

امتحان هماهنگ املای فارسی پایه ششم

ردیف	شرح سؤالات	عملکرد
۱	هم خانواده هر یک از واژه‌ها را بنویسید. - معلوم: - قصد: - هلاک:	
۲	شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید. - دانش‌آموزان (انشای- انشاء) خود را در کلاس خوانندن. - معلم گفت: نام (شهدای- شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می‌ماند.	
۳	چهار واژه را که با «خوان» و «خوانی» ترکیب می‌شوند، بنویسید. - - -	
۴	متن زیر را بخوانید و هرجایی که لازم است، در آن از نشانه‌های «. ، ؟ ؟ !» استفاده کنید. یک روز غروب وقتی دهقان از مزرعه به خانه بر می‌گشت از لانه‌ی غارها صدایی شنید دهقان از جا پرید و گفت «چه صدای عجیبی حتماً روباه است....» سپس به طرف لانه‌ی غازها دوید روباه را از لانه‌ی غازها بیرون کرد در را که باز کرد گفت: دختر خوبم روباه می‌گوید امروز صبح که غازها را به چرا می‌بردی شال زیبایی سر کرده بودی... یا شالت را می‌دهی یا همه‌ی غازها را می‌برم..... واژه‌های زیر را بیابید و بنویسید.	
۵	- واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «گ» باشد: - واژه‌ای شش حرفی که حرف اول آن «س» باشد: - واژه‌ای پنج حرفی که حرف چهارم آن «ت» باشد: - واژه‌ای چهار حرفی که حرف دوم آن «ذ» باشد:	

عملکرد

شرح سؤالات

ردیف

امتحان هماهنگ املای فارسی پایه ششم**متن املای تقریری**

این همه خلق را که شما بینید، بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است و نعمت برایشان از وی است. آفریدگار را بباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کرد.

rstم بار دیگر در چشمه، شستشو می‌کند؛ آنگاه با خدای خود به راز و نیاز می‌پردازد و او را سپاس می‌گزارد و بدین‌سان، خان سوم به پایان می‌رسد.

در خان چهارم،rstم با جادوگری روبرو می‌شود. جادوگر، نخست با قصد فریب و نیرنگ نزدrstم می‌آید.

محمد دلش برای کوچه‌های سمرقد تنگ می‌شد؛ برای مدرسه‌اش، برای دوستانش، کوچه‌ها و مسجد‌هایش. برای بلخ هم که زادگاهش بود، دلتنگ می‌شد. تاز از دروازه‌های نیشابور وارد شهر شده بودند که صدای اذان، بلند شد.

در زمان قدیم، پادشاهی بود که به شکار و گردش علاقه داشت و پیوسته به قصد شکار اسب می‌تاخت و کمند در گردن حیوانات می‌انداخت. این پادشاه، بازی داشت که به یک پرواز، پرندگان را از آسمان فرود می‌آورد. شاه این باز را بسیار دوست داشت و او را به دست خود تربیت می‌کرد.

موفق و پیروز باشید.