۱۶	اعجاز لفظی (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۴ درس	۴۴
۱۷	تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تربیت شخصیت های اسلامی (اشاره به دو مورد کافیت) هر مورد (۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۱۰ درس	۱۲۴ تا ۱۳۷
۱۸	تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۴ درس	۱۷۵
۱۹	امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود (۰.۲۵) و اعتماد مردم به دین از بین می رود (۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۵ درس	۶۱
۲۰	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی یا عدم توسعه کتابت. (ذکر یک مورد ۰.۵)	درس	شماره صفحه	۲ درس	۲۰
۲۱	ایشان به اذن خدا از احوال انسانها آگاه است، // افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمکها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می سازد. // هدایت باطنی افراد، // حل بعضی از مشکلات علمی علما، // خبر دادن از پاره ای رویدادها، // دستگیری از درماندگان، // دعا برای مؤمنان // نمونه هایی از یاری رسانی های آن حضرت است. (ذکر دو مورد کافیت) هر مورد (۰.۲۵)	درس	شماره صفحه	۱۲ درس	۱۵۱
۲۲	به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم (ع) (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۰ درس	۱۲۶
۲۳	(در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند) یا (ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی حفظ شود) یا (امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط ها نمی گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند). (ذکر یک مورد کافیت) (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۱ درس	۱۳۷
۲۴	الف) دوست داشتن زیاد یا علاقه شدید یا وابسته و شیفته شدن یا حُب الشَّيء (۰.۵) ب) با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی (۰.۵)	درس	شماره صفحه	۱۸ درس	۲۲۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۲۵	تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - ایجاد اخوت اسلامی (ذکر ۴ مورد) و هر مورد (۰.۲۵)	درس ۶ درس	شماره صفحه ۶۹ تا ۷۳	۱
۲۶	در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد (۰.۲۵) که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است (۰.۲۵) این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند (۰.۲۵) و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند. (۰.۲۵) (در صورتی که دانش آموز با مثال تبیین نمود، نمره لحاظ شود، مانند نمونه زیر) اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود.	درس ۳ درس	شماره صفحه ۳۱	۱
۲۷	- پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس عدالت رعایت نمی شد. - در حکومت پیامبر (ص) ملاک کرامت و گرمی بودن، تقواست ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس، طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت داشتند. - پیامبر (ص) در زندگی و رهبری، ساده زیست بودند ولی حاکمان بنی امیه و بنی عباس برای خود و اطرافیانشان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند. - در حکومت پیامبر (ص) جامعه، مؤمن و فداکار بود اما در حکومت بنی امیه و بنی عباس جامعه، راحت طلب و بی توجه به سیره و روش پیامبر (ص) بود. (ذکر دو مورد کافیت) هر مورد (۰.۵)	درس ۹ درس	شماره صفحه ۱۱۶	۱
۲۸	اهل سنت معتقدند که «امام مهدی» (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) (۰.۲۵) و حضرت فاطمه (س) است (۰.۲۵) که هنوز به دنیا نیامده است (۰.۲۵) شیعیان اعتقاد دارند که موعود و منجی انسان ها، دوازدهمین امام (۰.۲۵) و فرزند امام حسن عسکری (ع) است (۰.۲۵) و با توجه خاص خداوند به دنیا آمده، در غیبت است و به حیات و زندگی خود ادامه می دهد (۰.۲۵)	درس ۱۳ درس	شماره صفحه ۱۵۹	۱.۵
۲۹	جمهوری اسلامی (مردم سالاری دینی) براساس قوانین اسلام تشکیل می شود // و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند // و مسئولان باید در این چارچوب، جامعه را اداره نمایند. // یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی برقراری عدالت اجتماعی // و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است // تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید. // (ذکر سه مورد (۰.۷۵)) اما جمهوری ها و دموکراسی های رایج در جهان (حکومت های غربی)، هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند // و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. // دموکراسی هایی که بر پایه نظام سرمایه داری شکل گرفته اند، به برقراری عدالت اجتماعی توجه ندارند // و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. // (ذکر سه مورد (۰.۷۵))	درس ۱۵ درس	شماره صفحه ۱۸۲	۱.۵
۲۰	* همکار گرامی تشکر از زحمات شما و خدا قوت *			