



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استانی  
وقایعی

شماره: ۹۷۰۰۰/۳۳۶۳

## بسم تعالیٰ

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۲۷

پیوست:

### اداره آموزش و پرورش استثنایی استان..... با سلام و احترام

پیرو بخشنامه شماره ۱۵۶/۱۵/۳ مورخ ۹۹/۳/۱۲ ، با عنایت به استمرار اجرای آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی (ارزشیابی توصیفی)، ضمن اطلاع رسانی به موقع از طریق مناطق و نواحی آموزش و پرورش به مدیران مدارس ابتدایی، ضروری است نسبت به اجرای بند ب ماده ۱۸ آیین نامه مذکور با رعایت شرایط زیر اقدام گردد:

۱. مدیران محترم مدارس ابتدایی دارای داوطلب جهش تحصیلی یا رعایت ضوابط و مقررات، از طریق سامانه سناد، نسبت به ثبت اطلاعات فردی و خانوادگی نوآموز و تکمیل کاربرگ/کاربرگ های مربوطه در سامانه مذکور پیش ثبت نمایند، سپس از طریق سامانه سنجش به آدرس <http://h1.csdeo.ir/tashkhis/home> و درج کدملی دانش آموز و کد رهگیری (کد پرداخت تعریفه جهش از طریق سیستم درگاه) نسبت به نوبت گیری و ارجاع به پایگاه تخصصی اقدام نمایند.
۲. ارزیابی دانش آموزان از سی و یک خرداد ماه سال ۱۳۹۹، پس از صدور کارنامه نهایی شروع و تابیست و دوم مرداد به اتمام خواهد رسید و تاریخ فوق غیرقابل تمدید می باشد.
۳. مدارک لازم جهت ارزیابی، اصل شناسنامه دانش آموز، پرینت معرفی نامه عکس دار و ممهور به مهر مدرسه می باشد.
۴. کارشناس مسئول/ کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی با هماهنگی کارشناس آمار استان، برنامه ریزی لازم جهت فعال سازی گزینه نوبت گیری جهش در پایگاه های تخصصی (ثبت یا مجازی) را فراهم نماید.
۵. ارزیابی هوشی مقاضیان جهش تحصیلی با مقیاس اعلام شده به ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان انجام می گیرد.
۶. با توجه به هوشمند بودن سیستم، نتیجه ارزیابی از طریق سامانه اعلام خواهد شد. لذا آزمایندگان تخصصی در نحوه و زمان ثبت اطلاعات با کد کاربری و رمز عبور جهش خود، دقت نموده و اقدامات لازم را در اسرع وقت به عمل آورند.
۷. ارزیابی دانش آموزان مقاضی جهش: از پایه اول به سوم، دوم به چهارم، سوم به پنجم، چهارم به ششم و جهش برای بار دوم با رعایت شرایط این بخشنامه و سایر مقررات مربوطه، در استان انجام می پذیرد.
- تبصره: جهش: از پایه اول به سوم و جهش برای بار دوم، مشروط به اخذ رای کمیسیون (منطقه/ استان) و ثبت شماره و تاریخ آن در سامانه سناد می باشد.
- پرونده مقاضیان جهش چند پایه و خارج از آیین نامه، می بایستی از طریق معاونت آموزش ابتدایی وزارت متبوع و شورای عالی آموزش و پرورش بررسی و اعلام نظر گردد تا فرایند نوبت گیری و ارزیابی این گروه از طریق سامانه سنجش سازمان آموزش و پرورش استثنایی انجام پذیرد.



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی  
و فقری

شماره: ۹۷۰۰۰/۳۳۶۳

## بسم تعالیٰ

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۲۷

پیوست:

۹. دانش آموزانی که سال های گذشته متقاضی جهش تحصیلی بوده و حداقل افتیاز لازم را کسب ننموده اند در صورت تقاضای مجدد در سال جاری با پرداخت وجه مطابق دستورالعمل مالی برنامه سنجش سال ۱۳۹۹ می توانند باز دیگر مورد ارزیابی قرار گیرند.
۱۰. با توجه به اتصال سامانه سناد و سنجش نتایج حاصل از ارزیابی برای مدیر مدرسه قابل مشاهده است لذا از صدور هرگونه گواهی فیزیکی در خصوص نتایج حاصل از ارزیابی خودداری نمایید.
۱۱. قبل از ورود دانش آموز به اتاق آزمون، احرار هویت دانش آموز از طریق تطبیق عکس، اخذ رضایت نامه کتبی (مطابق نمونه پیوست مبنی بر آمادگی فرزندشان) از والدین با رعایت شرایط مندرج در کاربرگ تعهد نامه پیوست، انجام گردد.
۱۲. ارزیابی دانش آموزان توسط آزمایندگان مسلط و مدرس که دارای مجوز از معاونت تشخیص و پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی می باشند صورت گیرد. رعایت استانداردهای لازم درخصوص ارتباط اولیه با دانش آموز، مناسب بودن اتاق آزمون و ابزار و دقت در اصول اجرای آزمون ضروری است.
- لازم به ذکر است پس از ارزیابی و ثبت نتیجه، اجرای مجدد آزمون امکان پذیر نمی باشد.
۱۳. مبلغ واریزی مطابق دستورالعمل مالی سنجش سال ۱۳۹۹ و با ورود به سامانه پرداخت تعرفه به آدرس <http://h7.iehs.ir/tashkhis/pay> و درج کد ملی دانش آموز در سامانه فوق، از طریق سیستم درگاه اخذ می گردد.
۱۴. نوبت گیری توسط مدیر مدرسه، پس از پرداخت وجه از طریق سیستم درگاه، امکان پذیر می باشد. انجام ارزیابی بدون اخذ نوبت و پرداخت تعرفه در سامانه، ممنوع می باشد.
۱۵. پرداخت حق الزحمه به آزمایندگان تخصصی مطابق ضوابط و شرایط دستورالعمل اجرایی و مالی از محل اعتبارات سنجش سال ۱۳۹۹ و صرفای برآسان نتایج استخراج شده از سامانه سنجش خواهد بود.
۱۶. فرایند ارزیابی دانش آموزان متقاضی جهش تحصیلی با رعایت دستورالعمل ستاد ملی بیماری کرونا قابل اجرا است.

سید جواد حسینی  
مأمور وزیر  
و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

## والدين گرامي

### با سلام

خواهشمند است جهت ارزیابی دقیق فرزندتان، نکات زیرا مدنظر قراردهید:

- ۱- خستگی و گرسنگی از جمله عواملی است که برعملکرد دانش آموز تاثیرنامطلوب دارد. اطمینان حاصل کنید که فرزند شما خسته یا گرسنه نباشد.
- ۲- از به کاربردن کلماتی نظیر هوشبر، تست هوش..... جدا خودداری نمایید، زیرا این کلمات دارای بار عاطفی بوده و باعث ایجاد اضطراب و نگرانی و درنتیجه کاهش سطح عملکرد فرزندتان در آزمون می گردد.
- ۳- با توجه به هوشمند بودن سیستم، نتیجه از طریق سامانه سنجش به مدرسه اعلام خواهد شد لذا کارشناسان سنجش مجاز به ارائه نتیجه ارزیابی به والدین نمی باشند.
- ۴- در صورتی که دانش آموز به علت ابتلا به بیماری و یا به هر دلیل دیگر قادر به انجام تست نمی باشد، مسؤول اجرای آزمون رامطلع فرماید تا نسبت به تغییر تاریخ اجرای آزمون اقدام نماید.
- ۵- به منظور برآورد میزان توانایی های ذهنی، ارزیابی آزمودنی در یک مرحله انجام می گیرد.
- ۶- به منظور جلوگیری از تاثیر تکرار و تمرین بر نتیجه ارزیابی، آزمون هوش فقط یکبار اجرامی شود.

موارد فوق به رویت اینجا نسب..... ولی دانش آموز..... رسید.

محل امضاء و تاریخ