



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان
دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



دوره دوم متوسطه
پایه یازدهم
رشته علوم انسانی
مرحله اول

تعداد سوال: ۹۵ سوال (آزمون نمره منفی دارد.) ⌚ مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره
دین و زندگی ۲	۱۰	۱	۱۰
فارسی ۲	۱۰	۱۱	۲۰
عربی تخصصی ۲	۱۰	۲۱	۳۰
زبان خارجی ۲	۱۰	۳۱	۴۰
علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۴۱	۵۰
ریاضی و آمار ۲	۱۰	۵۱	۶۰
تاریخ ۲	۱۰	۶۱	۷۰
جامعه شناسی ۲	۸	۷۱	۷۸
فلسفه ۱	۷	۷۹	۸۵
جغرافیا ۲	۱۰	۸۶	۹۵

توجه: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

سوالات دین و زندگی - پایه یازدهم انسانی

- ۱- عصمت پیامبران محصول است و بی‌اعتمادی مردم به دین، زمانی با واقعیت گره می‌خورد که پیامبر (ص) در معصوم نباشد.
- (۱) مشاهده حقیقت گناه- اجرای احکام اسلامی
(۲) مشاهده حقیقت گناه- تعلیم و تبیین تعالیم دینی
(۳) لطف و رحمت ویژه خداوند- اجرای احکام اسلامی
(۴) لطف و رحمت ویژه خداوند- تعلیم و تبیین تعالیم دینی
- ۲- کدام مورد از عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید نیست؟
- (۱) حفظ همه کتاب‌های آسمانی از تحریف
(۲) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام
(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)
(۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۳- طبق سخن پیامبر (ص) عدم انجام کدامیک از وظایف دینی، به ترتیب عدم اسلام و ایمان به خاتم‌النبیین (ص) را در پی خواهد داشت؟
- (۱) دوستی با دشمنان اسلام- بی‌اعتنایی به دادخواهی مظلوم
(۲) دوستی با دشمنان اسلام- اهانت به مقدسات سایر مسلمانان
(۳) بی‌اعتنایی به دادخواهی مظلوم- بی‌توجهی به گرسنگی همسایه
(۴) اهانت به مقدسات سایر مسلمانان- بی‌توجهی به گرسنگی همسایه
- ۴- جاعلان حدیث با چه هدفی احادیث رسول الله (ص) را تحریف می‌کردند و انتقال احادیث به دیگران پس از رحلت آن حضرت از چه طریقی ممکن بود و از چه طریقی تخلف محسوب می‌شد؟
- (۱) غرض‌ورزی شخصی- نوشتن حدیث- تبیین
(۲) نفع حاکمان ستمگر- به حافظه سپردن- تبیین
(۳) غرض‌ورزی شخصی- به حافظه سپردن- کتابت
(۴) نفع حاکمان ستمگر- نوشتن حدیث- کتابت
- ۵- با توجه به آیه «وَمَنْ يَلْتَمِسْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا ...» عاقبت کسانی که دینی غیر از اسلام را اختیار کنند چیست و ایمان به آخرین پیامبر نشانه چیست؟
- (۱) فاجرین- رد پیامبران سابق
(۲) خاسرین- رد پیامبران سابق
(۳) فاجرین- ایمان به تمام پیامبران سابق
(۴) خاسرین- ایمان به تمام پیامبران سابق
- ۶- موضوعات «ختم نبوت»، «جانشینی حضرت علی (ع)» و «غیبت امام زمان (عج)» در کدام احادیث و آیات زیر مطرح شده‌اند؟
- (۱) منزلت- ولایت- غدیر (۲) غدیر- جابر- ولایت
(۳) منزلت- غدیر- جابر (۴) غدیر- ولایت- منزلت
- ۷- بنا بر فرمایش امام کاظم (ع) چه کسانی نسبت به فرمان الهی داناترند و چه کسانی رتبه‌شان در دنیا و آخرت بالاتر است؟
- (۱) آنان که در تعقل برتر و عقلشان کاملتر است.
(۲) آنان که در معرفت برتر و عقلشان کاملتر است.
(۳) آنان که در تعقل برتر و پذیرای پیام الهی هستند.
(۴) آنان که در معرفت برتر و پذیرای پیام الهی هستند.
- ۸- ابیات زیر در وصف چه کسی می‌باشند و به چه موضوعی اشاره دارد؟
- «یکی خط است ز اول تا به آخر
وز ایشان سید ما گشته سالار
هم او اول هم او آخر در این کار»
- (۱) پیامبر(ص)- ختم نبوت
(۲) پیامبر(ص)- تجدید نبوت
(۳) حضرت علی (ع)- شیعیان ایشان
(۴) حضرت علی (ع)- جانشینی ایشان
- ۹- دلیل مطابقت قول و فعل اهل بیت (س) با دستورات الهی چه بود و پیامبر (ص) برای ایشان چه دعایی داشت؟
- (۱) مقام امامت- قدرت و توان هدایت مردم
(۲) مقام عصمت- قدرت و توان هدایت مردم
(۳) مقام امامت- حفظ ماندن از هر پلیدی و نا پاکی
(۴) مقام عصمت- حفظ ماندن از هر پلیدی و نا پاکی
- ۱۰- پیشنهاد آیه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» از سوی خداوند برای چه هدفی بود و منظور امام باقر (ع) از «آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» چیست؟
- (۱) اثبات نهایت عجز شکاکان نسبت به الهی بودن قرآن- پاسخ همه نیازهای طبیعی و بنیادین انسان‌ها
(۲) اثبات نهایت عجز شکاکان نسبت به الهی بودن قرآن- نیازهایی که پیامبران به خاطر آن‌ها آمده‌اند.
(۳) نشان دادن عجز و ناتوانی شکاکان نسبت به الهی بودن قرآن- پاسخ همه نیازهای طبیعی و بنیادین انسان‌ها
(۴) نشان دادن عجز و ناتوانی شکاکان نسبت به الهی بودن قرآن- نیازهایی که پیامبران به خاطر آن‌ها آمده‌اند.



سوالات ادبیات فارسی - پایه یازدهم انسانی

۱۱- ترادف معنایی واژه‌های «زر پاره، آستانه، زیبایی، مهد» در ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه است؟

- (الف) چون موسم حج رسید برخاست
اشتر تلپید و محمل آراست
- (ب) تو را که معدن زر پیش خود همی خواند
نمی‌روی و قراضه ز خاک می‌چینی
- (ج) نگارینا قدم نه در گلستان
که خندان باد همچون گل صباحت
- (د) از آن حضرت چو بیرون رفت خسرو
جهان در ملک داد آوازه نو

- (۱) «ب: قراضه»، «د: ملک»، «ج: نگار»، «الف: اشتر»
(۲) «الف: محمل»، «ج: صباحت»، «د: حضرت»، «ب: معدن»
(۳) «ب: قراضه»، «د: حضرت»، «ج: صباحت»، «الف: محمل»
(۴) «ب: زر»، «د: حضرت»، «ج: نگار»، «الف: محمل»

۱۲- معلم داشت برگه املا می‌مهنداز را تصحیح می‌کرد. اگر هر کدام از گروه کلمات زیر یک نمره داشته باشد با توجه به واژه‌های درست نمره مهنداز چند از ۱۲ خواهد بود؟

«تاب و طاقت، غالب آدم، محراب و قبله، طاس‌های بزرگ، عقد و مخنقه، غذای آمده، فارق و آسوده، خطوات متقارب، غیرت و همیت، مرغزار و سبزه‌زار، سفیر گلوله، خصال و خوی‌ها»

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۳- با توجه به مباحث مختلف دستور در قلمرو زبانی گزینه‌های زیر را بررسی کن و پاسخ غلط را بیاب.

- (۱) با صد هزار اندیشه، نومید از در دل بازگشت. ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود جهان گشت. (در این عبارت یک ترکیب وصفی وجود دارد).
- (۲) نقش دستوری واژه «بی‌باکانه» در عبارت «جواد خان و یارانش بی‌باکانه شمشیر می‌کشیدند» با واژه «سخت» در عبارت «سخت شاد شد و سجده شکر کرد خدای را عزوجل» یکسان است.
- (۳) در بیت «گفت: ای پسر نه جای بازی است / بشتاب که جای چاره‌سازی است» (حذف به قرینه معنوی وجود داد).
- (۴) در عبارت «پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد از مقامات او آگاهی یافت. چون یاران مولانا به آزار شمس برخاستند، شمس ناگزیر دل از قونیه برکند» (دو نقش تبعی دیده می‌شود)

۱۴- در کدام گزینه‌ها فعل مجهول به شیوه قدیم دیده می‌شود؟

- (الف) بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید.
- (ب) ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم.
- (ج) بدان که شرط جوانمردی آن است که به هر نیکی راه بسته شود.
- (د) اگر این مصلحت بر این نمط رعایت نگردد نظام کارها گسسته گشتی.

- (۱) الف، ج (۲) ب، د (۳) ب، ج (۴) الف، د



۱۵- ابیات و عبارات را براساس آرایه‌های ادبی بررسی کنید و گزینه غلط را مشخص کنید.

- (الف) سعدی که انعطاف جادوگرانه‌ای دارد، آن قدر خود را خم می‌کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد.
- (ب) خاک سوگند بر داد که مرا مبر که من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم؛ من نهایت بعد اختیار کردم.
- (ج) در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر
- (د) ناگهان آفتاب عشق و شمس حقیقت در برابر مولانا نمایان شد. او شمس‌الدین تبریزی بود که به دلیل سیر و سفر و البته جست و جو و پرواز در عالم معنی او را «شمس پرنده» می‌گفتند.

- (۱) در گزینه «الف» مجاز و در گزینه «د» تشبیه وجود دارد.
(۲) در گزینه «ب» متناقض‌نما و در گزینه «الف» تشخیص وجود دارد.
(۳) در گزینه «ج» سجع و در گزینه «الف» کنایه وجود دارد.
(۴) در گزینه «د» مراعات‌نظیر و در گزینه «ب» تضاد وجود دارد.



۱۶- بیت‌های زیر را به ترتیب براساس آرایه‌های «جناس همسان، استعاره، پارادوکس، مجاز» مرتب کنید.

الف) بخور تا توانی به بازوی خویش	که سعیت بود در ترازوی خویش
ب) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین	بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را
ج) می‌گفت، گرفته حلقه در بر	کامروز منم چو حلقه بر در
د) بارها از تو گفته‌ام، بارها از تو	ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق
۱) ب، د، ج، الف	۲) الف، ب، د، ج
۳) ج، ب، د، الف	۴) ج، د، ب، الف

۱۷- اطلاعات تاریخی - ادبی کدام گزینه درست است؟

- ۱) کتاب «روزها» از «محمد علی اسلامی ندوشن» و کتاب «اسرائالتوحید» از «شیخ ابو سعید ابوالخیر» است.
- ۲) بدیع‌الزمان فروزانفر زندگانی جلال‌الدین خوارزمشاهی را با تلخیص و اندکی تغییر در درس «کوی عاشقان» بیان کرده است.
- ۳) زندان موصل، خاطرات اسیر آزاد شده «کامور بخشایش» است.
- ۴) ویژگی سهل و ممتنع بودن کلام سعدی در عبارت «این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد» دیده می‌شود.

۱۸- مفاهیم کدام ابیات و عبارات زیر درست بیان شده است؟

الف	پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست / آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	محبوب در عین آشکاری پنهان است
ب	کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد	خاک موجب رشد گیاهان می‌شود
ج	با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست	دل را از چنگ اسارت رهاندن
د	ای کاش پا به پای این پیشرفت‌ها اخلاق علم و فن هم رشد می‌کرد؛ وگرنه تیر و کمان با همه زبانه‌هایش، دست کم برای تاریخ انسان کم ضررتر از توپ و تفنگ است	علم و فن بدون اخلاق زیان‌بارتر است

۱) الف و د ۲) ب و ج ۳) الف و ج ۴) ب و د

۱۹- کدام گزینه با عبارت «به آنچه داریم و اندک است قانعم و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم» هم مفهوم نیست؟

- ۱) گرچه ز جهان جوی نداریم هم سر به جهان فرو نیاریم
- ۲) گرچه وصالش نه به کوشش دهند آن قدر ای دل که توانی بکوش
- ۳) خوشا آن دم کز استغنا مستی فراغت باشد از شاه و وزیرم
- ۴) درویش را که ملک قناعت مسلم است درویش نام دارد و سلطان عالم است

۲۰- مفهوم ابیات زیر با کدام گزینه مطابقت ندارد؟

- «از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد
سرنشتر عشق بر رگ روح زدند
۱) در بدو آفرینش و تخمیر آب و گل
۲) یک قطره خون است دل بی سر و پای
۳) دلم ز عشق تو شد قطره ای و آن هم خون
۴) طریق عشق پر از آشوب و فتنه است ای دل
- صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
یک قطره فرو چکید و نامش دل شد»
با آب و تاب عشق سرشتند خاک ما
صد عالم عشق بر هم اوفتاده درو
تنم ز مهر تو شد ذره‌آی و آن هم هیچ
بیفتد آنکه در این راه با شتاب رود

سوالات عربی تخصصی - پایه یازدهم انسانی

۲۱- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

في اليوم الماضي في سوق المدينة قال أخي الأكبر لبائع الملابس: أسعار دكايتك عالية جداً فأطلب منك أن تُعطينا التخفيض: در روز گذشته

(۱) در بازار شهر، برادر به فروشنده لباسها گفت: مغازات بسیار است، پس از تو که به ما بدهی.

(۲) در بازار شهر، برادر به فروشنده لباسها گفت: مغازه تو است، پس از تو که به ما بدهی.

(۳) در بازار شهرمان، برادر به فروشنده لباسها گفت: مغازه تو بسیار است، پس از تو که به ما بدهی.

(۴) در بازار شهر به برادر که فروشنده لباسها است گفت: مغازات بسیار است پس از تو که به ما دهی.

(۲) بزرگ من - قیمت - زیاد گران - می خواهم - تخفیف
(۴) بزرگتر من - قیمت - گران - در خواست می کنم - تخفیف

(۱) بزرگترم - قیمت های - گران - می خواهم - تخفیف
(۳) بزرگترم - قیمت های - ارزان - می خواهیم - تخفیفی

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) أَرْفَعُ الْأَصْوَاتِ وَأَنْكُرُهَا صَوْتِ الْحَمِيرِ. (۲) مَا عَوْقِبَ الْأَحْمَقِ بِمَثَلِ السَّكُوتِ عَنْهُ.

(۳) عَيْنُ الْحَيَاةِ قَدْ تُقَدِّسُ فِي الظُّلُمَاتِ. (۴) كَانُوا يُؤَثِّرُونَ أَصْدِقَائِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

(۱) بالاترین صداها و زشت ترین آنها صدای خران است.

(۲) بلندترین صداها و ناپسندترین آنها صدای خر است.

(۳) نادان ترین فرد با چیزی همانند سکوت در برابرش مجازات نشد.

(۴) نادان با چیزی همانند دم فرو بستن در برابرش کیفر نشد.

(۵) گاهی چشمه زندگی در تاریکیها جستجو می شود.

(۶) ممکن است چشمه زندگی را در تاریکیها جستجو کنی.

(۷) دوستانشان را بر خودشان ترجیح می دهند.

(۸) دوستانشان را بر خودشان برمی گزیدند.



(۴) ۸-۵-۳-۲

(۳) ۷-۵-۴-۱

(۲) ۸-۵-۴-۱

(۱) ۷-۶-۳-۲

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) انطلق الطائر الطنان و توقّف: مرغ مگس به حرکت درآمد و ایستاد.

(۲) هذه سرعة لا تُضَرُّ دماغه الصغير: این سرعت به مغز کوچکش آسیب نمی رساند.

(۳) سنشكر لاعبي كرة القدم لايران: از بازیکنان فوتبال ایران تشکر خواهیم کرد.

(۴) صديقك من يُعِينك على البرّ و الإحسان: دوستت کسی است که تو را در نیکی و احسان کمک می کند.

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) لابن المقفع دورّ عظيم في هذا التأثير، نقلت الى الفارسية مفردات كثيرة: این مقفع نقش بزرگ در این تأثیر دارد، کلمات زیادی به فارسی برگرداند.

(۲) لا تُصَادِقُوا الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو دوستی نکنید زیرا او مانند سراب است.

(۳) سنفتح الأزهار في الربيع: شکوفهها را در بهار باز خواهد کرد.

(۴) إن تحسني إلى أحسن إليك: اگر به من نیکی کنی به تو نیکی می کنم.



۲۵- عین الصحيح للفراغ:

- (۱) حیوانٌ یَمْشِیَ عَلَی بَطْنِهِ. (الف) الحیئة (ب) التمساح
 (۲) هُوَ الَّذِی یُعَلِّمُ لِأَعْبِیهِ. (الف) المُعَلِّمُ (ب) المُدَرِّبُ
 (۳) نِهَايَةُ النَّهَارِ (الف) الغداهُ (ب) العشیةُ
 (۴) عَدَّبَ نَفْسَهُ (الف) مَن أَرْضَى الشَّیْطَانَ (ب) مَن سَاءَ خُلُقُهُ
 (۱) الف-ب-الف-الف (۲) ب-ب-ب-الف (۳) ب-الف-ب-ب (۴) الف-ب-ب-ب

۲۶- عین اسم التفضیل یختلف محل الإعراب عن الأخرى:

- (۱) سكوٹ الطالب ابلع من كلامه
 (۳) لا تحزنوا و اتم الاعلون
 (۲) مريم أعلم مني في الدرس
 (۴) ينفع الناس أحب عباد الله الى الله.

۲۷- عین الصحيح في المفهوم:

- (۱) إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما:
 جفا پیشگان را بده سر به باد
 (۲) إذا تمّ العقل نقص الكلام:
 دل است ای خردمند زندان راز
 (۳) من زرع العدوان حصد الخسران:
 دوست آن باشد که گیرد دست دوست
 (۴) عدو عاقل خير من صديق جاهل:
 گر زهر دهد تو را خردمند بنوش
 ستم بر ستم پیشه عدل است و داد
 چو گفتی نیاید به زنجیر باز
 در پریشان حالی و درماندگی
 ورنوش رسد ز دست نا اهل بریز

۲۸- عین فعل الشرط من باب التفعیل:

- (۱) من یحسین الى الناس فالله ینصره في حياته.
 (۳) ما تقدّموا لأنفسكم من خیر تجدوه عند الله.
 (۲) من يلتزم بأن يكون عاملا بما يقول فهو مؤمن.
 (۴) إن تقرضوا الله قرضاً حسناً فهو یضاعفه لكم.

۲۹- في أي عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل و اسم المفعول معاً:

- (۱) في الصيف كل مزارعي قرینا كانوا یحصدون محاصيلهم
 (۲) المؤمنون محترمون عند الله
 (۳) قرأ هؤلاء الطلاب هذا الكتاب و فيه موضوعات مختلفة
 (۴) أحبتي هجروني في الدنيا كما تشاء عداتي

۳۰- عین الصحيح:

- (۱) من أهدى اليك عيونك فهو خير إخوانك. (فعل ماضٍ (ماضي)، من باب إفعال، فعل الشرط و جواب الشرط جملة اسمية)
 (۲) أثقل شيء في الميزان الخلق الحسن. (اسم التفضیل، نكرة مفرد، و خبره الحسن)
 (۳) خلق الشمس يتقبل دعائي. (فعل المضارع، مفرد مذكر غائب، من باب التفعّل، و فاعله دعاء)
 (۴) تحرق أقدام من يسير على الرمال. (فعل المضارع، مفرد مذكر مخاطب، معلوم، مجرد و فاعله أقدام)



سوالات زبان خارجی - پایه یازدهم انسانی

A: Grammar

31. Choose the item that is grammatically WRONG.

- 1) She added two spoons of sugar to her cake.
- 2) I would really like some paper for my printer.
- 3) We bought two large juice bottles at the shop.
- 4) Please give me an advice about this problem.

32. Look at the sentences below. Which one clearly indicates that the number or amount available is NOT ENOUGH to meet the need or make a decision easy?

Or

Which sentence shows there is NOT ENOUGH of something?

- 1) We have several options, and each has clear value.
- 2) We have few options, so the final choice is hard.
- 3) We have some options, and I think one will work.
- 4) We have a few options, so let's discuss them all.

33. Which of the following sentence has the best and most natural word order?

- 1) She explained to me slowly the difficult rules of the new game.
- 2) She explained slowly to me the difficult rules of the new game.
- 3) She explained the difficult rules of the new game to me slowly.
- 4) She explained to me the difficult rules of the new game slowly.

B: Vocabulary

The following text is a part of an article about "Healthy life style". Read it and fill in the blanks by choosing the most appropriate option.

A healthy lifestyle is about more than just diet and exercise; it's about taking care of your whole self. One important key is to(34) illness by practicing good hygiene and getting regular check-ups. When it comes to exercise, consistency is more important than intensity. Find an activity you enjoy – this is the most(35) way to stay motivated. Paying attention to your mental health is also vital. It's helpful to be aware of your(36) state and find healthy ways to manage stress, such as talking to a friend. Finally,(37) your progress, like tracking your water intake or sleep hours, can help you stay on course and see your improvement over time.

34.

- | | | | |
|------------|----------|---------|-----------|
| 1) prevent | 2) fight | 3) cure | 4) ignore |
|------------|----------|---------|-----------|

35.

- | | | | |
|------------|--------------|------------|--------------|
| 1) harmful | 2) difficult | 3) popular | 4) effective |
|------------|--------------|------------|--------------|

36.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-------------|
| 1) general | 2) medical | 3) emotional | 4) physical |
|------------|------------|--------------|-------------|

37.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------------|
| 1) measuring | 2) forgetting | 3) spending | 4) sharing |
|--------------|---------------|-------------|------------|

C: Reading comprehension

Read the following passage about "Vanishing Voices: The World's Endangered Languages" then choose the best answer.

There are over 7,000 languages spoken in the world today, but did you know that many of them are disappearing? Languages that are spoken by only a few people, often elderly community members, are called endangered languages. Sometimes, a language disappears when its last speaker passes away.





Why do languages become endangered? One major reason is globalization. As people move to cities or countries for better opportunities, they often start using a more common language, like English, Spanish, or Mandarin, at work, school, and in public life. Their children might grow up speaking only this common language. Another reason can be government policies that favor one official language over others.

Losing a language is about more than just losing words. A language carries a community's unique identity, history, and culture. It contains traditional knowledge about local plants, medicine, stories, and songs. When a language dies, this priceless knowledge can be lost forever.

However, there is hope. Around the world, communities and linguists are working hard to **revive** these languages. They record the last speakers, create dictionaries, and teach the language to younger generations through special school programs. Saving a language means saving a unique way of seeing the world.

38. What is the main idea of the text?

- 1) English has become the world's most essential language today.
- 2) Globalization only brings positive changes to world cultures.
- 3) Numerous languages face extinction, a significant cultural loss.
- 4) All minor languages will vanish within the next five decades.

39. According to the text, why might children in a community stop speaking an endangered language?

- 1) Because the language is too difficult to learn.
- 2) Because they often use a more common language.
- 3) Because there are no books written in that language.
- 4) Because governments make it illegal to speak.

40. The word "revive" in paragraph 4 is closest in meaning to:

- 1) forget or abandon
- 2) alter or modify
- 3) write down carefully
- 4) bring back to life

سوالات علوم و فنون ادبی - پایه یازدهم انسانی

۴۱- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام قرن‌ها در دوره سبک عراقی هستند؟

- (الف) بزرگانی چون نجم‌الدین کبری و فریدالدین عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول، کشته شدند.
 (ب) از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.
 (ج) علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت و ادبیات رونقی تازه گرفت.
 (۱) هشتم - نهم - هفتم (۲) هفتم - هشتم - نهم (۳) نهم - هشتم - هفتم (۴) هفتم - نهم - هشتم

۴۲- کدام اقدامات به ترتیب در دوره «امیرعلیشیر نوایی - بایسنقر میرزا - عطاملک جوینی - تیمور گورکانی» رخ داده است؟

- (الف) هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
 (ب) ابنیه فرهنگی، ادبی و اجتماعی کشور یکسره نابود گردید.
 (ج) تذکره دولت‌شاه نوشته شد.
 (د) کتاب تاریخ جهانگشا درباره تاریخ مغولان تألیف شد.
 (۱) ج - الف - د - ب (۲) الف - ج - ب - د (۳) د - ب - ج - الف (۴) ب - ج - الف - د

۴۳- کدام گزینه درباره بیت زیر نادرست است؟

- «دیگران چون بروند از نظر از دل بروند
 تو چنان در دل من رفته که جان در بدنی»
 (۱) پایه سوم در مصراع اول «نظر از دل» است.
 (۲) در مصراع اول باید دو بار حذف همزه صورت گیرد.
 (۳) هر مصراع از چهار پایه مثل هم ساخته شده است.
 (۴) رکن دوم در هر دو مصراع «فعالین» است.



۴۴- "هجای یازدهم" و "پایه آوایی هفتم" بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- «کسی را تاب دیدار سر زلف پریشان نیست چرا آشفته می خواهی خدایا خاطر ما را»
 (۱) شان - خدایا خا (۲) زل - خدایا خا (۳) زل - دایا خاط (۴) شان - دایا خاط

۴۵- وزن کدام مصراع‌ها از رکن "فاعلاتن" و کدام مصراع‌ها از رکن "مفاعیلن" ساخته شده است؟

- (الف) می کند دست نوازش هم دل ما را خموش (ب) جهان بازیگری داند مکن با این جهان بازی
 (ج) عاشقان چون ذره بسیارند و تو چون آفتابی (د) هر که را رفت همی باید رفته شمّری
 (۱) فاعلاتن: الف - مفاعیلن: ج و ب (۲) فاعلاتن: الف و ج - مفاعیلن: ب
 (۳) فاعلاتن: ب و ج - مفاعیلن: د (۴) فاعلاتن: ج - مفاعیلن: الف و ب

۴۶- توضیح مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) ز شور عشق تو در کام جان خسته من (جواب تلخ تو شیرین تر از شکر می گشت (وجه شبه در مشبّه، شدیدتر است)
 (۲) رشتۀ صبرم به مقرض (قیچی) غمت ببریده شد همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع (سه تشبیه فشرده و یک تشبیه گسترده در بیت وجود دارد.)
 (۳) به استقبال جانان عاشق دیوانه می آید به هر جا شمع روشن می شود پروانه می آید (میان دو مصراع ارتباط شباهت وجود دارد)
 (۴) آن سرو که گویند به بالای تو ماند هرگز قدمی پیش تو رفتن نتواند (ادات تشبیه، محذوف است)

۴۷- نوع تشبیه موجود در بیت «کیست آن لعبت خندان که پری وار برفت/ که قرار از دل دیوانه به یک بار برفت» با تشبیه به کار رفته در بیت کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) شمع و ش پیش رخ شاهد یار (دم به دم شعله زنان می سوزم
 (۲) کارم چو زلف یار پریشان و درهم است (پشتم به سان ابروی دل دار پرخم است
 (۳) ببردند او را به نبرد شدید (تن از زخم لرزان به کردار بید
 (۴) تن ما به ماه ماند که ز عشق می گدازد (دل ما چو چنگ زهره که گسسته تار بادا

۴۸- کدام گزینه برای تکمیل جاهای خالی جدول مناسب است؟

سبک خراسانی	سبک عراقی
أبا - أبر - ایدون	الف:
ب:	ذهن گرای
قصیده	ج:

- (۱) الف: پدر، بر، اکنون - ب: وصال - ج: غزل عارفانه و رباعی (۲) الف: با، بر، اینچنین - ب: واقع گرایی - ج: غزل عارفانه و عاشقانه
 (۳) الف: با، بر، اینچنین - ب: شادی گرایی - ج: مثنوی و قطعه (۴) الف: با، برای، اکنون - ب: وصال - ج: غزل عارفانه و عاشقانه

۴۹- در کدام گزینه، معنای مجازی نادرست است؟

- (۱) نه تو را بگفتم ای دل که سر وفا ندارد؟ (سر مجاز از قصد)
 (۲) رفتیم اگر ملول شدی از نشست ما (دست مجاز از توان)
 (۳) ز من پیرس که در دست او دلت چون است (خون مجاز از مرگ)
 (۴) چه فتنه بود که حسن تو در جهان انداخت (دم مجاز از لحظه)
 به طمع ز دست رفتی و به پای درفکندت (فرمای خدمتی که برآید ز دست ما
 ازو پیرس که انگشت هاش در خون است (که یک دم از تو نظر بر نمی توان انداخت

۵۰- کدام بیت مجاز ندارد؟

- (۱) مگر که لاله بدانست بی وفایی دهر (که تا بزداد و بشد، جام می ز کف ننهاده
 (۲) برو از خانه گردون به در و نان مطلب (کآن سیه کاسه در آخر بکشد مهمان را
 (۳) دلت به وصل گل ای بلبل صبا خوش باد (که در چمن همه گلبانگ عاشقانه توست
 (۴) نیست بر لوح دلم جز الف قامت دوست (چه کنم حرف دگر یاد نداد اُستادم



سوالات ریاضی و آمار - پایه یازدهم انسانی

۵۱- عکس نقیض گزاره $r \Rightarrow (p \wedge q)$ کدام است؟

$$r \Rightarrow (p \wedge q) \quad (1) \quad \sim r \Rightarrow (p \wedge q) \quad (2) \quad \sim r \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q) \quad (3) \quad \sim r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q) \quad (4)$$

۵۲- دانش آموزی ادعا می کند معادله $\Delta x^2 = \Delta x + 3(x-1)$ تنها یک ریشه دارد و آن هم برابر $x = \frac{3}{5}$ است. کدام

مرحله از استدلال او ایراد دارد؟

مرحله ۱) $3(x-1) + \Delta x = \Delta x^2 \Rightarrow 3(x-1) = \Delta x^2 - \Delta x = \Delta x(x-1)$

مرحله ۲) $3(x-1) = \Delta x(x-1)$

مرحله ۳) $3 = \Delta x$

مرحله ۴) $\frac{3}{5} = x$



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۳- استدلالی را به صورت مغالطه انجام داده ایم. اگر مقدمه اول به صورت $p \Rightarrow q$ و بدانیم ارزش q نادرست است. ارزش این استدلال کدام است؟(۴) معادل $\sim q$ است.(۳) معادل p است.

(۲) همواره نادرست است.

(۱) همواره درست است.

۵۴- ارزش کدام یک از گزاره های زیر درست است؟

(۲) اگر $a < 0$ آنگاه $a^2 < 0$

(۱) $\sqrt{2}$ گویا نیست و $(-1)^n = 1$

(۴) ۹۱ عددی اول است یا $(-1)^n = -1$

(۳) $-\frac{3}{4} < -\frac{4}{5}$ اگر و تنها اگر $\sqrt{2}$ گویا باشد.

۵۵- اگر $\text{sign}(3-x) + \text{sign}(\sqrt{2}) = 0$ مقدار x کدام می تواند باشد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۶- اگر رابطه $f = \{(1, 7), (2, 4), (3, a+2b), (2, 2a), (3, 0)\}$ یک تابع باشد و $g(x) = ax + b$ آنگاه حاصل $f(2) - g(2)$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۷- ضابطه تابع $\frac{\text{sign}(x)}{|x+2|} + [x]$ با دامنه $-2 < x < -3$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است)

(۴) $\frac{-3x+7}{x+2}$

(۳) $\frac{3x+7}{x+2}$

(۲) $\frac{-3x-5}{x+2}$

(۱) $\frac{-3x+5}{x+2}$

۵۸- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & 1 < x < 2 \\ |2x| & x < 1 \end{cases}$ حاصل $f(\sqrt{3}) + f(\sqrt{3}-1)$ کدام است؟(۴) $\sqrt{3}$

(۳) ۱

(۲) -۱

(۱) صفر

۵۹- اگر $f(x) = \frac{ax^2 - ax}{bx - 1}$ در دامنه تعریفش یک تابع همانی باشد، حاصل $a^2 + b - 5$ کدام است؟

(۴) -۳

(۳) ۳

(۲) -۲

(۱) ۲



- ۶۰- برای رسم نمودار تابع $y = 3 - |x - 1|$ از روی تابع $y = |x + 1| - 2$ ابتدا آن را ۲ واحد به می‌بریم سپس آن را نسبت به محور قرینه می‌کنیم و در آخر آن را واحد به می‌بریم.
- (۱) راست، x ها، ۳، بالا (۲) چپ، y ها، ۳، بالا (۳) راست، x ها، ۱، بالا (۴) چپ، y ها، ۱، بالا

سوالات تاریخ- پایه یازدهم انسانی

۶۱- کدام گزینه به ترتیب، مربوط به اندرزنامه‌ها و تاریخ منظوم است؟

- (۱) سیاست نامه خواجه نظام- فتوحات شاهی (۲) قابوس نامه- شاهنامه
(۳) شاه اسماعیل نامه- معجم البلدان (۴) فارسنامه- ناسخ التواریخ

۶۲- کدام گزینه از جمله اموری می‌باشد که مورخ در نقد روایت کننده (راوی) با آن روبرو است؟

- (۱) مقایسه هویت و اهداف راوی با سایر راویان معاصرش (۲) تطبیق و سنجش اخبار و گزارش راوی با معیار عقل
(۳) بررسی فاصله زمانی و مکانی میان راوی و خبر (۴) میزان بهره‌گیری راوی از منابع موجود در عصر خود

۶۳- چه تعداد از عبارات زیر در مورد "شبه جزیره عربستان پیش از اسلام" درست است؟

- وابستگی شدید اعراب به قبیله خود، موجب به وجود آمدن عصیت قبیله‌ای شد.
- از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب بود.
- در قبایل شبه جزیره عربستان، زن از مقام و منزلت بالایی برخوردار بود.
- شجاع به کسی گفته می‌شد که در منازعات قبیله‌ای، در مقابل دشمنان از خود رحم و مروت نشان دهد.
- قبیله یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل و شامل افرادی بود که با هم دارای نیای مشترک بودند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۴- پیمان صلح حدیبیه در سال چندم هجرت و میان چه کسانی بسته شد؟

- (۱) ششم- یهودیان و منافقان (۲) ششم- مسلمانان و مشرکان
(۳) هشتم- مسلمانان و مشرکان (۴) هشتم- یهودیان و منافقان

۶۵- مورخان در دوران اسلامی گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به چه روش‌هایی تنظیم و ارائه می‌کردند؟

- (۱) موضوعی و تحلیلی (۲) سالشماری و موضوعی (۳) طبقاتی و قبیله‌ای (۴) ترکیبی و سالشماری

۶۶- کدام گزینه، درباره حکم بن ابی العاص درست است؟

- (۱) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفه دوم وی را به مدینه بازگرداند.
(۲) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفه سوم وی را به مدینه بازگرداند.
(۳) در دوره پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عمر به مدینه بازگشت.
(۴) در دوره پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عثمان به مدینه بازگشت.

۶۷- کدام مورد، درباره سرانجام "عمرو بن حمق و ابوسلمه خلال" درست است؟

- (۱) هر دو توسط امویان کشته شدند. (۲) هر دو توسط عباسیان کشته شدند.
(۳) اولی، توسط بنی‌عباس و دومی، توسط بنی‌امیه کشته شد. (۴) اولی، توسط بنی‌امیه و دومی، توسط بنی‌عباس کشته شد.

۶۸- کدام مورد درباره حاکمیت مسلمانان بر آندلس درست است؟

- (۱) سقوط حکومت مستقل اموی آندلس در قرن ۶ (ق.ه) ضعف سیاسی و نظامی آندلس را در پی داشت.
(۲) امویان در دوره حکومت مستقل خود بر آنجا با شورش‌های داخلی و حملات مسیحیان روبرو بودند.
(۳) عبدالرحمن بن معاویه در عهد حکومت هشام بن عبدالملک حکومت امویان را در قرطبه پایه‌ریزی کرد.
(۴) مسیحیان در پایان قرن ۸ (ق.ه) برای همیشه به حکومت مسلمانان در آندلس پایان دادند.





۶۹- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق(ص) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟

- (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه
(۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
(۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی
(۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

۷۰- سیاست اداره ایران در عصر خلفای نخستین پس از فتح ایران چگونه بود؟

- (۱) اعراب مسلمان، فقط در صورت نافرمانی یا نقض قرارداد صلح دخالت می‌کردند.
(۲) اداره امور دیوانی، توسط دبیران عرب انجام می‌گرفت.
(۳) دفترهای دیوانی بر خلاف گذشته به خط و زبان پهلوی نوشته می‌شد.
(۴) تقریباً تمام امور کشورداری به جز دریافت مالیات و برخورد با نافرمانی‌ها مثل گذشته بود.

سوالات جامعه‌شناسی - پایه یازدهم انسانی

۷۱- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

• فردیت هنرمند، مجرد از اجتماع نیست.

• اغلال و سلاسل

• سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می‌کنند.

- (۱) جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی است - بسته‌شدن درهای برکات جهان تکوینی - جهان فردی
(۲) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی دارند - پنهان کردن ظرفیت‌های الهی و آسمانی جهان تکوینی از افراد و جوامع - جهان فرهنگی
(۳) تناسب جهان ذهنی و جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که مانع درک حقیقت انسان و جهان هستی می‌شود - جهان فردی
(۴) تعامل جهان فردی و اجتماعی - عدم تعامل سازنده آسمان و زمین با فراد و جامعه مشرک - جهان فرهنگی

۷۲- در کدام گزینه، عبارت‌های مقابل هم با یکدیگر تناسب ندارند؟

- (۱) فرهنگ سرمایه‌داری: با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند. کانون قدرت و ثروت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
(۲) جهان انسانی: محصول زندگی انسان است و هر چه با عمل و اندیشه انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد. بخش فردی آن به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
(۳) فرهنگ‌های جبرگرا: نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان را انکار می‌کنند قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را از بین می‌برند.
(۴) دیدگاه قرآنی: قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تاکید می‌کند.

۷۳- با توجه به پدیده استعمار، چند مورد از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

الف) سلطه جهان غرب بر کشورهای دیگر به سلطه نظامی محدود شد.

ب) در استعمار قدیم، کشور استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کرد.

پ) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای عصر استعمار فرانو است. اما کودتای نوزه که آمریکایی - انگلیسی بود بعد از پیروزی انقلاب نمونه شکست خورده کودتاهای این نوع از استعمار است.

ت) بنای یادبود تجارت برده که در امتداد جاده بردگان در غرب کشور بنین در قاره افریقا است یادآور افریقایی‌هایی است که در قرن ۱۶ تا ۱۹ میلادی ربوده و به غرب فروخته شدند.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو



۷۴- عبارتهای کدام گزینه، جدول زیر را به ترتیب و به درستی کامل می کند؟

ویژگی	مراحل گسترش فرهنگ در کشورهای اسلامی
فرهنگ اسلام به دلیل قدرت و غنای خود گروه‌های مهاجم بیگانه را در درون خود هضم و جذب می کرد.	پ
الف	استعمار
متفکران جهان اسلام خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی هویت اسلامی را گوشزد کردند.	ب

- (۱) بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار از مکاتب غربی مانند مارکسیسم و ناسیونالیسم استفاده می کردند- دوران استعمار- عصر بیداری اسلامی
- (۲) غلبه قدرت‌هایی که در چارچوب فرهنگ سلطه عمل می کردند مانع آن می شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلام و ارزش‌های آن به طور کامل آشکار شود- دوره استعمار- عصر نبوی
- (۳) قدرت نظامی و صنعتی غرب بیشتر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساخت- عصر بیداری اسلامی- دوران خلافت
- (۴) استبداد استعماری به دلیل عمل در سایه قدرت جهان غرب در جهت گسترش نیازهای اقتصادی غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ غرب نداشت- دوران استعمار- عصر نبوی

۷۵- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم را درون خود جذب و هضم می کرد یا دست کم آنان را ناگزیر می ساخت که برای بقای خود به ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.»

- (۱) فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان را صرفاً موجودی این جهانی می بیند که مستقل از خدا اجازه هر نوع تصرفی را در موجودات دیگر دارد.
- (۲) در فرهنگ دینی و معنوی، آبادی دنیا خود هدفی مستقل نیست بلکه در خدمت اهداف و نیازهای دینی قرار می گیرد.
- (۳) اگر در فرهنگ دینی، افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی کنند بلکه نفس پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی اظهار می کنند.
- (۴) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی است ولی حقوق انسان در فرهنگ اومانیستی صرفاً بر اساس خواسته ها و تمایلات او صورت می گیرد.

۷۶- موارد زیر به ترتیب با کدام یک از عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب ارتباط دارند؟

- نهادینه شدن سکولاریسم در لایه‌های بنیادین فرهنگ غرب
- شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان
- پدید آمدن زمینه تکوین و پیدایش علم مستقل از وحی

- (۱) پیامد روشنگری در معنای عام- اندیشه‌های فلسفی روشنگری- انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم
- (۲) پیامد ظهور پروتستانیسم- اندیشه‌های دوران رنسانس- بسط تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی
- (۳) از نتایج پیدایش فلسفه های روشنگری- حرکت‌های دوران رنسانس- انکار ارزش علمی وحی توسط فیلسوفان روشنگری
- (۴) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت- نهادینه شدن تفکر اومانیستی- عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن به شناخت عقلی

۷۷- شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

- (۱) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت پیرامونی درآورد و بدین سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- (۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان نظام نوین جهانی پدید آورد که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت پیرامونی در آورد.
- (۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شد.
- (۴) در سده شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و با ایجاد فرهنگ سکولار نظام نوین جهانی را شکل داد.

۷۸- اقتصاد سرمایه محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه عواملی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟

- (۱) پشتیبانی سازمان‌های بین المللی- انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات.
- (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای- انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات.
- (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی- انباشت ثروت و پدید آمدن بازارهای مشترک منطقه‌ای و سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی.
- (۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای- تامین مواد خام و نیروی کار و تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده و گسترش صنعت ارتباطات.



سوالات فلسفه - پایه یازدهم انسانی

۷۹- کدام گزینه درباره دو مرتبه تفکر در انسان نادرست است؟

- (۱) مرتبه اول در قیاس با دیگری اساسی تر است.
 (۲) مرتبه دوم از نیازهای روزمره فاصله می‌گیرد.
 (۳) پرداختن به هیچ کدام از آن‌ها به قشر خاصی اختصاص ندارد.
 (۴) یکی از گذرگاه دیگری حاصل می‌شود.

۸۰- ریشه فلسفه به دو بخش تقسیم شده است، زیرا.....

- (۱) بخشی از مباحث ریشه‌ای فلسفه امروزه گسترش زیادی پیدا کرده لذا نام مجزا یافته است.
 (۲) رسیدن به هدف اصلی فلسفه مستلزم پرداختن به یک بحث مقدماتی تر و ریشه‌ای تر است.
 (۳) اساس هر دانشی دو بخش دارد که یکی مرتبط با وجود و دیگری مربوط به معرفت است.
 (۴) فلسفه نهایتاً در پی معرفت به «هستی» است و این امر فرع بر اصل وجود واقعیت است.

۸۱- کدام گزینه درباره فلسفه و زندگی درست است؟

- (۱) با تحلیل فلسفی اهداف هر کس معمولاً می‌توان به ریشه‌های فکری و معنای زندگی او پی برد.
 (۲) باورهای مربوط به زندگی، سازنده اهداف‌اند؛ یعنی این که دنبال چه باشیم و از چه چیزی گریزان.
 (۳) برای کسب شخصیت مستقل نیاز به سه مرحله از جنس‌های تأمل، یادگیری و انتخاب داریم.
 (۴) برای معنابخشی فلسفه به زندگی لازم است با استفاده از قواعد و با افزایش قدرت تفکر بیندیشیم.

۸۲- درباره مفاهیم «بودن» و «شدن» کدام گزینه درست است؟

- (۱) پارمنیدس عنصر اولیه جهان و منشأ پیدایش اشیای عالم را «بودن» می‌داند.
 (۲) اعداد و اصول اعداد برای فیثاغوریان برخلاف سایر اشیای تنها امور «بودنی» بودند.
 (۳) هراکلیتوس به وجود آمدن همه اشیای عالم را به نوعی با مفهوم «شدن» توضیح می‌داد.
 (۴) از نظر پارمنیدس در واقعیت «شدن» مستلزم «بودن» است؛ زیرا تا وجود نباشد، حرکت بی‌معنا است.

۸۳- کدام مورد از دیدگاه‌های سقراط است؟

- (۱) باید با همگان همنشین شد و با هر کس به روشی متناسب با خودش بحث کرد.
 (۲) برای کسب ثروت باید به فضیلت رسید، چه ثروت فردی و چه ثروت کل جامعه.
 (۳) دانای حقیقی فقط خداوند است و دیگران در حقیقت هیچ چیزی نمی‌دانند.
 (۴) جست‌وجوی دانش رسالتی است که خداوند فقط بر دوش سقراط گذاشته است.

۸۴- درباره این جمله گرگیاس کدام گزینه دقیق تر است؟ «اگر چیزی وجود داشته باشد، قابل شناخت نیست.»

- (۱) بدیهی بودن چیستی معرفت را انکار می‌کند.
 (۲) بدیهی بودن اصل وجود واقعیت را می‌پذیرد.
 (۳) با پذیرش آن دچار تناقض می‌شویم.
 (۴) مسیر ابتلا به شک نسبی را باز می‌کند.

۸۵- همین که گاهی متوجه خطاهای شناخت حسی می‌شویم، نشانه چیست؟

- (۱) بدهات امکان شناخت (۲) محدودیت قلمرو شناخت (۳) ارزش بیشتر شناخت عقلی (۴) اعتبار حس و عقل

سوالات جغرافیا - پایه یازدهم انسانی

۸۶- کدام گزینه، در ارتباط با مکان و نواحی نادرست است؟

- (۱) یکی از کارهای جغرافیدانان مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌هاست.
 (۲) میان اجزای هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
 (۳) عامل تمایز یک مکان از مکان دیگر، شباهت میان پدیده‌های آن‌هاست.
 (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت‌یابی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

۸۷- هر یک از عبارات‌های «تخریب ناحیه مسلمان‌نشین توسط دولت میانمار» و «استفاده از صفحات خورشیدی در استان یزد به منظور تولید برق» به ترتیب به کدام نوع از رابطه متقابل انسان‌ها با نواحی اشاره دارد؟

- (۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند- انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند- نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
 (۳) نواحی تحت‌تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند- انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 (۴) نواحی تحت‌تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند- نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.



۸۸- عبارت زیر مربوط به کدام یک از انواع بارش است؟

"در این نوع بارندگی، توده هوا در سطح معینی از هوای مجاور خود گرم تر می شود، همراه با بالا رفتن دمای آن پایین می آید و تشکیل ابر و بارندگی صورت می گیرد."

- (۱) همرفتی (۲) جبهه‌ای (۳) سیکلونی (۴) کوهستانی

۸۹- کدام موارد درباره فشار و دما به درستی بیان شده است؟

- (الف) در سیکلون، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می شود.
 (ب) در آنتی سیکلون، فشار هوا به سمت مرزهای ناحیه کم می شود.
 (پ) منطقه جنب حاره، منبع بزرگ ذخیره دما و جریان‌های آب گرم است.
 (ت) عبور جریان‌های دریایی آب گرم و آب سرد بر دمای یک مکان تاثیری ندارد.

- (۱) الف- ب (۲) پ- ت (۳) الف- پ (۴) ب- ت

۹۰- موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از اشکال فرسایش در بیابان‌ها هستند؟

- (الف) ماسه‌های ریز توسط باد برده می شوند و سطوحی پر از قلوه سنگ بر جای می ماند.
 (ب) باد، مواد نرم زیر یا لبه تخته سنگ‌ها را می برد و بخش‌های سخت و مقاوم را باقی می گذارد.
 (پ) طی میلیون‌ها سال، باد شیارهای موازی در رسوبات بر جای مانده از دریاچه‌های قدیم ایجاد می کند.

- (۱) سنگفرش بیابانی - دودکش جن - برخان
 (۲) سنگفرش بیابانی - ستون سنگی - هودو
 (۳) رگ - سنگفرش بیابانی - کلوٹ
 (۴) رگ - گرزدیو - یاردانگ

۹۱- کدام مورد مقایسه درستی از اشکال فرسایشی کاوشی و تراکمی در سواحل ارائه می کند؟

- (۱) طاق‌های دریایی همانند آب سنگ‌ها، به دلیل رسوب‌گذاری مواد تشکیل می شوند.
 (۲) تشکیل غارها برخلاف طاق‌های دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.
 (۳) آب سنگ‌ها برخلاف ستون‌های سنگی دریایی در اثر رسوب‌گذاری مواد پدید می آیند.
 (۴) تشکیل جزایر مرجانی مانند دماغه‌های ماسه‌ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

۹۲- به چه علت زیست بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی، تفاوت دارند و طبق تقسیم‌بندی وایتکر، دما و بارش در کدام ناحیه کم است؟

- (۱) مواد معدنی و آلی، خاک و آب و هوا- ساوان
 (۲) یکنواخت نبودن انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین- تایگا
 (۳) یکنواخت نبودن انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین- بیشه‌زار و علفزار
 (۴) مواد معدنی و آلی، خاک و آب و هوا- جنگل‌های بارانی معتدله

۹۳- کدام گزینه در خصوص نواحی بیابانی، ساحلی و کوهستانی درست است؟

- (۱) بالا آمدن سطح آب دریا به دلیل آلودگی‌های ناشی از عبور کشتی‌های نفتکش، بخشی از محدودیت‌های نواحی ساحلی است.
 (۲) در نواحی بیابانی مقابله با برداشت‌های بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی و چرای دام‌ها، از روش‌های بیابان‌زدایی محسوب می شود.
 (۳) امروزه تغییرات آب و هوایی، گمانه‌زنی معادن، آلودگی‌های ناشی از فاضلاب، از جمله مشکلات موجود در نواحی کوهستانی است.
 (۴) وجود معادن و تولید انرژی از جمله قابلیت‌های موجود در نواحی بیابانی و کوهستانی محسوب می شود.

۹۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- با کشف سرزمین‌های نو، زبان انگلیسی گسترش یافت.
 - پراکندگی زبان‌ها در جهان امروز، همواره به شکل کنونی نبوده است.
 - عواملی چون جنگ و فتح سرزمین‌ها و مهاجرت در پراکندگی و تغییر نواحی زبانی موثرند.
 - یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی، مربوط به اکتشافات جغرافیایی در قرون وسطی است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۵- کدام یک از گزینه‌ها مصداقی از نوع دوم پخش فرهنگی است؟

- (۱) رواج ورزش کاراته در کشورهای جهان
 (۲) رواج سبک زندگی کره جنوبی در آسیای شرقی
 (۳) رواج هاکی در کشور آمریکا
 (۴) رواج زبان فارسی در کشورهای آسیای میانه



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت مدارس

اهم فعالیت‌های فوق برنامه کشوری در راستای تحقق مدل تربیتی سمپاد



کنگره
سراسری
قرآن کریم

جشنواره ملی
فردوسی

اردوی راهیان
پیشرفت نورانی

جشنواره
هنری

کارسوق‌های
علمی و پژوهشی

المپیاد ورزشی

جهت کسب اطلاعات به وبگاه سمپاد مراجعه نمایید
Sampad.gov.ir